

# **ОТРАЖЕНИЕ ВПЕЧАТЛЕНИЙ ОТ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ В ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.**

**Воспитатель ГБДОУ детского сада № 84  
Приморского района Санкт-Петербурга.  
Высшая квалификационная категория  
Савенкова Анна Адамовна**



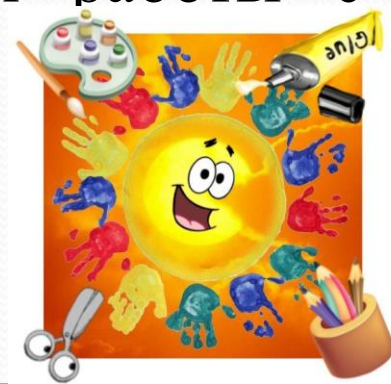
# Продуктивная деятельность

– деятельность, в результате которой создаётся некий продукт :

**репродуктивной** (например, рисование предмета так, как объяснили),

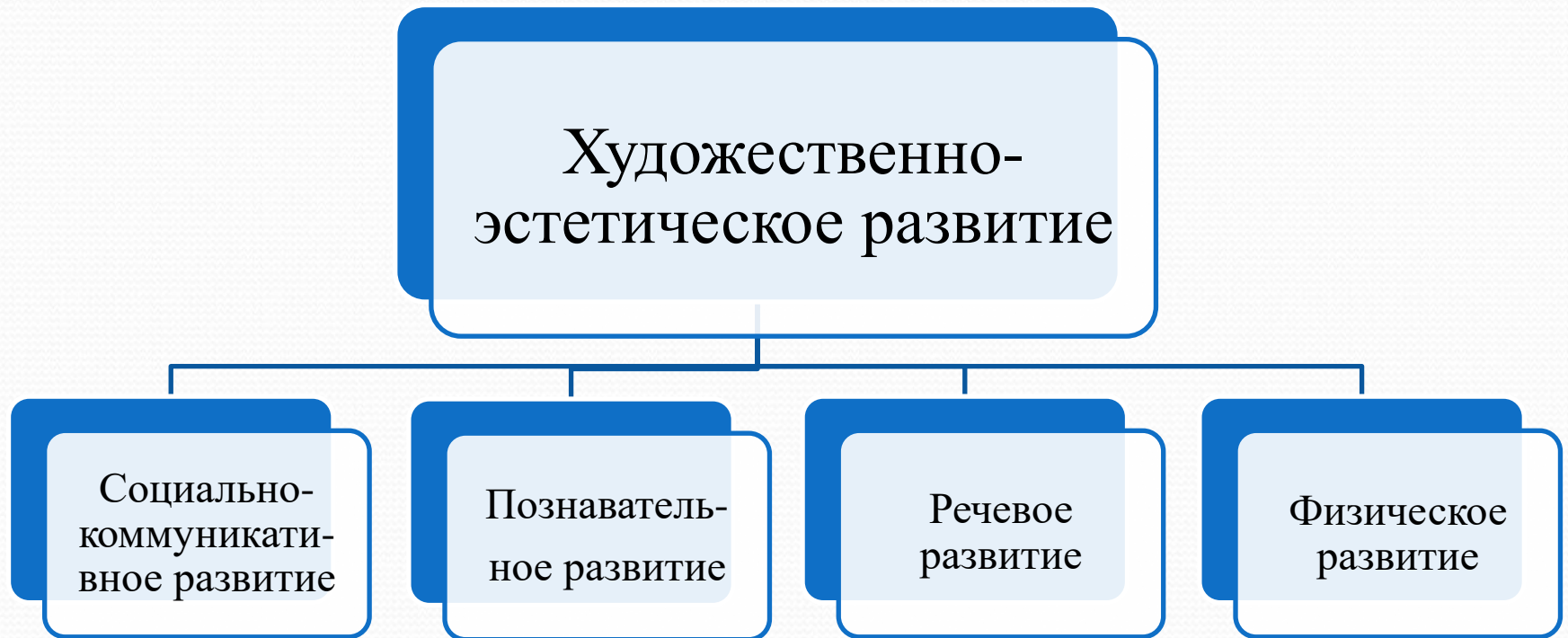
**творческой** (например, рисование по собственному замыслу), что позволяет наиболее эффективно решать одну из основных задач образовательной работы с детьми дошкольного возраста

– **развитие детского творчества.**



# Понятие

«продуктивная деятельность детей» позволяет интегрировать образовательные области



# Основными задачами воспитания и обучения детей раннего возраста в НОД по продуктивной деятельности являются:

- Создание эмоционально-положительного настроения, атмосферы живого и интересного общения.
- Развитие интереса к продуктивной деятельности.
- Активизация словаря
- Развитие мелкой моторики рук
- Знакомство с сенсорными эталонами.





Русская народная сказка

«КОЛОБОК»

вторая группа раннего возраста





Отражение впечатлений. Сказка «КОЛОБОК».

# АППЛИКАЦИЯ. КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ БУМАГИ.





# конструирование из бумаги

колобки из салфеток







# Отражение впечатлений. Сказка «КОЛОБОК». РИСОВАНИЕ.



Результат изобразительной деятельности не может  
быть ПЛОХИМ или ХОРОШИМ.

Работа каждого ребенка  
ИНДИВИДУАЛЬНА , НЕПОВТОРИМА!



Рисование с аппликацией учит ребёнка проявлять эмоциональное отношение к процессу деятельности и сюжету



# ТАЩИ РАБОТЫ



# Отражение впечатлений. Сказка «КОЛОБОК».ЛЕПКА.





# Колобки из пластилина и соленого теста







# Для развития творческих способностей дошкольников необходимо

- Создать условия: подготовить необходимые материалы для творчества и найти время для игры с ними;
- Вызвать желание у ребенка проявлять инициативу, развивать интерес к окружающему миру,
- Проявлять терпение к неожиданным идеям и решениям ;
- Поддерживать ребёнка, когда он находится в процессе творческого поиска;
- Проявлять интерес к совместной продуктивной деятельности и экспериментированию с художественными материалами;
- Проявлять симпатию к попыткам ребёнка выразить свои впечатления в продуктивной деятельности и желанию сделать ее понятной для окружающих.

## **Занятия продуктивной деятельностью обладают следующими психотерапевтическими свойствами:**

- повышают активность правого полушария мозга и уравнивают работу обоих полушарий;
- повышают уровень интеллекта в целом;
- активизируют творческое мышление;
- повышают и стабилизируют на высоком уровне психоэмоциональное состояние;
- снижают тревожность и помогают легче адаптироваться к тяжелым ситуациям;
- улучшают двигательную активность рук, развивают моторику пальцев;
- развивает пространственное восприятие;
- совершенствует визуальное, наглядно-действенное и наглядно-образное виды мышления; улучшают память.

«От красивых образов мы перейдем к  
красивым мыслям,  
от красивых мыслей –  
к красивой жизни и от красивой жизни  
– к абсолютной КРАСОТЕ»

ПЛАТОН

