

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 84 Приморского района Санкт-Петербурга
Адрес: ул. Ситцевая, д.3/2 Тел./факс: 246-51-61
Сайт: gdou84.ru Электронная почта: gbdou84prim@obr.gov.spb.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 84
Приморского района Санкт-Петербурга

за 2020 год

Оглавление

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения.	3
1.2. Анализ образовательной деятельности	4
1.3. Анализ оздоровительной работы в ГБДОУ:	9
1.4. Анализ системы управления ДОУ	11
1.5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.	11
1.6. Анализ кадрового обеспечения	11
1.7. Анализ качества учебно-методического обеспечения.	12
1.8. Анализ качества материально-технической базы.	13
1.9. Анализ внутренней системы качества образования.	14
2. Показатели деятельности ГБДОУ детский сад № 84	15

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84 Приморского района Санкт-Петербурга.

Краткое наименование: ГБДОУ детский сад № 84 Приморского района Санкт-Петербурга.

Адрес: 197372, город Санкт-Петербург, улица Ситцевая д. 3 кор. 2, литер А

Телефон: (812) 246-51-61

e-mail: gbdou84prim@obr.gov.spb.ru *сайт* gdou84.ru

Дата ввода в эксплуатацию: 2007 год.

Режим работы: с 7.00 до 19.00 (пятидневная рабочая неделя). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании, соответствующем требованиям пожарной безопасности

Территория детского сада достаточно озеленена, ограждена забором. Имеется наружное электрическое освещение.

Безопасные условия пребывания детей в ДОУ обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, домофонов. Состояние материально-технической базы обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам и удовлетворяет потребность детей дошкольного возраста в движении и в общении.

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, спортивная и игровые площадки.

Общая площадь зем. участка детского сада - 6971 м² Общая площадь детского сада – 2949,5 м²

В ГБДОУ имеются спортивный зал, музыкальный зал, бассейн, пищеблок и прачечная, оснащенные необходимым оборудованием.

Для медицинского обслуживания имеется изолятор, процедурный кабинет, кабинет врача и медицинской сестры.

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 10 групп, с количеством детей 266 человек.

Детский сад осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Управление ГБДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, единичности и самоуправления.

Деятельность учреждения регламентирована коллективным договором, положениями и другими локальными актами.

Реализация образовательной программы дошкольного образования построена в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативной базой, регулирующей деятельность участников педагогического процесса:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Уставом ДОУ;

Вывод: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84 Приморского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте ДОУ - gdou84.ru

1.2. Анализ образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга», разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013г. Минобрнауки РФ), примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).

Образовательная деятельность в ДОУ выстраивается по 5 основным направлениям:

- Социально–коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественное-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Ведущая цель ДОУ – позитивная социализация, создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка, формирование основной базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе

Основные задачи работы ГБДОУ на 2020 год:

Первая половина 2020	Вторая половина 2020
<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для реализации инициатив сотрудников ГБДОУ, трансляции педагогического опыта среди коллег образовательного учреждения и повышения компетентности каждого члена коллектива.2. Использование разных форм взаимодействия педагогов ГБДОУ с семьей в целях формирования ответственного родительства.3. Совершенствование применения педагогами современных способов поддержки и стимулирования детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности и поведении, создавая для каждого воспитанника ситуации успеха в сравнении его с самим собой.4. Использование внутренней системы оценки качества образования участниками образовательных отношений как инструмента для выявления проблемного поля в образовательном учреждении и совершенствования качества образования.	<ol style="list-style-type: none">1. Организация профессионального взаимодействия и общения педагогов в рамках творческих групп, обобщению и распространению лучших педагогических практик;2. Обеспечение психолого–педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей;3. Поддержка инновационных поисков педагогов и развитие культуры самоанализа и анализа профессиональной деятельности;4. Совершенствование методического и профессионального мастерства воспитателей групп раннего возраста5. Обновление содержания деятельности методической службы ГБДОУ.

Построение образовательного процесса с воспитанниками осуществлялось в соответствии с содержанием комплексно-тематического планирования, разработанного педагогами групп, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события.

Решение программных задач осуществляется в разных формах непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями детей. Используемые технологии: игровая, развивающее обучение, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, мнемотехника, ТРИЗ, информационно-коммуникационные технологии и др. скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью, нагрузка на детей не увеличивалась, обеспечивалось развитие психических и познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение).

В каждой возрастной группе созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

При создании развивающей предметно – пространственной среды в группе

педагоги руководствуются такими принципами, как насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Содержание предметно-развивающей среды постоянно обогащается с ориентацией на требования ФГОС ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В ДОУ созданы условия для проявления детской одаренности: конкурсы рисунков, чтецов, певцов и танцоров, участие в театрализованных постановках, участие в смотрах-конкурсах, спортивных соревнованиях. В 2020 году воспитанники, родители и педагоги нашего детского сада принимали участие в мероприятиях, проводимых на разных уровнях:

Месяц	Достижение ребёнка или педагога	Фамилия Имя ребёнка или Фамилия.И.О. педагога (конкурсанта)	Фамилия.И.О. педагога, подготовившего конкурсанта	статус мероприятия	форма проведения мероприятия	Название мероприятия
январь	1 место	Баландюк Максим	Лисютина Н.В.	районный	конкурс	Школа +
	1 место	Чернега Виолетта	Булыгина И.Д.	всероссийский	конкурс	ЗИМНИЕ УЗОРЫ - МОЕЙ РОДИНЫ
февраль	1 место	Чернега Виолетта	Булыгина И.Д.	международный	конкурс	ЗаМУРчателные кошки"
	1 место	Баландюк Максим, Дмитриев Ярик, Карманов Тима	Щекина Л.В.	ДОУ	конкурс	"Умка"
	2 место	Ефимов Владислав	Савенкова А.А.	районный	фестиваль	Районный фестиваль детского материально-художественного творчества "Школа плюс 2019-2020"

	2 место	Ефимов Вадислав	Савенкова А.А.	районный	фестиваль	Районный фестиваль-конкурс детского материально-художественного творчества "Школа плюс 2019-2020"
	2 место	Ефимов Владислав	Савенкова А.А.	районный	фестиваль	Конкурс-фестиваль детского творчества "Школа плюс 2019-2020"
	2 место	Смыченко О.С.	Смыченко О.С.	всероссийский	конкурс	Творческий конкурс "Новогодних и карнавальных костюмов", Номинация " Сказочная атмосфера"
	3 место	Лещук Дмитрий	Чердынцева Е.В.	районный	конкурс	Районный фестиваль детского материально-художественного творчества "Школа плюс 2019-2020"
	дипломант	Аванесян М.В.	Аванесян М.В.	районный	конкурс	Районный конкурс спортивно-ритмического танца
март	1 место	Карманов Тимофей	Щекина Л.В.	всероссийский	конкурс	"Мой папа"
	1 место	Чернега Виолетта	Шананина С.А.	всероссийский	конкурс	всероссийский детский творческий конкурс "Чудесный день 8 марта"
	1 место	Чернега Виолетта	Бондарева О.Н.	всероссийский	конкурс	III Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Барыня Масленица"
	1 место	Дохневский Георгий	Булыгина И.Д.	всероссийский	конкурс	"Правила Дорожного Движения"
	1 место	Дохневский Георгий	Булыгина И.Д.	всероссийский	конкурс	С "СУПЕР-МАМОЙ" мы уже изучаем ПДД
	1 место	Зенков Никита	Демина Л.Ю.	всероссийский	конкурс	«Подарите маме счастье»(конкурс детского творчества к 8 Марта)
	1 место	Оятева Мирослава	Демина Л.Ю.	всероссийский	конкурс	«Времена года»
	2 место	Оятева Мирослава	Демина Л.Ю.	всероссийский	конкурс	«Мой Папа и Я за безопасные дороги»
	2 место	Чернега Виолетта	Бондарева О.Н.	международный	конкурс	Букет для мамы
	3 место	Аверина В.А.	Аверина В.А.	районный	конкурс	номинации: «Методические инновации»
	дипломант	Щелокова Таисия	Лисютина Н.В.	всероссийский	конкурс	Международный конкурс для детей и молодежи "Страна талантов"
	лауреат	Никоненко Ульяна	Булыгина И.Д.	международный	конкурс	"Чудесная страна"
апрель	1 место	Садов Иван	Булыгина И.Д.	всероссийский	конкурс	"Я рисую этот мир"
	1 место	Агинская Ника	Лисютина Н.В.	всероссийский	конкурс	Бескрайний космос
	1 место	Черкашова Валерия	Щекина Л.В.	всероссийский	конкурс	Бескрайний космос
	1 место	Дмитриев Ярослав	Лисютина Н.В.	международный	Олимпиада	Олимпиада для дошкольников
	1 место	Сюкрева Мария	Щекина Л.В.	международный	Олимпиада	Олимпиада для дошкольников Инфоуроки
	3 место	Раева Елена	Булыгина И.Д.	международный	конкурс	"Космические фантазии"

	дипломант	Кан Вика	Щекина Л.В.	международный	конкурс	Комната моей мечты
	лауреат	Смирнова Вероника	Булыгина И.Д.	всероссийский	Олимпиада	"Безопасная дорога"
май	1 место	Лабунец Владислав	Булыгина И.Д.	всероссийский	конкурс	Пасхалинка
	1 место	Егарева Ева	Лисютина Н.В.	всероссийский	конкурс	Детский конкурс творческих работ "День Победы глазами детей"
	3 место	Ионов Гордей	Шананина С.А.	районный	фестиваль	районный фестиваль материально-художественного творчества "Школа плюс 2019-2020"
	3 место	Никоненко Ульяна	Булыгина И.Д.	всероссийский	конкурс	"Я рисую этот мир"
	дипломант	Шкулова М.Н.	Врублевская Н.В.	городской	конкурс	Петербургский конкурс "Воспитатели России" (регионального этапа VIII Всероссийского конкурса "Воспитатели России")
август	3 место	Терёшкина Маша	Огурцова Н.О.	районный	конкурс	Конкурс рисунков "Парад победы"
сентябрь	лауреат	Виноградова Карина	Демина Л.Ю.	районный	фестиваль	«Школа плюс 2019-2020»
октябрь	1 место	Детский ансамбль (группа № 10)	Яблокова Т.Л.	районный	конкурс	"Веселые нотки"
	1 место	Смыченко Никита	Смыченко О.С.	всероссийский	конкурс	Конкурс гербариев и природоведческих коллекций "Ботанический сад", номинация "Моя картина"
	1 место	Ровнова Анна	Бондарева О.Н.	международный	конкурс	"Поздравим бабушек и дедушек"
	1 место	Сюкрева Мария	Лисютина Н.В.	международный	Олимпиада	Международная олимпиада для дошкольников Инфоурок
	1 место	Баландюк Максим	Щекина Л.В.	международный	Олимпиада	Международная олимпиада для дошкольников Инфоурок
	1 место	Стеганцова Софья	Смыченко О.С.	международный	конкурс	Международный конкурс поделок и рисунков "Доброе лето"
	2 место	Баландюк Максим	Щекина Л.В.	всероссийский	конкурс	Красота родного края
	2 место	Смирнова Ева	Булыгина И.Д.	всероссийский	конкурс	Осенний калейдоскоп
	2 место	Шибалева Алёна	Булыгина И.Д.	всероссийский	конкурс	Эти забавные животные
	3 место	Кабашная Елизавета	Булыгина И.Д.	всероссийский	конкурс	Кто открыл нам этот мир?!
ноябрь	1 место	Мохова Аня	Щекина Л.В.	всероссийский	конкурс	Эти забавные животные
	1 место	Чернега Виолетта	Бондарева О.Н.	всероссийский	конкурс	Всероссийский творческий конкурс "Осенняя пора- очей очерование.."
	1 место	Чернега Виолетта	Булыгина И.Д.	всероссийский	конкурс	Улица. Дорога. Пешеход.
	2 место	Ровнова Анна	Бондарева О.Н.	всероссийский	конкурс	Брошка для мамы
	3 место	Чернега Виолетта	Шананина С.А.	всероссийский	конкурс	Всероссийский конкурс "Мы вместе"
	3 место	Гончаров Миша	Савенко С.В	ДОУ	выставка	«Волшебные ладошки»

	дипломант	Соловьева Василиса	Бондарева О.Н.	городской	конкурс	Эколята- друзья и за- щитники природы
	лауреат	Миронова Полина	Булыгина И.Д.	всероссийский	конкурс	Чудеса из пластилина
декабрь	1 место	Чернега Вио- летта	Шананина С.А	всероссийский	конкурс	"Мама я тебя люблю"
	1 место	Чернега Вио- летта	Шананина С.А.	всероссийский	конкурс	Зимушка -зима"
	1 место	Никулин Ан- дрей.	Шпанская. И.А.	всероссийский	конкурс	"Город Мастеров"
	1 место	Жаворонкова Евангелина	Шпанская.И.А.	всероссийский	конкурс	" Новогодняя Мастер- ская"
	1 место	Алексейчиков Никита.	Шпанская.И.А.	всероссийский	конкурс	" Город Мастеров"
	1 место	Кабашная Елизавета	Шпанская ,И.А.	всероссийский	конкурс	" Зимушка Зима"
	1 место	Братко Яро- слав	Шпанская.И.А.	всероссийский	конкурс	" Мама, я тебя люблю"
	1 место	Чернега Вио- летта	Бондарева О.Н.	всероссийский	конкурс	всероссийский конкурс детских рисунков " Зи- мушка-Зима".
	1 место	Бондарева О.Н.	Бондарева О.Н.	всероссийский	конкурс	Зимушка-Зима
	1 место	Бондарева О.Н	Бондарева О.Н	всероссийский	конкурс	Королева Осень
	1 место	Куприянов Богдан	Булыгина И.Д.	всероссийский	конкурс	Город мастеров
	2 место	Детский ан- самбль (груп- па № 5)	Яблокова Т.Л.	районный	конкурс	"Танцевальный калей- доскоп"
	2 место	Патракеева Кристина	Шпанская. И.А.	всероссийский	конкурс	"Новогодняя Мастер- ская"
	2 место	Осипова Таи- сия.	Шпанская.И.А.	всероссийский	конкурс	" Зимушка Зима"
	2 место	Смирнова Ева.	Шпанская, И.А.	всероссийский	конкурс	" Город Мастеров"
	2 место	Филиппова Елизавета.	Шпанская .И.А.	всероссийский	конкурс	"Мама ,я тебя люблю"
	2 место	Приходько Иван.	Шпанская,И.А.	всероссийский	конкурс	"Город Мастеров"
	2 место	Братко Яро- слав	Булыгина И.Д.	всероссийский	конкурс	И снова в гостях ново- годняя сказка
2 место	Решетников Андрей	Демина Л.Ю.	всероссийский	конкурс	«Знатоки ПДД»	

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является **здоровье детей**. Ведь именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья: происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, развиваются его адаптационные возможности, повышается устойчивость к внешним воздействиям, наблюдается интенсивное физическое развитие, выраженное в динамике освоения различных видов движений, достижений в крупной и мелкой моторике. Состояние здоровья воспитанников ДОО за последние три года приведены в таблице, по результатам которой видно, что, продолжает снижаться количество общих заболеваний. Уменьшается показатель на 1000 по инфекционным и хроническим заболеваниям. Этому способствовала целенаправленная работа с родителями по укреплению здоровья детей, правильно организованная **физкультурно-оздоровительная работа**, максимальное использование возможностей бассейна.

1.3. Анализ оздоровительной работы в ГБДОУ:

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни	Показатель заболеваемости детей на 1000:	Причины заболеваемости:	Состав детей по группам здоровья:
за 2016 год - 9.7	1598 (2016 год)	- Период адаптации; - Карантин по инфекции; - Рост острых респираторных заболеваний, воздушно-капельных инфекций и новой коронавирусной инфекции COVID-19 в Санкт-Петербурге; - Снижен иммунитет; - увеличение количества групп раннего возраста;	1 группа – 54 - 20 %
за 2017 год – 9.2	1454 (2017 год)		2 группа – 182 - 68.7 %
за 2018 год – 10.5	2779 (2018 год)		3 группа – 28 - 10.6 %
за 2019 год – 11.0	1576 (2019 год)		5 группа – 1 - 0.4 %
за 2020 год – 10.1	1446 (2020 год)		

Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже, чем в детском саду:

5 подготовительная группа: воспитатели: Бондарева О.Н., Шананина С.А.

6 средняя группа: воспитатели: Огурцова Н.О., Нуцкова А.Ф.

7 старшая группа: воспитатель: Кошкина Н.Б.

9 средняя группа: воспитатели: Шкулова М.Н., Журавлева А.А.

3 младшая группа: воспитатели: Шпанская И.А., Булыгина И.Д.

Данные о выпускниках детского сада:

Количество детей, выпускаемых в школу – 56 человек.

Состояние здоровья (группы здоровья):

1 группа здоровья – 12 чел.; **2 группа** здоровья – 39 чел.; **3 группа** здоровья – 5 чел.

Великая ценность каждого человека – здоровье. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением. Решая эту задачу, педагоги используют разнообразные формы работы:

- утренняя и бодрящая гимнастики,
- физкультминутки и динамические паузы во время организованной образовательной деятельности;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- соблюдение режима дня,
- организация двигательной активности в группах и на прогулках,
- музыкально-ритмические движения, этюды и упражнения в совместной деятельности с детьми;
- различные виды гимнастик: пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз, психогимнастика и др.;
- различные виды закаливания: массаж, самомассаж, воздушные процедуры, босохождение, обширное умывание;
- психофизический комплекс для оптимизации работы пищеварения;
- соблюдение графика проветривания,
- контроль за соответствием маркировки мебели,

- самостоятельная деятельность в групповых физкультурных уголках,
- проведение закаляющих мероприятий: самомассаж, воздушные ванны, обширное умывание, дорожки «здоровья».

Организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья:

составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка; разработан режим двигательной активности; обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей; медицинский контроль; в течение года в ДОО проводится профилактика простудных заболеваний ("С"-витаминизация 3-го блюда и вакцинация против гриппа);

Систематически проводится профилактика и дезинфекция помещений ГБДОУ, направленная на нераспространение новой коронавирусной инфекции.

Огромное значение в физическом развитии и укреплении здоровья детей играет бассейн. Постоянное купание и плавание закаляют организм, формируют стойкий иммунитет не только к простудным, но и некоторым инфекционным заболеваниям. Занятия плаванием воспитывают в детях смелость, решительность, уверенность в себе, развивают такие качества как быстрота, ловкость, сила, скорость реакции, улучшаются и укрепляются мышечные рельефы. К концу года дети подготовительных групп, как правило, овладевают техникой плавания «кроль» на груди и на спине.

Безопасность образовательной деятельности обеспечивается благодаря: безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное размещение растений в группах, оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности; подобранной по росту детей мебели и её маркировке; маркировке постельного белья и полотенец; правильному хранению опасных для детей материалов. (Ножницы, иголки, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующих требованиям).

Принимаются меры по антитеррористической защищенности пожарной безопасности: установлена автоматическая система пожарной сигнализации, смонтирована внутренняя система оповещения, ежедневная охрана осуществляется сотрудниками ООО "ЧОП "Северо-западное агентство охраны промышленных объектов-с", прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова.

Вывод: Образовательная деятельность в ГБДОУ № 84 осуществлялась в соответствии с требованиями - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; ФГОС ДО, Образовательной программой дошкольного образования, годовыми задачами ДОО по основным направлениям развития: «Социально-коммуникативному», «Познавательному», «Речевому», «Художественно-эстетическому», «Физическому», обеспечивая разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет.

1.4. Анализ системы управления ДОУ

Нормативно-правовое обеспечение управления ГБДОУ № 84

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ГБДОУ №84.

Структура управления, созданная в ГБДОУ № 84, соответствует целями и содержанию работы ДОУ и осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения

1.5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непрерывной образовательной деятельности и режимом дня, составленным согласно требованиям нормативных документов Министерства Просвещения к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Процесс выстроен в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО) и определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 до 7 лет. В соответствии с реализуемой образовательной программой разработаны и утверждены рабочие программы педагогов и специалистов. В содержание разделов образовательной программы могут вноситься коррективы в случае изменений в образовательном процессе.

В 2020 году функционировало 10 групп:

Первая половина 2020 года	Вторая половина 2020 года
- вторая группа раннего возраста для детей с 2 до 3 лет (№ 1, № 4);	- вторая группа раннего возраста для детей с 2 до 3 лет (№ 1, № 4);
- младшая групп для детей с 3 до 4 лет (№ 2, № 3);	- младшая групп для детей с 3 до 4 лет (№ 2, № 3);
- средняя группа для детей с 4 до 5 лет (№ 7, № 8);	- средняя группа для детей с 4 до 5 лет (№ 6, № 9);
- старшая группа для детей с 5 до 6 лет (№ 5, № 10);	- старшая группа для детей с 5 до 6 лет (№ 7, № 8);
- подготовительная группа для детей с 6 до 7 лет (№ 6, № 9);	- подготовительная группа для детей с 6 до 7 лет (№ 5, № 10);

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка воспитанников к обучению в школе. По результатам опроса – у 87% воспитанников есть желание учиться в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. По данным учителей начальных классов школ № 618 и № 644, выпускники нашего детского сада имеют хорошую успеваемость, легко переносят адаптационный период школьной жизни.

1.6. Анализ кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение педагогическими кадрами укомплектовано на 100%. В ГБДОУ сложился работоспособный, перспективный, творческий педагогический коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путем обучения на курсах переподготовки, повышения квалификации, участия в работе районного методического объединения, знакомства с опытом работы своих коллег в других

ГБДОУ на семинарах, круглых столах, конференциях, изучения новинок периодической и методической литературы. Обеспечен доступ педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям.

Кадровое обеспечение и Уровень квалификации:

Наименование показателей	Всего работников	из педагогического персонала имеют образование:	
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
педагогический – всего	26	24	2
в том числе воспитатели	20	18	2
старшие воспитатели	1	1	0
музыкальные руководители	2	2	0
инструкторы по физической культуре	2	2	0

Результаты аттестации:

Имеют высшую категорию – 15; первую категорию – 10; не аттестованы – 1.

- прошли аттестацию в 2020 учебном году:

аттестовались на высшую квалификационную категорию: 2 человека - старший воспитатель Врублевская Н.В., инструктор по ФК Аванесян М.В.

аттестовались на первую квалификационную категорию: 2 человека - воспитатели Шпанская И.А., Кошкина Н.Б.

Повышение квалификации:

Прошли обучение на курсах:

- бюджетных – 14 педагогов;

- хозрасчетных: - 4 педагога;

Весь учебный год педагоги посещали открытые занятия, семинары, КПК, консультации, занимались самообразованием, работали по приоритетному направлению.

1.7. Анализ качества учебно-методического обеспечения.

№ п/п	Образовательная программа	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров	
1.	Дошкольное образование	510	821	68%
В том числе по областям:				
1.1	Социально-коммуникативное развитие	127	178	
1.2	Познавательное развитие	99	224	
1.3	Речевое развитие	99	156	
1.4	Художественно-эстетическое развитие	104	140	
1.5	Физическое развитие	81	123	

В течение года все педагоги пополняли свои группы новинками методической литературы, картотеками, дидактическими играми и пособиями. Многие из них были авторскими и изготовлены самостоятельно.

Учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам Образовательной программы ГБДОУ детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга и включает в себя программное обеспечение и образовательные технологии.

1.8. Анализ качества материально-технической базы.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.

В ДОУ имеются функциональные помещения для организации деятельности возрастных групп в соответствии с контингентом воспитанников, кабинеты, залы: кабинет заведующего-1, кабинет зам.зав.по АХР – 1, кабинет старшего воспитателя – 1, медицинский кабинет – 1, изолятор – 1, музыкальный зал – 1, физкультурный зал – 1, бассейн – 1, групповые помещения – 10, спальни- 10, пищеблок -1, прачечная – 1, кастаньянская – 1, мини-музей – 1, библиотека – 1, комната познания - 1, логопункт – 1, подсобные помещения.

Анализ материально-технических ресурсов ГБДОУ, включающий в себя развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническое оснащение учреждения, свидетельствует о хорошем её состоянии.

В ДОУ имеется в наличии 6 персональных компьютеров и 3 ноутбука. Подключения к Интернету имеют 4 компьютера.

Количество детей в группах дошкольного образовательного учреждения общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка.

Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: для группы раннего возраста (до 3 лет) 2,0 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - 1,8 метра квадратного на одного ребенка.

Групп кратковременного пребывания в ГБДОУ нет.

В ГБДОУ нет помещений, требующих капитального ремонта.

Составляя технические задания и документацию к конкурсным закупкам материально-технического обеспечения образовательной деятельности и оборудования помещений, ГБДОУ основывается на общих принципах отбора игровой продукции для детей-дошкольников.

1.9. Анализ внутренней системы качества образования.

В целях анализа внутренней системы качества образования в 2020 году в ГБДОУ детском саду было проведено анкетирование для участников образовательных отношений:



2. Показатели деятельности ГБДОУ детский сад № 84

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	266 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	266 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/92 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека/92 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/96 %

1.8.1	Высшая	15 человек/57 %
1.8.2	Первая	10 человек/38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/23 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/7,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/11,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/11,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/96 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	344 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

