

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 84 Приморского района Санкт-Петербурга

КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА

«Грани педагогического мастерства»

Номинация «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»

Подноминация «Лучший воспитатель ГБДОУ»

**Художественно-эстетическое развитие
детей дошкольного возраста
с использованием нетрадиционной техники
«Рисование древесным углём».**

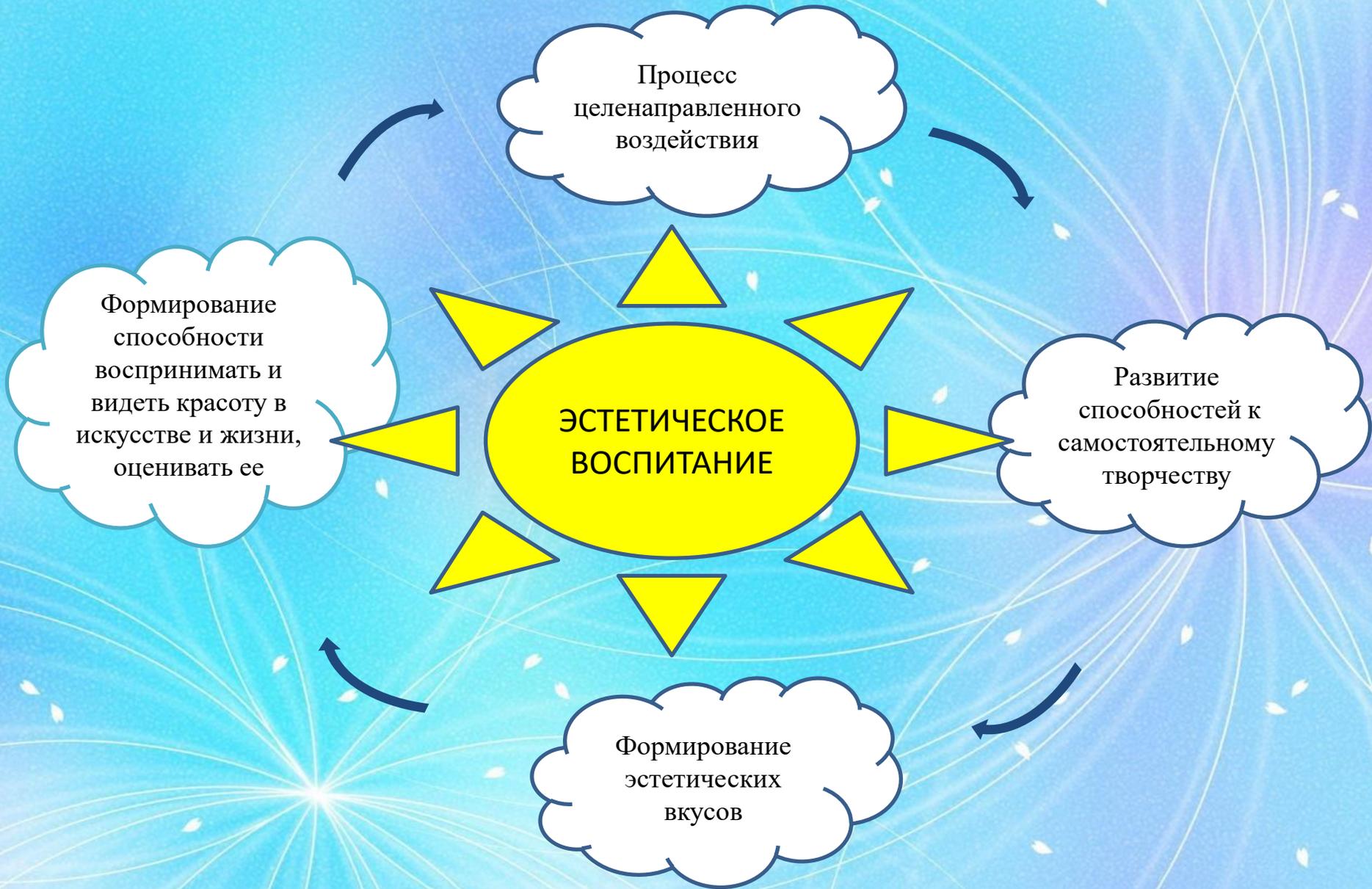
*Подготовила: воспитатель
Высшей квалификационной категории
Бондарева Ольга Николаевна*

Санкт-Петербург
2019год

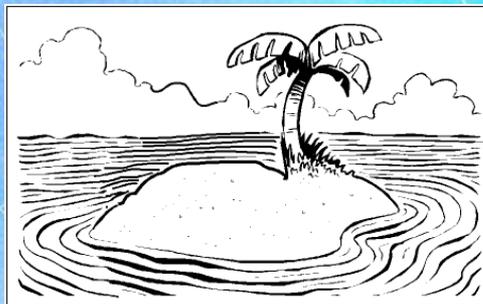
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



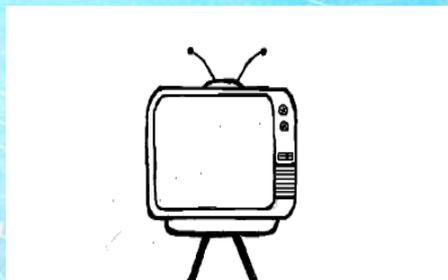




Жизнь современного ребенка сильно изменилась и, в какой-то степени, связана с возможностями родителей...



Современный ребенок





**Художественно-эстетическое развитие в рамках ФГОС
делает акцент на творческое самовыражение детей.
Современное детство приобретает новые черты...**



Основная цель моей работы - научить детей передавать свои впечатления об окружающей действительности.

Задачи:

- ✓Сформировать у детей технические навыки рисования;
- ✓способствовать планировать свою деятельность, организовывать свое рабочее место, подбирать необходимое оборудование, определять последовательность действий;
- ✓Научить видеть связь между предметами, располагать их в определенном порядке, создавая сюжет;
- ✓Познакомить детей с различными нетрадиционными техниками рисования.
- ✓Обогатить и расширить художественный опыт детей;
- ✓Формировать предварительный замысел и реализовать его; развивать творческое воображение, зрительно-двигательную координацию, мелкую моторику рук, восприятие, память, мышление;
- ✓воспитывать устойчивый интерес к рисованию, желание работать в коллективе.

Планировать
время в течение
дня, когда дети
могут создавать
свои
произведения

Создавать атмосферу
принятия и поддержки
во время занятий
творческими видами
деятельности;

Оказывать помощь
и поддержку в
овладении
необходимыми для
занятий
техническими
навыками

Предлагать такие
задания, чтобы
детские произведения
не были
стереотипными,
отражали их замысел;

Поддерживать детскую
инициативу в воплощении
замысла и выборе
необходимых для этого
средств

Организовывать события,
мероприятия, выставки
проектов, на которых
дошкольники могут
представить свои
произведения для детей
разных групп и родителей

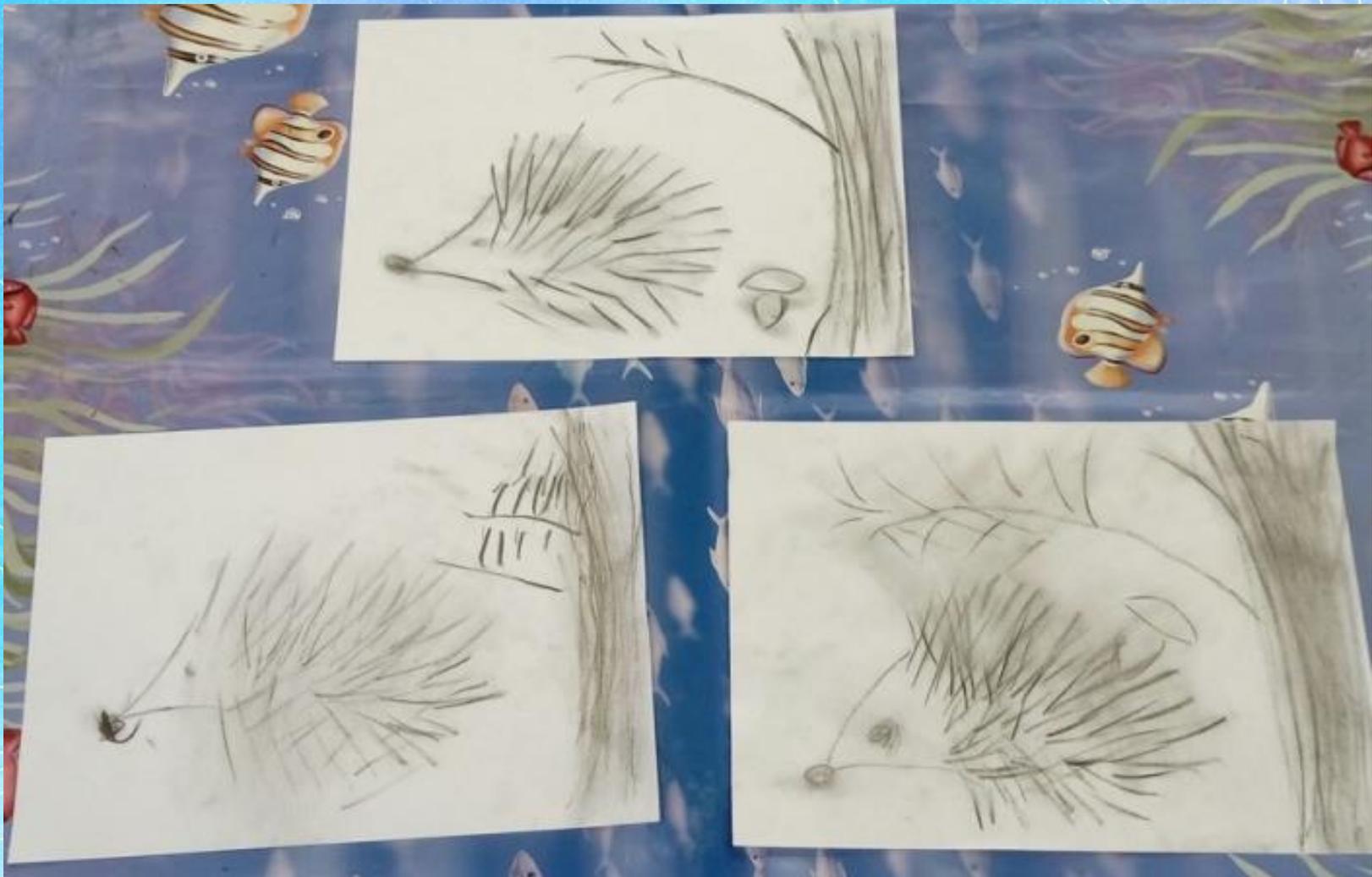
Педагог

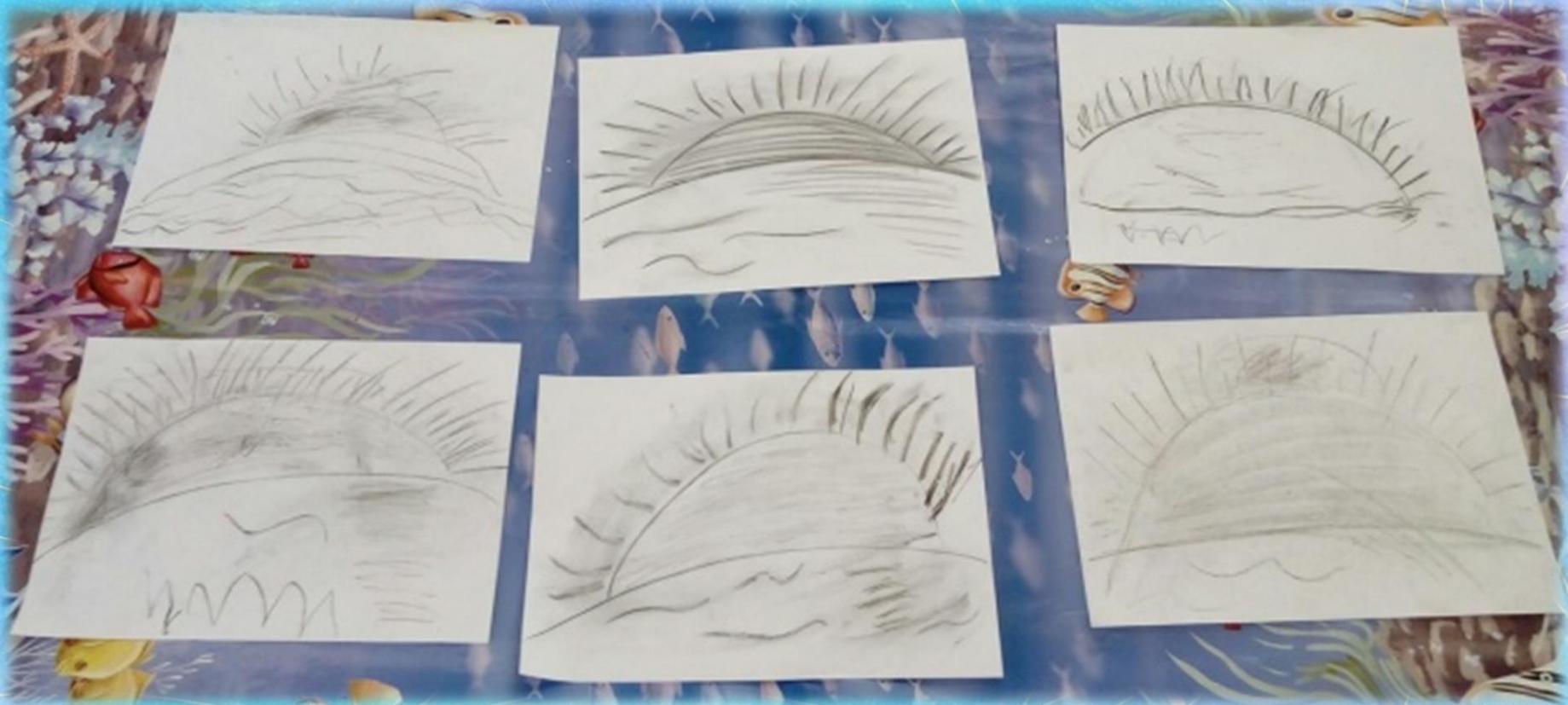


Рисование мягким материалом углём!









Воспоминание о лете...

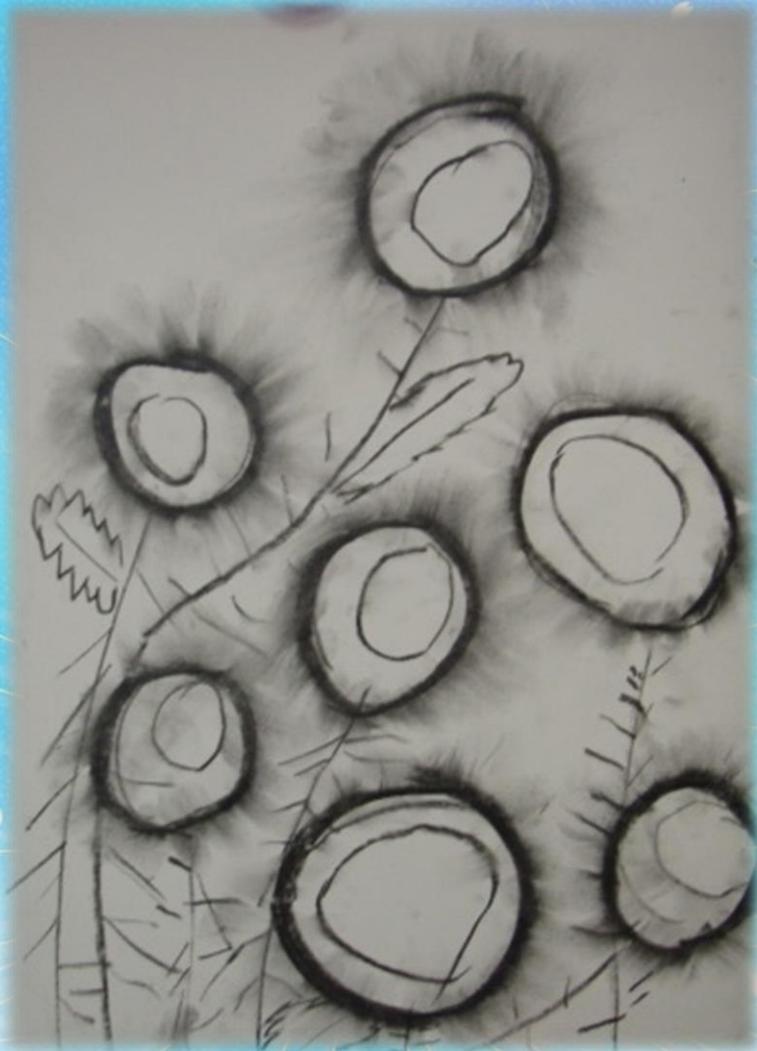


Осеннее настроение...





Полевые цветы...





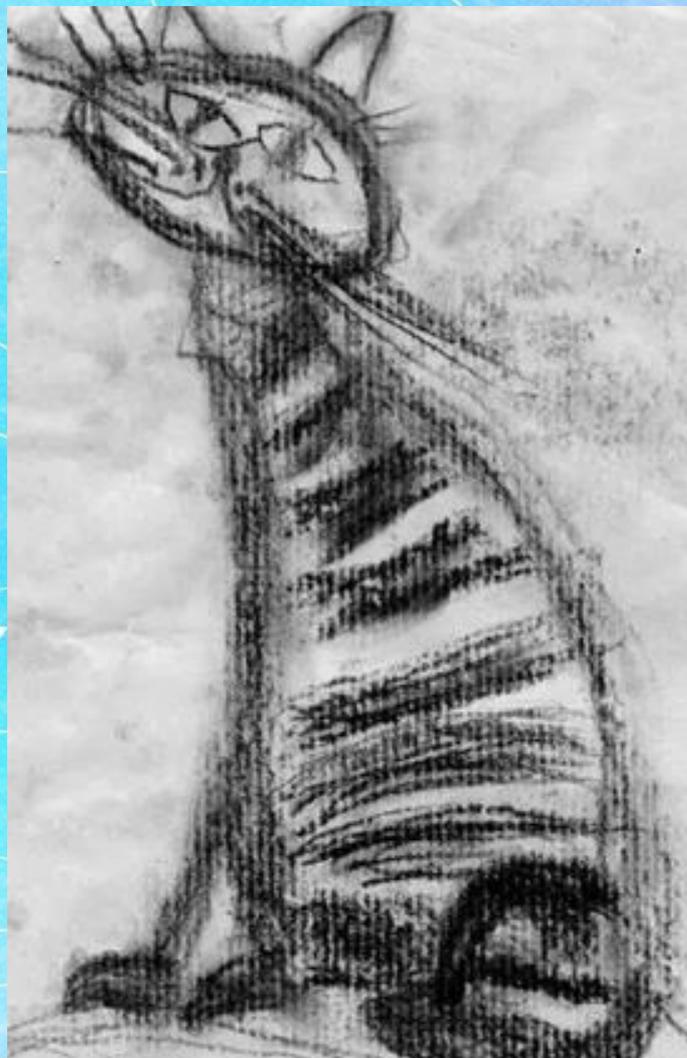
Перелетные птицы...



Тыква для Золушки



Домашние животные...





ДПИ цветок из фольги.



МК изготовление лилии из фольги...



МК изготовление лилии из фольги...



МК изготовление лилии из фольги...



Спасибо за внимание!

