

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 84 Приморского района Санкт-Петербурга
Адрес: ул. Ситцевая, д.3/2 Тел./факс: 348-36-12
Сайт: gdou84.ru Электронная почта: gdou-84@yandex.ru

КОНСПЕКТ
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ДЕТЬМИ 5-6 ЛЕТ

ТЕМА: «Поможем Золушке попасть на бал».

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:

Игровая технология

Здоровьесберегающая технология

*Подготовила: воспитатель
Высшей квалификационной категории
Бондарева Ольга Николаевна*

Санкт-Петербург

2019 год

ЗАДАЧИ:

В ОБЛАСТИ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

1. Закрепить знания детей о зарубежной сказке Ш.Перро «Золушка»;
2. Закрепить умение детей узнавать знакомые сказки по содержанию или героям;

В ОБЛАСТИ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

1. Развивать чувство эмпатии (сострадание, сопереживание) к героям сказки, желание помочь;
2. Способствовать развитию личности ребенка, навыков общения со сверстниками и взрослыми;
3. Воспитывать желание помочь в трудной ситуации, быть отзывчивыми.

В ОБЛАСТИ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

1. Продолжать учить детей следить за развитием сюжета, вслушиваться в речь взрослого, участвовать в диалоге;
2. Формировать связную речь, правильно использовать в речи грамматические формы.

В ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1. Развивать двигательную активность детей, развивать общую моторику;

В ОБЛАСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1. Развивать навыки рисования с натуры;
2. Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей;
3. Передавать в рисунке характерные особенности предмета;
4. Закрепить умение аккуратно пользоваться древесным угольком.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕТСКИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: беседа, подвижные игры, физминутка, чтение сказок Ш.Перро, развивающие и речевые игры, проблемная ситуация, отгадывание загадок.

МАТЕРИАЛ:

- ✓ Цветная бумага (для акварели, формата - А 4);
- ✓ Древесный уголёк;
- ✓ Влажные салфетки;
- ✓ Овощ Тыква;
- ✓ Проектор (планшет, ноутбук);
- ✓ Мольберт;
- ✓ Конверт (письмо);
- ✓ Разрезные картинки;
- ✓ Зрительный ряд: презентация «Поможем Золушке попасть на бал»;
- ✓ Музыка для физминутки;
- ✓ Музыка из кинофильма Золушка.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

ОО «Познавательное развитие»:

- ✓ Беседа: «В мире много сказок»;
- ✓ Настольная игра «Лото-Сказки»;
- ✓ Рассматривание иллюстраций зарубежной сказки Ш.Перро «Золушка»;

- ✓ Разгадывание загадок;
- ✓ Разрезные картинки по сюжету сказки «Золушка».

ОО «Речевое развитие»:

- ✓ Чтение сказки Ш.Перро «Золушка»;
- ✓ Речевые игры «Подскажи словечко», «Четвертый лишний»;
- ✓ Беседа об овощах и фруктах;
- ✓ Отгадывание загадок по сказочным героям;
- ✓ Проведение дидактических игр по теме «Осенний урожай» («Один - много», «Какой формы»);
- ✓ Просмотр и прослушивание сказки Ш.Перро на видео и аудиозаписях.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- ✓ Обрывная аппликация «Тыква»;
- ✓ Рисование тыквы;
- ✓ Раскраски «Сказки»;
- ✓ Рисование овощей угольком;

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- ✓ Беседа: «Если добрый ты!»;
- ✓ Игры: «Вежливые слова», «Знакомство со сказочным героем»;
- ✓ Игра-ситуация: «Два друга поссорились – помири их»;

ОО «Физическое развитие»:

- ✓ Игра малой подвижности: «Пронеси овощ по бревну»; «Съедобное не съедобное»;
- ✓ Разминка «Обед на грядке»;
- ✓ Физминутка «Пяточка, носочек»;
- ✓ Физические упражнения: прыжки, ползание, бег, приседание.

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей:

- ✓ Художественная литература (зарубежных писателей);
- ✓ Иллюстрации по теме Золушка;
- ✓ Атрибуты для театрализованных игр;
- ✓ Раскраски; мелки, цветные карандаши, краски, древесный уголь;
- ✓ Трафареты овощи, листья, белая и цветная бумага А 4.

Ход совместной деятельности:

Воспитатель:

*Здравствуй, мои друзья!
Рада видеть всех вас я!
Для начала встанем в круг,
Сколько радости вокруг!
Мы все за руки возьмёмся.
И друг другу улыбнёмся.
Вы готовы поиграть?
Можно встречу начинать!*

Воспитатель: Ребята, вчера на мой адрес пришло письмо. Но оно адресовано ребятам, которые живут в группе «.....», так же на конверте написано, что эти ребята добрые, смелые, ловкие, умелые, которые помогают мамам и папам, бабушкам и дедушкам, маленьким деткам и сказочным героям. Это так?

Дети:

Воспитатель: Тогда я могу открыть и прочитать письмо. Ребята, в письме говорится, что одна сказочная героиня просит у Вас помощи. И что только вы сможете ей помочь. Вы готовы помочь? Вы хотите узнать кто это? Вы готовы отправиться в сказку?

Дети:

Воспитатель: Тогда я приглашаю вас в сказку. А в какую, вы узнаете, если соберете вот эти картинки.

(Дети собирают разрезные картинки из сказки «Золушка»).

Воспитатель: Вы узнали сказочную героиню?

Дети:

(Если дети затрудняются с ответом, воспитатель загадывает загадку:

Она красива и мила,

Имя ее от слова «ЗОЛА» (Золушка)

Воспитатель: Ребята, вы молодцы.

Чтобы в сказке оказаться,

Надо быстро всем подняться,

Хлопнуть, топнуть и нагнуться.

Вновь подняться, улыбнуться,

Тихо сесть, глаза закрыть,

Обо всем на миг забыть

Дружно всем сказать слова:

«Здравствуй, сказка и игра!» (все хором).

Показ презентации «Сказка Золушка»:

Воспитатель: Давайте её вспомним. Только вы ребята мне будете помогать.

Слайд 1 - Сказка начинается.

Слайд 2 - Давным-давно в одном царстве жила была девушка. Звали ее Золушка. Какая была Золушка?

Слайд 3 - **Воспитатель:** С кем жила Золушка?

Дети:

Воспитатель: С мачехой и двумя сестрами. Какие были сестры?

И вот однажды в замке, где жил Принц должен был состояться бал. Бедная Золушка весь день наряжала мачеху и сестёр, а когда они уехали во дворец, расплакалась.

Кто скажет почему?

Дети:

Слайд 4 – Вдруг все засверкало, и появилась Фея-крестная. Она пожалела Золушку и предложила ей помочь.

Слайд 5 – Взмахнула, она волшебной палочкой и на Золушке оказалось самое красивое платье и самые красивые туфельки.

Воспитатель:

Каких животных Фея превратила в лошадей?

Дети:

Воспитатель: А кого сделала кучером?

Воспитатель: А из чего же будет сделана карета?

Дети:

Воспитатель: Ой, ребята, а тыкву-то Фея не нашла. Нет тыквы нигде,... Что же делать?

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, как мы можем помочь нашей Золушке, чтобы она поехала на бал. Что вы умеете делать ручками?

Дети:

Воспитатель: Ребята давайте вспомним, где жила Золушка?

Дети:

Воспитатель: А на чем она любила сидеть?

Дети:

Воспитатель: А что получается при сгорании веточек деревьев?

Дети:

Воспитатель: Правильно, конечно же, уголёк.

Воспитатель: Какие вы молодцы ребята! Давайте нарисуем ее для Золушки. Но перед работой надо размяться.

Физкультминутка под музыку «Пяточка - носочек»

Пяточка – носочек раз, два, три (*дети ставят ножку на пяточку, потом тянут носочек*)

А теперь потопаем (*дети топают ножками*)

Ручками похлопаем (*дети хлопают в ладоши*)

А, еще попрыгаем (*дети прыгают на двух ногах*)

Ножками подрыгаем (*дети выбрасывают ножки вперед*)

Покружились вправо раз (*дети кружатся вправо*)

Покружились влево два (*дети кружатся влево*)

Ну и снова еще раз повторяем этот пляс...

Воспитатель: Прошу пройти всех за столы. На столах у вас лежат листы бумаги и угольки. На мольберте показан образец рисунка тыква.

Но, прежде чем мы приступим рисовать. Давай вспомним как выглядит тыква. Посмотрите, что я принесла? (*Показ тыквы. Дать потрогать, рассмотреть детям*). Скажите, какого цвета тыква? (*Оранжевая*)

Какая на ощупь? (*Твердая, гладкая, круглая*).

Этапы рисования тыквы: Ребята все линии будем стараться рисовать четко.

1. Начинаем рисовать тыкву с одной части, которая будет располагаться посередине. Рисуем овал. Форма должна быть продолговатой.

2. К первому овалу прорисовываем по бокам (справа и слева) еще по одному овалу.

3. Рисуем в верхней части тыквы вот такой «хвостик».

4. Добавим по бокам еще по одному овалу. Они на половину будут невидны из-за предыдущих овалов.

5. Вот и получилась у нас тыква.

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель: Ребята, при работе с угольком старайтесь быть аккуратными, не испачкаться. У кого длинные рукава на одежде можно закатать их. Когда

вы нарисуете тыкву, нужно ручки вытереть влажной салфеткой. *(салфетки лежат на столе)*

Воспитатель: Вот и готовы наши тыквы. Давайте повесим ваши рисунки на доску. Посмотрите какие красивые они получились! А теперь Фея крестная эти тыквы превратит в карету.

6 слайд – Фея крестная превратила тыквы в карету.

7 слайд – Золушка очень рада. Она садится в карету и мчится в замок на бал.

8 слайд – Ребята посмотрите, Золушка успела попасть на бал. Она очень счастлива.

Воспитатель: Какие же вы ребята, молодцы! Вы настоящие художники. Вы помогли нашей Золушке попасть на бал. А нам пора возвращаться обратно в группу.

Воспитатель:

Мы все хором скажем:

раз, два, три, в садик деток всех верни!

Воспитатель: Вот мы и вернулись в группу.

Что нового вы узнали?

Чем вы сегодня рисовали?

Кому вы сегодня помогали?

Ребята для вас я приготовила смайлики.

Если вам понравилось занятие – выберите смайлик зеленого цвета.

Если вам, было, сложно выберите – смайлик желтого цвета.

Если вам не понравилось занятие возьмите смайлик красного цвета.

Воспитатель:

Вы – молодцы! Желаю всем творческих успехов! Всем спасибо.

Воспитатель:

Ребята давайте, попрощаемся с гостями, скажем дружно: «До свидания!».

Литература:

1. <https://stranamasterov.ru/node/1014499> «Уроки Графики. Уроки рисования карандашом, углем, красками».
2. А.В.Никитина « Нетрадиционные техники рисования в детском саду», КАРО,2007г.
3. Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Мозайка-Синтез, Москва, 2015.
4. Зоммер Татьяна «Рисунок углем: шаг за шагом», АСТ 2006г.