

Технологическая карта занятия «Составление описательного рассказа по картине «Осень» КАРТА №54

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Развитие речи	ВОЗРАСТ: средняя группа
ТЕМА «Составление описательного рассказа картине «Осень»	ГРУППА : № 5
ВОСПИТАТЕЛЬ: Шананина С.А.	ДАТА: 08.10.2022

ЦЕЛЬ: Совершенствовать умение составлять короткий связный рассказ по картине.

ИНТЕГРАЦИЯ ПО ОБЛАСТЯМ, ЗАДАЧИ:

В ОБЛАСТИ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

1. Совершенствовать навыков вести беседу.
2. Совершенствовать умение общаться друг с другом и с воспитателем;
3. Закрепление умения быть доброжелательным и корректным собеседником.

В ОБЛАСТИ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

1. Уточнить представления об осени в лесу и осенними приметами.
2. Продолжить совершенствовать умения детей выделять сезонные изменения в природе.
3. Развивать познавательную активность, логическое мышление, воображение, память

В ОБЛАСТИ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

1. Развивать связную речь, диалогическую речь
2. Продолжать формировать умение составлять рассказ по картине, употребляя в речи сложноподчиненные предложения
3. Совершенствовать умение соблюдать логическую последовательность при составлении рассказа по сюжетной картине.
4. Развивать устную речь, умение составлять связные монологические высказывания описательного рассказа.

В ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1. Профилактика переутомления.
2. Испытывать положительные эмоции при физической активности.
3. Выполнять действия легко и непринужденно.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕТСКИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Речевые игры, игры, показ педагога, дидактические игры.

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЗАНЯТИЯ :

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Сюжетная картинка «Осень в лесу» аудиозапись «голоса леса»,
ОО «Познавательное развитие»: Д.И. Сюжетные картинки, карточки символы, Р.И. «Что где растет», «Собери и угадай», альбом «Осенние приметы», экскурсии в осенний парк, рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок на тему «Осень», «наблюдение на прогулке
ОО «Речевое развитие»: Сюжетные картинки из серии «Истории в картинках, Д.И. «Продолжи предложение», беседа «Осенние приметы», чтение стихотворений, рассказов, загадок,
ОО «Художественно-эстетическое развитие»: Рисование по точкам «Листочек», рисунки детей пейзаж «Осень золотая», штриховки. Музыкальная игра на внимание «Елочки-пенечки»

ОО «Физическое развитие» игра «Съедобное-не съедобное», физкультминутка»Мы дорожки подметаем»

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1. Вводная часть Организационный момент	Привлечь внимание детей Читает стихотворение Плащ золотистый она надевает, Теплое лето она провожает. Птиц отправляет дожди и туманы. - О каком времени года говорится в стихотворении?	Слушают стих, отвечают на вопросы...	1 мин.
Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели занятия	Хрюша сообщает, что у него есть очень красивая картинка, он хочет поделиться ее красотой с друзьями. Картинка не влезает в конверт, Хрюша хочет написать письмо, в котором он опишет эту картину и его друзья узнают как красива осень на картинке. Педагог подводит к желанию помочь составить рассказ всем вместе.	Отвечают на вопросы, ведут беседу. Высказывают желание помочь Хрюше.	1 мин

<p>2. Основная часть Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам занятия</p>	<p>Игра «да» или «нет». -Осенью цветут цветы? -Осенью растут грибы? -Тучки солнце закрывают? -Колочий ветер прилетает? -Туманы осенью плывут? -Ну а птицы гнезда вьют? -А букашки прилетают? -Звери норки закрывают? -Птичьи стаи улетают? -Солнце светит очень жарко? -Можно детям загорать? - Ну а что же надо делать? <i>(куртки, шапки надевать).</i> 1. Слетают с ветки золотые монетки (<i>осенние листья</i>). Какие листья бывают осенью? (<i>золотые, желтые, багряные, коричневые</i>) 2. Без рук, без ног, а ворота открывает? (<i>ветер</i>) Какой ветер осенью? (<i>холодный, колючий, порывистый, принижающий</i>) 3. Какое небо осенью? (<i>темное, облачное, серое, пасмурное, хмурое, покрытое тучами</i>) 4. Люди ждут меня, зовут, а приду к ним прочь бегут (<i>дождь</i>) Дождь, какой осенью? (<i>холодный, морозящий, мелкий, осенний</i>) Чем пахнет осень? (<i>грибами, хвоей, прелыми листьями</i>) Физкультминутка. - Предлагает рассмотреть картину. Ребята, обратите внимание какую красивую картину подарила нам осень. Рассмотрим картину. - Какое время года изображено на картине? <i>(золотая осень)</i> - Как вы догадались? По каким приметам? - Какие стоят деревья в лесу? - Что же происходит с травой, цветами? <i>(цветы вянут, трава желтеет)</i> - Что еще изображено на картине? <i>(река)</i> - Что можно сказать о ней? (речная гладь кажется неподвижной и холодной. На поверхности воды отражается светлое небо с белыми облаками. - На первом плане картины узкая полевая дорога, пожелтевшая трава и берёза, наклонившаяся к реке. Вдали песчаный берег, на котором летом любят загорать как дети, так и взрослые. Некоторые деревья ещё стоят зелёные, а в глубине видны макушки вечнозелёных сосен. Вся картина светлая, стоит солнечный день. Это видно по теням, которые лежат на земле под деревьями. Картина как бы излучает тепло своими светлыми красками.█ Физминутка. Мы дорожки подметаем (имитация движений) Листья в кучи собираем (наклониться, имитировать движение) Чтоб гуляя, малыши Веселились от души! (подскоки на месте) Ох, устали («обтереть пот со лба») Отдохнем (присесть) И домой скорей пойдём (шаги на месте)</p>	<p>Играют в игру, произносят предложения, Отгадывают загадки. Выполняют движения по тексту Рассматривают картину, отвечают на вопросы. Ведут беседу.</p>	<p>4 мин</p>
---	---	--	--------------

Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)	<p>Дает пример детям.</p> <p>Работа со схемой</p> <p>Составление рассказа</p> <p>Рассказы детей</p> <p>Предлагает детям по очереди составить рассказ.</p> <p>Предлагает помочь друг другу. Оказывает помощь, поправляет. .</p>	Слушают, самостоятельно составляют рассказ про свою игрушку.	11 мин
3.Заключительная часть Итогзанятия . Систематизация знаний.	<p>Задаёт вопросы</p> <p>О чем сегодня составляли рассказ?</p> <p>Мы смогли помочь Хрюше?</p> <p>Как думаете, вы Хрюша теперь сможет рассказ про осень своим друзьям?</p>	Отвечают на вопросы	1 мин
4. Рефлексия	<p>Понравился ли вам составлять рассказ?</p> <p>Что было легко?</p> <p>Сложно?</p> <p>Вам понравилось?</p> <p>Бум еще составлять рассказы?</p>	Дают ответы.	2 мин

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Шананина Светлана Александровна

воспитатель

ГБДОУ детский сад N 84

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Технологическая карта Составление описательного рассказа "Осень"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-sostavlenie-opisatelno-go-rasskaza-osen-6263893.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

Популярность материала
(количество просмотров)
по состоянию на
14.11.2022: 85

16.10.2022

ЩУ42494555