

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 84 Приморского района Санкт-Петербурга
Адрес: ул. Ситцевая, д.3/2 Тел./факс: 348-36-12
Сайт: gdou84.ru Электронная почта: gbdou84prim@obr.gov.spb.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 84
Приморского района Санкт-Петербурга

за 2019 год

Оглавление

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Анализ образовательной деятельности.....	4
1.3. Анализ оздоровительной работы в ГБДОУ:.....	10
1.4. Анализ системы управления ДОУ.....	12
1.5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
1.6. Анализ кадрового обеспечения.....	13
1.7. Анализ качества учебно-методического обеспечения.....	13
1.8. Анализ качества материально-технической базы.....	14
1.9. Анализ внутренней системы качества образования.....	14
2. Показатели деятельности ГБДОУ детский сад № 84.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84 Приморского района Санкт-Петербурга.

Краткое наименование: ГБДОУ детский сад № 84 Приморского района Санкт-Петербурга.

Адрес: 197372, город Санкт-Петербург, улица Ситцевая д. 3 кор. 2, литер А

Телефон: (812) 348-36-12

e-mail : gdou-84@yandex.ru *сайт* gdou84.ru

Дата ввода в эксплуатацию: 2007 год.

Режим работы: с 7.00 до 19.00 (пятидневная рабочая неделя). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании, соответствующем требованиям пожарной безопасности

Территория детского сада достаточно озеленена, ограждена забором. Имеется наружное электрическое освещение.

Безопасные условия пребывания детей в ДОУ обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, домофонов. Состояние материально-технической базы обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам и удовлетворяет потребность детей дошкольного возраста в движении и в общении.

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, спортивная и игровые площадки.

Общая площадь зем. участка детского сада - 6971 м² Общая площадь детского сада – 2949,5 м²

В ГБДОУ имеются спортивный зал, музыкальный зал, бассейн, пищеблок и прачечная, оснащенные необходимым оборудованием.

Для медицинского обслуживания имеется изолятор, процедурный кабинет, кабинет врача и медицинской сестры.

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 10 групп, с количеством детей 266 человек.

Детский сад осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Управление ГБДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, единичности и самоуправления.

Деятельность учреждения регламентирована коллективным договором, положениями и другими локальными актами.

Реализация образовательной программы дошкольного образования построена в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативной базой, регулирующей деятельность участников педагогического процесса:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Уставом ДОУ;

Вывод: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84 Приморского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте ДОУ - gdou84.ru

1.2. Анализ образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга», разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013г. Минобрнауки РФ), примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).

Образовательная деятельность в ДОУ выстраивается по 5 основным направлениям:

- Социально –коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественное - эстетическое развитие
- Физическое развитие

Ведущая цель ДОУ – позитивная социализация, создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка, формирование основной базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе

Основные задачи работы ГБДОУ на 2019 год:

Первая половина 2019	Вторая половина 2019
<ol style="list-style-type: none">1. Содействие созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО.2. Способствовать распространению педагогического и управленческого опыта, лучших педагогических практик, используя различные формы представления инновационного опыта.3. Содействовать формированию новых ценностных смысловых установок, творчества и эффективной мотивации у участников образовательных отношений ДОО при реализации ФГОС ДО4. Совершенствовать процесс обновления содержания и форм построения образовательной и коррекционной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;5. Актуализировать работу по организационно-содержательному, информационно-методическому сопровождению процедур оценки качества образования	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для реализации инициатив сотрудников ГБДОУ, трансляции педагогического опыта среди коллег образовательного учреждения и повышения компетентности каждого члена коллектива.2. Использование разных форм взаимодействия педагогов ГБДОУ с семьей в целях формирования ответственного родительства.3. Совершенствование применения педагогами современных способов поддержки и стимулирования детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности и поведении, создавая для каждого воспитанника ситуации успеха в сравнении его с самим собой.4. Использование внутренней системы оценки качества образования участниками образовательных отношений как инструмента для выявления проблемного поля в образовательном учреждении и совершенствования качества образования.

Построение образовательного процесса с воспитанниками осуществлялось в соответствии с содержанием комплексно-тематического планирования, разработанного педагогами групп, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг еди-

ной общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события.

Решение программных задач осуществляется в разных формах непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями детей. Используемые технологии: игровая, развивающее обучение, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, мнемотехника, ТРИЗ, информационно-коммуникационные технологии и др. скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью, нагрузка на детей не увеличивалась, обеспечивалось развитие психических и познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение).

В каждой возрастной группе созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

При создании развивающей предметно – пространственной среды в группе

педагоги руководствуются такими принципами, как насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Содержание предметно-развивающей среды постоянно обогащается с ориентацией на требования ФГОС ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В ДОУ созданы условия для проявления детской одаренности: конкурсы рисунков, чтецов, певцов и танцоров, участие в театрализованных постановках, участие в смотрах-конкурсах, спортивных соревнованиях. В 2019 году воспитанники, родители и педагоги нашего детского сада принимали участие в мероприятиях, проводимых на разных уровнях:

Месяц	Достижение ребёнка или педагога	Ф.И. ребёнка или Ф.И.О. педагога (участника/победителя)	статус мероприятия	форма проведения мероприятия	Название мероприятия
январь	участник	Педагоги ГБДОУ	районный	конкурс	Зимняя сказка
	лауреат	Чернега Виолетта	всероссийский	конкурс	"Новогодние фантазии"
	участник	Чернега Виолетта	всероссийский	конкурс	Всероссийский творческий конкурс "Новогодние фантазии"
	участник	Шананина С. А.	всероссийский	конкурс	Всероссийский конкурс "Новогодние фантазии"
	участник	Брунина Арина	районный	конкурс	"Школа плюс 2018-2019. Я, ты, он, она, вместе - целая страна"
	лауреат	Демина Людмила Юрьевна	районный	фестиваль	"Золотая Лира"
	2 место	Антипов Алексей, Астафьева Варвара, Анисенков Даниил	районный	Интеллектуальная игра	"Умный совок"
февраль	1 место	Ефимов Влад	ВНУТРИ ДОУ	конкурс	Фейерверк фантазий

				ков	
участник	Ров нова Ксения Эдуардовна	районный	конкурс	"СКАЗКА ЗА СКАЗКОЙ"	
1 место	Смирнов Александр	ГБДОУ 84	конкурс	"Фейерверк фантиков"	
участник	Сулковская Ю.В., Кошкина Н.Б.	районный	конкурс	"Сказка за сказкой" номинация "Теневой театр"	
3 место	Шкулова М.Н., Савенкова А.А.	районный	конкурс	"Сказка за сказкой", номинация - "Кукольный театр"	
3 место	Голубева Аня	районный	фестиваль	Районный фестиваль-конкурс детского материально-художественного творчества "Школа-плюс 2018-2019"	
участник	Чердынцева Е. В. (детский коллектив)	районный	конкурс	Конкурс театральных коллективов. "Хрустальная снежинка"	
2 место	Смыченко Ольга Сергеевна	всероссийский	конкурс	Всероссийский творческий конкурс "Новогодних и карнавалных костюмов . Номинация "Сказочная атмосфера"	
участник	Егарева Ева, Желтякова Нина, Каллимулина Маша, Сюзарева Мария	районный	конкурс	Школа-плюс 2018-2019	
2 место	Команда(8 чел),Нагорная Анна	районный	соревнование	Веселая ГТОшка	
март	участник	Яблокова Татьяна Леонидовна	районный	конкурс	Разукрасили мир стихами
	участник	Шубцова Юлия Васильевна	районный	фестиваль	Журавушка
	1 место	Колмаков Николай	всероссийский	Педагогическом конкурсе	"Моя волшебная кисть"
	3 место	Бирюкова Вера	районный	фестиваль	фестиваль детского материально-художественного творчества "Школа плюс 2018-2019"
	1 место	Чернега Виолетта	районный	конкурс	Школа Плюс 2018-2019г
	3 место	Ефимов Влад	районный	конкурс	Школа Плюс "2018-2019"
	1 место	Чернега Виолетта	всероссийский	конкурс	Творчество без границ
	участник	Бондарева О.Н.	всероссийский	конкурс	Творчество без грани
	1 место	Чернега Виолетта	ГБДОУ 84	конкурс	Шляпная фантазия
	участник	Стеганцова Софья	городской	конкурс	"Разукрасим мир стихами"
	1 место	Шпанская Ирина Анатольевна	ГБДОУ 84	конкурс	"Шляпная Фантазия"
1 место	Ярошенко Леня	ГБДОУ 84	конкурс	"Шляпная Фантазия"	

				зия"	
3 место	Федоренко Виктория	районный	конкурс	Конкурс чтецов "Творчество Токмаковой"	
2 место	Воронцов Гриша (Чердынцева Е. В.)	районный	конкурс	Конкурс чтецов "Разукрасим мир стихами"	
участник	Воронцов Гриша (Чердынцева Е. В.)	городской	конкурс	Конкурс чтецов "Разукрасим мир стихами"	
участник	Дмитриев Ярослав	районный	конкурс	"Разукрасим мир стихами"	
2 место	Команда(8 чел.), Нагорная Анна	районный	соревнование	Веселая ГТОшка	
участник	Инденок Кира	районный	конкурс	"Школа +"	
апрель	1 место	Сюкрева Мария	районный	конкурс	Конкурс чтецов , посвященного 90 - летию И.П.Токмаковой.
	1 место	Гринько Александр	международный	конкурс	"Млечный Путь"
	1 место	Дудкевич Никита	всероссийский	конкурс	"Рисунок Весна"
	1 место	Гусев Валерий	международный	конкурс	"Космос и Вселенная"
	участник	Изнова Маша	ВнутриДОУ	конкурс	Конкурс чтецов "Творчество И. Токмаковой"
	участник	Соловьева Василиса	В ГБДОУ 84	конкурс	Разукрасим мир стихами
	1 место	Чернега Виолетта	международный	конкурс	Космические дали
	1 место	Чернега Виолетта	всероссийский	конкурс	Всероссийский творческий конкурс "Пасхалинка"
	1 место	Чернега Виолетта	международный	конкурс	Животный мир "Кот Котлета"
	2 место	Чернега Виолетта	международный	конкурс	Млечный путь
	1 место	Чернега Виолетта	международный	конкурс	Космос и Вселенная
	лауреат	Бондарева О.Н.	международный	конкурс	Космос и вселенная
	2 место	Бондарева О.Н.	международный	конкурс	Животный мир "Млечный Путь"
	1 место	Шананина С. А.	всероссийский	конкурс	Международный творческий конкурс "Млечный путь"
	1 место	Чернега Виолетта	всероссийский	конкурс	Как прекрасен этот мир
	1 место	Чернега Виолетта	международный	конкурс	Млечный путь
	участник	Бондарева О.Н.	международный	конкурс	Каникулы в космосе
	1 место	Чернега Виолетта	всероссийский	конкурс	Всероссийский конкурс "Животный мир"
	2 место	Сажнова Агния	Внутри Доу	конкурс	Конкурс рисунков "Космическое путешествие."е"
	1 место	Чернега Виолетта	ГБДОУ 84	конкурс	Космическое путешествие
	2 место	Соловьева Василиса	районный	Фестиваль-конкурс	"Я, ты, он, она, вместе дружная семья"
1 место	Дудкевич Никита	ГБДОУ 84	конкурс	"Космическое Путешествия"	

	1 место	Шпанская Ирина Анатольевна	международный	конкурс	"Загадки подводного мира"
	участник	Гринько Александр	всероссийский	конкурс	"Космическая Одиссея"
	1 место	Антипов Алексей	районный	фестиваль	"Школа плюс 2018-2019"
	лауреат	Астафьева Варя	районный	фестиваль	"Школа плюс 2018-2019"
	участник	Чердынцева Е.В	городской	конкурс	"Экология глазами ребенка"
	3 место	Булгареско Полина	районный	фестиваль	Районный фестиваль детского материально-художественного творчества "Школа плюс"
	участник	Команда(6 человек)	районный	соревнование	Веселые старты к дню космонавтики
май	участник	Бондарева О .Н.	международный	конкурс	Космические дали
	3 место	Чернега Виолетта	всероссийский	конкурс	Мы разные, а планета одна
	лауреат	Бондарева О.Н.	всероссийский	конкурс	Нет войне
	участник	Ефимов Влад	ГБДОУ 84	конкурс	День победы в моей семье
	участник	Чернега Виолетта	ДОУ	выставка	"День победы в моей семье" фотовыставка
	участник	Ярошенко Леонид	ГБДОУ	выставка	"День победы в моей семье"
	3 место	победитель Ченторичская Катя, педагог Шкулова М.Н.	районный	фестиваль	Школа плюс 2018-2019
	3 место	Васильева Лиза	всероссийский	конкурс	Рисунки по произведениям Ефима Ефимовского
	лауреат	Кан Вика	всероссийский	конкурс	Рисунки по произведениям Ефима Ефимовского
	лауреат	Команда(8 человек)	районный	соревнование	Кросс по пересеченной местности в рамках ГТО
август	1 место	Сюкрева Мария	международный	конкурс	"Золотые краски осени 2019"
сентябрь	участник	Никоненко Ульяна	ГБДОУ 84	конкурс	"Летний Калейдоскоп"
	3 место	Руснак Арсений	всероссийский	конкурс	"Изумрудный город"
	1 место	Шкаревня Адриан	всероссийский	конкурс	Чудная рыба 2019
	3 место	Ефимова Елена	международный	конкурс	Овощной калейдоскоп - 2019
	1 место	Трубко Артемий Максимович	всероссийский	Викторина	Викторина "Распорядок дня"
	участник	Чердынцева Е. В	всероссийский	конкурс	"Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах"
октябрь	1 место	Яблокова Татьяна Леонидовна	районный	конкурс	Веселые нотки

	1 место	Никоненко Ульяна"	всероссийский	конкурс	"Очень"
	1 место	Бондарева О.Н.	международный	конкурс	Букет для мамы
	2 место	Шананина С. А.	международный	конкурс	Международный педпортал"" Тридевятое царство"" Цветочки маме"
	участник	Чернега Виолетта	международный	конкурс	"Уж небо осенью дышало"
	участник	Владиморов Иван	международный	конкурс	"Уж небо осенью дышало"
	участник	Шпанская Ирина Анатольевна	всероссийский	конкурс	"Моя любимая сказка"
	1 место	Чернега Виолетта	всероссийский	конкурс	Путешествие со сказкой
	лауреат	Чернега Виолетта	международный	конкурс	RosсиЯ.ru2019
	2 место	Чернега Виолетта	городской	конкурс	Пусть всегда будет мама
	1 место	Шкаревня Адриан	всероссийский	конкурс	Осеннее очарование
	лауреат	Шкаревня Адриан	всероссийский	конкурс	Старт инноваций
	1 место	победители: Голубева А., Казенный Д., Ширшикова А. Педагоги Шкулова М.Н., Журавлева А.А.	районный	конкурс	Умный совенек
	участник	Брунина Арина (Чердынцева Е. В.)	городской	конкурс	"Сказочный герой"
	участник	Михеева Серафима	всероссийский	конкурс	Осеннее очарование
	участник	Терешкина Мария	всероссийский	конкурс	Осеннее очарование
	участник	Карманов Тимофей, Агинская Ника, Желтякова Нина, Мохова Аня	городской	конкурс	Экология глазами детей
	1 место	Команда(6человек)	районный	соревнование	Первые старты
	лауреат	Команда(6человек)	районный	соревнование	Финал "Первые старты"
	участник	Савенко Светлана Владимировна	всероссийский	Выездная секция	Метод проектов как современная педагогическая технология
ноябрь	участник	Яблокова Татьяна Леонидовна	районный	фестиваль	Танцевальный калейдоскоп
	1 место	Лоскутов Ярослав	всероссийский	конкурс	"Осенняя птица"
	1 место	Казенный Дима, Ширшикова Анжелика, Голубева Анна	районный	конкурс	Интеллектуальная игра "Умный Совенек"
	2 место	Шевчук Владимир	всероссийский	конкурс	Путешествие со сказкой
	1 место	Булыгина Ирина Дмитриевна	международный	конкурс	Поздравляем бабушек и дедушек
	1 место	Невзоров Максим	международный	конкурс	Поздравим бабушек и дедушек
	3 место	Мороз Мирослава	международный	конкурс	Неограниченные возможности
	участник	Журавлева А.А.	районный	конкурс	Мы за безопасность на дорогах
	участник	Журавлева А.А.	районный	конкурс	"Красота божьего мира"

	участник	педагог Шкулова М.Н.	районный	конкурс	Мы - за безопасность на дорогах
	1 место	Терешкина Мария	международный	конкурс	Международный дистанционный конкурс "Звездный час"
	1 место	Терешкина Мария	международный	конкурс	Международный дистанционный конкурс "Звездный час"
	участник	Семья Бабикова Гриши	районный	соревнование	Папа, мама, я- спортивная семья
декабрь	1 место	Китаев Игорь	международный	конкурс	декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство "Волшебный Новый год 2020"
	1 место	Александров Андрей	всероссийский	конкурс	Разноцветная ладошка

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является **здоровье детей**. Ведь именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья: происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, развиваются его адаптационные возможности, повышается устойчивость к внешним воздействиям, наблюдается интенсивное физическое развитие, выраженное в динамике освоения различных видов движений, достижений в крупной и мелкой моторике. Состояние здоровья воспитанников ДОО за последние три года приведены в таблице, по результатам которой видно, что, продолжает снижаться количество общих заболеваний. Уменьшается показатель на 1000 по инфекционным и хроническим заболеваниям. Этому способствовала целенаправленная работа с родителями по укреплению здоровья детей, правильно организованная **физкультурно-оздоровительная работа**, максимальное использование возможностей бассейна.

1.3. Анализ оздоровительной работы в ГБДОУ:

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни	Показатель заболеваемости детей на 1000:	Причины заболеваемости:	Состав детей по группам здоровья:
за 2013 год – 9.5	1356 (2013 год)	- Период адаптации;	1 группа – 41 - 15.4 %
за 2014 год – 8.3	1351 (2014 год)	- Карантин по инфекции;	2 группа – 191 - 72.0 %
за 2015 год - 7.0	1045 (2015 год)	- Снижен иммунитет;	3 группа – 32 - 12.3 %
за 2016 год - 9.7	1598 (2016 год)	- увеличение количества групп раннего возраста;	5 группа – 1 - 0.3 %
за 2017 год – 9.2	1454 (2017 год)	- Рост острых респираторных заболеваний и воздушно-капельных инфекций в Санкт-Петербурге;	
за 2018 год – 10.5	2779 (2018 год)		
за 2019 год – 11.0	1576 (2019 год)		

Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже, чем в детском саду:

5 старшая группа: воспитатели: Бондарева О.Н., Шананина С.А.

6 подготовительная группа: воспитатели: Огурцова Н.О., Нуцкова А.Ф.

7 средняя группа: воспитатели: Кошкина Н.Б., Сулковская Ю.В.

9 подготовительная группа: воспитатели: Шкулова М.Н., Журавлева А.А.

Данные о выпускниках детского сада:

Количество детей, выпускаемых в школу – 53 человек.

Состояние здоровья (группы здоровья):

1 группа здоровья – 10 чел.; **2 группа** здоровья – 36 чел.; **3 группа** здоровья – 7 чел.

Великая ценность каждого человека – здоровье. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением. Решая эту задачу, педагоги используют разнообразные формы работы:

- утренняя и бодрящая гимнастики,
- физкультминутки и динамические паузы во время организованной образовательной деятельности;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- соблюдение режима дня,
- организация двигательной активности в группах и на прогулках,
- музыкально-ритмические движения, этюды и упражнения в совместной деятельности с детьми;
- различные виды гимнастик: пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз, психогимнастика и др.;
- различные виды закаливания: массаж, самомассаж, воздушные процедуры, босохождение, обширное умывание;
- психофизический комплекс для оптимизации работы пищеварения;
- соблюдение графика проветривания,
- контроль за соответствием маркировки мебели,
- самостоятельная деятельность в групповых физкультурных уголках,
- проведение закаливающих мероприятий: самомассаж, воздушные ванны, обширное умывание, дорожки «здоровья».

Организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья:

составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка; разработан режим двигательной активности; обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей; медицинский контроль; в течение года в ДОУ проводится профилактика простудных заболеваний ("С"-витаминизация 3-го блюда и вакцинация против гриппа);

Огромное значение в физическом развитии и укреплении здоровья детей играет бассейн. Постоянное купание и плавание закаляют организм, формируют стойкий иммунитет не только к простудным, но и некоторым инфекционным заболеваниям. Занятия плаванием воспитывают в детях смелость, решительность, уверенность в себе, развивают такие качества как быстрота, ловкость, сила, скорость реакции, улучшаются и укрепляются мышечные рельефы. К концу года дети подготовительных групп, как правило, овладевают техникой плавания «кроль» на груди и на спине.

Безопасность образовательной деятельности обеспечивается благодаря: безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное размещение растений в группах, оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности; подобранной по росту детей мебели и её маркировке; маркировке постельного белья и полотенец; правильному хранению опасных для детей материалов. (Ножницы, иголки, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующих требованиям).

Принимаются меры по антитеррористической защищенности пожарной безопасности: ус-

тановлена автоматическая система пожарной сигнализации, смонтирована внутренняя система оповещения, ежедневная охрана осуществляется дежурным вахтером, прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова.

Вывод: Образовательная деятельность в ГБДОУ № 84 осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО, Образовательной программой дошкольного образования, годовыми задачами ДОУ по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, обеспечивая разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет.

1.4. Анализ системы управления ДОУ

Нормативно-правовое обеспечение управления ГБДОУ № 84

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ГБДОУ №84.

Структура управления, созданная в ГБДОУ № 84, соответствует целям и содержанию работы ДОУ и осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения

1.5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непрерывной образовательной деятельности и режимом дня, составленным согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Процесс выстроен в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО) и определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 до 7 лет. В соответствии с реализуемой образовательной программой разработаны и утверждены рабочие программы педагогов и специалистов. В содержание разделов образовательной программы могут вноситься коррективы в случае изменений в образовательном процессе.

В 2019 году функционировало 10 групп:

Первая половина 2019 года	Вторая половина 2018 года
- вторая группа раннего возраста для детей с 2 до 3 лет (№ 1, № 4);	- вторая группа раннего возраста для детей с 2 до 3 лет (№ 1, № 4);
- младшая групп для детей с 3 до 4 лет (№ 2, № 3);	- младшая групп для детей с 3 до 4 лет (№ 2, № 3);
- средняя группа для детей с 4 до 5 лет (№ 5, № 10);	- средняя группа для детей с 4 до 5 лет (№ 7, № 8);
- старшая группа для детей с 5 до 6 лет (№ 6, № 9);	- старшая группа для детей с 5 до 6 лет (№ 5, № 10);
- подготовительная группа для детей с 6 до 7 лет (№ 7, № 8);	- подготовительная группа для детей с 6 до 7 лет (№ 6, № 9);

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка воспитанников к обучению в школе. По результатам опроса – у 86% воспитанников есть желание учиться в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уро-

вень психологического развития накануне поступления в школу. По данным учителей начальных классов школ № 618 и № 644, выпускники нашего детского сада имеют хорошую успеваемость, легко переносят адаптационный период школьной жизни.

1.6. Анализ кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение педагогическими кадрами укомплектовано на 100%. В ГБДОУ сложился работоспособный, перспективный, творческий педагогический коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путем обучения на курсах переподготовки, повышения квалификации, участия в работе районного методического объединения, знакомства с опытом работы своих коллег в других ГБДОУ на семинарах, круглых столах, конференциях, изучения новинок периодической и методической литературы. Обеспечен доступ педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям.

Кадровое обеспечение и Уровень квалификации:

Наименование показателей	Всего работников	из педагогического персонала имеют образование:	
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
педагогический – всего	26	24	2
в том числе воспитатели	20	18	2
старшие воспитатели	1	1	0
музыкальные руководители	2	2	0
инструкторы по физической культуре	2	2	0

Результаты аттестации:

Имеют высшую категорию – 15; первую категорию – 8; не аттестованы – 3.

- прошли аттестацию в 2019 учебном году:

аттестовались на высшую квалификационную категорию: 6 человек (воспитатели Нуцкова А.Ф., Сулковская Ю.В., Савенкова А.А., Чердынцева Е.В., Шананина С.А., Демина Л.Ю.)

аттестовались на первую квалификационную категорию: 2 человека (учитель-логопед Ровнова К.Э., воспитатель Трубеко Я.С.)

Повышение квалификации:

Прошли обучение на курсах:

- бюджетных – 6 педагогов;
- хозрасчетных: - 20 педагогов;

Весь учебный год педагоги посещали открытые занятия, семинары, КПК, консультации, занимались самообразованием, работали по приоритетному направлению.

1.7. Анализ качества учебно-методического обеспечения.

N п/п	Образовательная программа	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров	
1.	Дошкольное образование	510	821	68%
В том числе по областям:				

1.1	Социально-коммуникативное развитие	127	178	
1.2	Познавательное развитие	99	224	
1.3	Речевое развитие	99	156	
1.4	Художественно-эстетическое развитие	104	140	
1.5	Физическое развитие	81	123	

В течение года все педагоги пополняли свои группы новинками методической литературы, картотеками, дидактическими играми и пособиями. Многие из них были авторскими и изготовлены самостоятельно.

Учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам Образовательной программы ГБДОУ детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга и включает в себя программное обеспечение и образовательные технологии.

1.8. Анализ качества материально-технической базы.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.

В ДОУ имеются функциональные помещения для организации деятельности возрастных групп в соответствии с контингентом воспитанников, кабинеты, залы: кабинет заведующего-1, кабинет зам.зав.по АХР – 1, кабинет старшего воспитателя – 1, медицинский кабинет – 1, изолятор – 1, музыкальный зал – 1, физкультурный зал – 1, бассейн – 1, групповые помещения – 10, спальни- 10, пищеблок -1, прачечная – 1, кастаньянская – 1, мини-музей – 1, библиотека – 1, комната познания - 1, логопункт – 1, подсобные помещения.

Анализ материально-технических ресурсов ГБДОУ, включающий в себя развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническое оснащение учреждения, свидетельствует о хорошем её состоянии.

В ДОУ имеется в наличии 6 персональных компьютеров и 3 ноутбука. Подключения к Интернету имеют 4 компьютера.

Количество детей в группах дошкольного образовательного учреждения общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка.

Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: для группы раннего возраста (до 3 лет) 2,0 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - 1,8 метра квадратного на одного ребенка.

Групп кратковременного пребывания в ГБДОУ нет.

В ГБДОУ нет помещений, требующих капитального ремонта.

Составляя технические задания и документацию к конкурсным закупкам материально-технического обеспечения образовательной деятельности и оборудования помещений, ГБДОУ основывается на общих принципах отбора игровой продукции для детей-дошкольников.

1.9. Анализ внутренней системы качества образования.

В целях анализа внутренней системы качества образования в 2019 году в ГБДОУ детском саду было проведено анкетирование для участников образовательных отношений:

Первая половина 2019 года	Вторая половина 2019 года
---------------------------	---------------------------



2. Показатели деятельности ГБДОУ детский сад № 84

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	266 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	266 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/92 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека/92 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/88 %
1.8.1	Высшая	15 человек/57 %
1.8.2	Первая	8 человек/30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/3 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	344 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да