

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ФЭМП	ВОЗРАСТ: подготовительный
ТЕМА: «Закрепление понятий «право», «лево», «диагональ»»	ГРУППА: №
ВОСПИТАТЕЛЬ: Сулковская Ю.В.	ДАТА:

ЦЕЛЬ: Закреплять понятия «право», «лево», «диагональ».

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

- закрепить представления детей о последовательности дней недели;
- продолжать учить ориентироваться на листе бумаги;
- активизация словаря: право, лево, диагональ.

Развивающие:

- закрепить умение «записывать» и «читать» записи используя знаки – больше, меньше или равно;
- закрепить знания детей о геометрических фигурах;
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои ответы;
- развивать координацию, быстроту реакций.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
- воспитывать интерес к математическим знаниям;
- воспитывать нравственно-волевые качества: целеустремленность, желание думать, искать пути решения, приходить к положительному результату.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕТСКИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Игры, решение проблемной ситуации, исследовательская деятельность, конструктивная деятельность.

МАТЕРИАЛ ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Игрушка – Почемучка; плакат с изображением планет.

Раздаточный материал: листы в клетку, простые карандаши, листы с заданиями, наборы фигур.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- беседа «Что невозможно сосчитать?»;
- д/и «Что перепуталось», «Длинный, короткий».
- с/р игра «Строители».
- д/и «Скажи наоборот», «Закончи предложение»;
- разучивание слов к физминутке.

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1. Вводная часть Организационный момент	В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем направо, раз, два, три. А теперь пойдем налево, раз, два, три. В центре круга соберемся, раз, два, три. И на место все вернемся, раз, два, три. Улыбнемся, подмигнем, Заниматься мы начнем.	Дети встают в круг, выполняют движения по тексту.	2

<p>Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели занятия</p>	<p>Сегодня нас ждёт необычное приключение. Утром мне пришла СМС-ка. Вот что в ней было написано (читает). «Дорогие ребята. Я знаменитый математик Почемучка. Приглашаю вас на свою планету «Занимательной математики». Все жители нашей планеты умные, внимательные, находчивые, смекалистые и сообразительные. Если вы такие же, будьте моими гостями». Воспитатель: Мы принимаем приглашение Почемучки? Вы хотите побывать на его планете и показать свои знания и умения?»</p>	<p>Дети слушают, отвечают</p>	<p>2</p>
<p>2. Основная часть Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам НОД</p>	<p>Я предлагаю вам, отправится в космическое путешествие. Давайте я буду вашим капитаном, а вы мои помощники. Для этого мы должны выполнить первое космическое задание. «Графический диктант» Перед вами лист бумаги а на ней поставлена точка. От этой точки 5 клеток вниз, 2 клетки влево, 3 клетки вниз, 1 клетка вправо, 2 клетки вверх, 4 клетки вправо, 2 клетки вниз, 1 клетка вправо, 3 клетки вверх, 2 клетки влево, 5 клеток вверх. 1 клетка по диагонали влево вверх, 1 клетка по диагонали влево вниз. Что же у нас получилось? Правильно ребята! Именно на ракете мы отправимся в космическое путешествие. Все готовы к путешествию? Воспитатель: Для того чтобы наша ракета полетела, нам нужно отсчитать от 10 до 0 Пуск! Воспитатель: Ребята пока мы с вами летим нам нужно заполнить бортовой журнал. Каждая команда корабля ведет такой журнал и у нас с вами он тоже есть. Но чтобы его нам заполнить, нужно ответить на вопросы. Игра «Не зевай, быстро на вопросы отвечай!» Какой сегодня день недели? Сколько всего дней в неделе? Какой день идёт после четверга? Какой день идёт перед средой? Как называется пятый день недели? Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни»? Как называются «выходные» дни недели? Воспитатель: Вот теперь наш журнал заполнен, мы можем двигаться вперед. А теперь давайте рассмотрим наш корабль. Вот это отсеки корабля вы можете занимать места. А перед вами иллюминатор посмотрите в него. Что вы видите? Какие по форме планеты? По цвету? По размеру? Ответы детей: Круглые, большие, маленькие... Воспитатель: Может быть, вы и планеты знаете. Ребята, вы молодцы. Знаете некоторые планеты солнечной системы. Вот мы с вами и прилетели на планету Почемучки. А где же он сам? Почемучка: Я вас приветствую на своей планете, мне очень нравится играть в математические игры, я думаю, что вы тоже любите математику. Умеете решать математические задачи? Игра «Реши задачку» Воспитатель: 1. Мы с вами в космосе летаем и планеты все считаем. Нептун, Плутон, Сатурн, Уран. Сосчитай скорее сам. (4) 2. В небе сияли четыре звезды. Одна из них погасла, другая упала. Сколько ярких звёзд на небе осталось? (2) 3. На небе есть созвездия, Одна из них- Весы, это созвездие составляют четыре малых и две большие звезды. Сколько звёзд в созвездии Весов? (6) Почемучка: Вы ребята молодцы, с такими трудными задачками справились. Это мои помощники роботы они отличаются чем-то. Игра «Найди отличия» Воспитатель: У вас на столах у каждого есть свой монитор (показ листа бумаги). У каждого монитора есть свой пуль. Пульта неисправен. Нужно починить. Игра «Каждой фигуре своё место». В правом верхнем углу положим маленький зелёный треугольник, в левом нижнем углу большой жёлтый овал, в левом верхнем углу маленький красный квадрат, в правом нижнем углу синий прямоугольник, вверху посередине коричневый ромб, слева большой синий треугольник, справа маленький фиолетовый овал, внизу посередине чёрный квадрат, в самом центре посередине оранжевый круг. Молодцы! Физкультминутка Раз, два, три —</p>	<p>Дети слушают, отвечают и выполняют задания.</p> <p>Называют планеты</p> <p>Выполняют задания</p> <p>Выкладывают фигуры</p>	<p>12</p>

	<p>Ввысь ракета летит. Правое крыло вперед Левое крыло вперед Летим! Летим! Летим! На носки поднимись А потом руки вниз. Как пушинки закружились И на место опустились.</p>	Выполняют физкультминутку	
Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)	<p>Почемучка: Ребята пока мы были в открытом космосе, у нас закончилось топливо. А вот топливо у нашей ракеты не простое. Оно из математических неравенств. Чтобы заполнить полный бак топливом нам нужно поставить знак «больше», «меньше» или «равно» между числами. (воспитатель раздает примеры, где нужно поставить знак больше, меньше или ровно, между числами). 5. Игра «Думай не зевай, правильно решай» (1 и 2, 3 и 5, 7 и 4, 5 и 9, 9 и 6, 6 и 3, 8 и 2, 10 и 10, 9 и 3, 4 и 3, 8 и 4, 4 и 4) Воспитатель: Вот видишь, Почемучка, наши дети дружат с математикой. Почемучка: Молодцы! Всем вам присваиваю звание «Великие Почемучки» и дарю на память математические медали. Воспитатель: Вот и пришла пора прощаться и возвращаться на нашу прекрасную планету Земля. Встаем около своих отсеков и отправляемся на родную планету Земля. Поднимите руки вверх, покружились, покружились и на Землю мы приземлились. Вот мы и вернулись! Полет окончен!</p>	Выполняют задания, отвечают на вопросы.	9
3. Заключительная часть Итог НОД. Систематизация знаний.	<p>Понравилось вам наше путешествие? Что вам больше всего понравилось? Поедем еще с вами путешествовать? Команде спасибо!</p>	Ответы детей	3
4. Рефлексия	<p>- что было трудно? - что было легко? Все Молодцы!</p>	Ответы детей	2