

## «Такие разные куклы»

**Цель:** знакомство с историей возникновения игрушки.

**Образовательные области:** познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

**Обучающие:**

- обобщать знания детей об истории куклы, о материалах, из которых её изготавливали
- совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки при загадывании загадок

- закрепить приёмы изготовления куклы из ткани в соответствии с народными традициями.

**Развивающие:**

- развивать мыслительные процессы, внимание, воображение
- развивать интерес к старинным игрушкам.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к совместной работе
- воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Подготовительная работа:**

Экскурсия в мини-музей «Куклы в национальных костюмах» и «Народная кукла», беседа о том, как жили наши предки, в какие куклы играли раньше дети; рассматривание кукол из полена, из дерева, из соломы, из рогоза, из глины; чтение произведений устного народного творчества; привлечение родителей к изготовлению кукол для выставки.

**Материал:** сундук с сюрпризом, выставка кукол, кусочек белой ткани, треугольничек цветной ткани для косынки, цветная яркая ткань, узкая тесьма, красная нить.

**Ход образовательной деятельности:**

**1. Вступительная часть:**

Дети стоят полукругом.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите играть в игрушки?

*(Ответы детей:)*

**Воспитатель:** И у нас и у вас дома много современных игрушек. А вот в старину дети могли только мечтать о таких чудесных игрушках как у вас. Их игрушки были просты и неприхотливы. Давным-давно, когда у детей не было таких игрушек как сейчас, игрушки им делали сами родители из различного материала. И даже простое полено превращалось в куклу.

Хотите посмотреть какие раньше были куклы?

*(Ответы детей:)*

**2. Основная часть:**

**Воспитатель:** Усаживайтесь поудобней, я вам сейчас покажу. Смотрите, какой сундук с сюрпризами я вам приготовила. Посмотрим, что в нём? *(достаёт куклу из полена)*

*(Воспитатель показывает полено одетое как кукла)*

**Воспитатель:** Как вы думаете из чего сделана эта кукла?

*(Ответы детей:)*

**Воспитатель:** Когда ребёнок был маленьким брали маленькое полено делали маленькую куклу, а когда ребёнок подрастал, брали полено побольше и делала большую куклу. *(Воспитатель ставит куклу на стол и достаёт ещё одну)*

**Воспитатель:** Ребята, а здесь ещё кукла.

*(Показывает соломенную куклу)*

- А из чего сделана эта кукла?

*(Ответы детей:)*

**Воспитатель:** Ребята, а может быть кто-нибудь знает, как её делали?

*(Ответы детей:)*

**Воспитатель:** Правильно. Солому сначала собирали, а затем варили, чтобы она была мягкая и блестящая. Затем её скручивали, перевязывали ленточками и украшали.

Ребята, а с соломенной куклой удобно играть?

*(Ответы детей:)*

**Воспитатель:** Ребята у меня в волшебном сундучке ещё есть кукла. Сейчас Надюша загадает вам загадку, а вы слушайте внимательно и постарайтесь её отгадать.

**Надюша:** Знаменита деревушка

Яркой глиняной игрушкой.

Веселит, ласкает взор,

Яркий глиняный узор:  
Клетки, кольца, завиточки,  
Змейки, ленточки и точки!  
Просто загляденье!  
Всем на удивленье!  
( *Ответы детей:* )

**Воспитатель:** Правильно. Это дымковская кукла. А почему она так называется?

( *Ответы детей:* )

Из чего сделана эта кукла?

( *Ответы детей:* )

**Воспитатель:** Ай да молодцы вы у меня, как много знаете. А с глиняной куклой удобно играть?

( *Ответы детей:* )

### **Физкультминутка**

Куколка - красавица, она всем деткам нравится,  
Вот как, вот как она всем деткам нравится.  
Кукле холодно сидеть, надо ручки ей погреть,  
Вот, как вот как надо ручки ей погреть.  
Кукле холодно стоять, надо кукле поскакать.  
Вот как, вот как надо кукле поскакать.  
Дети поглаживают двумя руками по голове  
Потирают руки  
Прыгают на двух ногах

**Воспитатель:** Сейчас Алёна загадает вам загадку, а вы её послушайте.

**Алёна:** Алый шёлковый платок,  
Яркий сарафан в цветок,  
Упирается руками в деревянные бока.  
А внутри секреты есть:  
Может три, а может шесть.  
Разрумянилась немножко  
Наша русская..... матрёшка.

( *Воспитатель показывает матрёшку* )

- А из какого материала сделана матрёшка?

( *Ответы детей:* )

- А с ней интересно играть?

( *Ответы детей:* )

**Воспитатель:** Прошло много и человек придумал другую куклу-тряпичную.

( *Воспитатель показывает тряпичную куклу* )

- Сначала человек научился делать нитки, а потом из них и тканьь.

- Ребята, почему она называется тряпичная?

( *Ответы детей:* )

- Ребята а удобно с ней играть?

( *Ответы детей:* )

- А вы хотите себе такую куклу?

( *Ответы детей:* )

**Воспитатель:** Проходите на свои рабочие места. И приступим к изготовлению нашей куклы, куклы - пеленашки.

Дети подходят к столам, где лежит ткань трёх видов, узкая тесьма и красная нить.

Воспитатель показывает приёмы изготовления куклы-пеленашки.

**Самостоятельная деятельность детей** (при необходимости помощь педагога)

### **3. Итог:**

Ребята. Понравилось вам самостоятельно делать куклу? Вы будите с ней играть? Хочется ли вам сделать другую куклу, например, из полена.

( *Ответы детей:* )

Ну, хорошо, в следующий раз мы с вами сделаем других кукол, а сейчас вы можете с ними поиграть.