

Укороченная подъязычная связка:

подрезать или растягивать?

Часто ребенок имеет проблему в отсутствие звука [р] из-за неразвитой, короткой подъязычной связки.

Что же делать?, Кто исправит?, Кому обращаться?- часто слышу от беспокойного родителя.

Давайте разбираться!

Подъязычная связка или уздечка языка – перепонка, которая находится под языком и соединяет язык с подъязычным пространством.

? Как определить - достаточной ли она длины?

При нормальной подъязычной связке язык свободно поднимается к твердому небу.

При укороченной - ребёнок не может облизать губы, вытянуть язык вперед, тем более поднять его вверх. Язык либо раздваивается, либо оказывается «прилипшим» к подъязычному пространству. Соответственно - нормативное произношение всех звуков верхнего подъёма (Ш, Ж, Ч, Щ, Р, РЬ) оказывается подугрозой.

Существует 3 степени нарушения:

Уздечка языка: 3 степени аномалии



Лёгкая




Средняя



Тяжёлая

🔔 Легкая – уздечка равна примерно 15 мм. При подъёме языка к твердому нёбу связка натягивается, мешая свободному движению кончика. Такая степень патологии может быть исправлена логопедом в результате упражнений.

🔔 Средняя – связка меньше 15 мм. Возможны массаж и активная гимнастика с



логопедом, но при их неэффективности назначается операция (наименее травматичной считается лазерная хирургия)

🔔 Тяжёлая – длина 5-10 мм. В этом случае назначается хирургическая коррекция с последующими массажем и упражнениями у логопеда.

Если имеется лёгкая или средняя степень укорочения уздечки, то сначала пытаемся ее растянуть. Прибегать к оперативному вмешательству стоит при отсутствии результата в течение примерно 2-х недель ежедневных занятий (с логопедом и дома) по растяжению связки.

Предлагаю вашему вниманию комплекс упражнений для растяжки уздечки

См. ниже приложение 1

Приложение 1

Комплекс упражнений для растяжки короткой уздечки языка:

«**Маляр**». Выполнять упражнение необходимо с широко открытым ртом и улыбкой. Кончиком языка следует провести по небу, начиная от зубов к горлу, при этом нижняя челюсть не должна двигаться. Сопровождается выполнение упражнения стихком:

Красить комнаты пора. Пригласили маляра. Челюсть ниже опускаем, маляру мы помогаем.

«**Барабан**». Выполняется с открытым ртом и улыбкой. Суть упражнения — это многократное произношение буквы [Д]. Выговаривать ее необходимо как можно более четче. Во время произношения звука язык должен упираться в верхние зубы, а рот следует держать открытым. В процессе выполнения этого упражнения ребенок может непроизвольно закрывать рот, для того, чтобы этого не происходило, следует зажать между его зубами палочку, примерно 1 см шириной, это может быть ручка от зубной щетки или какой-нибудь другой предмет.

В барабан мы сильно бьем и все вместе мы поем: «Д – д – д – д!»

«**Дотянись до носа**». Также как и в предыдущих упражнениях, рот, необходимо открыть и улыбаться. Краешек языка необходимо тянуть к носу и опускать к верхней губе. Родителям необходимо следить, чтобы во время выполнения этих манипуляций, губы и нижняя челюсть были неподвижны, а язык не сжимался.

«**Качели**». Ребенку следует улыбнуться и открыть рот, на счет «раз-два» попеременно дотрагиваться то до верхних, то до нижних зубов. Нижняя челюсть должна оставаться неподвижной.

«**Футбол**». Суть упражнения заключается в том, что кончиком языка необходимо поочередно упираться то до одной щеки, то до другой, как бы качая мячик во рту.

«**Котенок**». Это упражнение детям очень нравится. На небольшую тарелку нужно положить немного варенья, мороженого или сметаны и позволить ребенку слизать лакомство, как котенок.

«**Гармошка**». Язык следует прижать к небу и, не отрывая его, открывать и закрывать рот.

На гармошке я играю, рот пошире открываю, к небу язычок прижму, ниже челюсть отведу.

«**Лошадка**». Исходное положение: улыбнуться и открыть рот. Пощелкать языком, как стучат лошадки. Кончик языка не должен вытягиваться и подворачиваться вниз, а нижней челюсти необходимо оставаться неподвижной. Едем, едем на лошадке по дорожке гладкой. В гости нас звала соседка кушать



пудинг сладкий. Мы приехали к обеду, а соседки дома нету.
«Грибок». Язык должен быть прижат к небу – это шляпка грибочка, а уздечка – это ножка, губы следует держать в улыбке.
«Дотянись до подбородка». В процессе выполнения десятого упражнения, малышу следует языком тянуться до кончика подбородка, чем дальше он сможет дотянуться, тем больше будет растяжение уздечки.
В процессе выполнения упражнений можно использовать дополнительные предметы, например, резиновое колечко, его можно вырезать из пипетки. Ребенок открывает рот, кладет кольцо на кончик языка, прижимает его к небу и закрывает рот.

