

ПРИНЯТО:
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 84
Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол от 10.04.2023г. № 6

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ГБДОУ детского сада № 84
Приморского района Санкт-Петербурга

С.В. Зенченко
Приказ от 10.04.2023г. № 38-ОД

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 84
Приморского района Санкт-Петербурга**

за 2022 год

Санкт-Петербург

Оглавление

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Анализ образовательной деятельности	4
1.3. Анализ оздоровительной работы в ГБДОУ:.....	23
1.4. Анализ системы управления ДОУ.....	25
1.5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.	30
1.6. Анализ кадрового обеспечения.....	41
1.7. Анализ качества учебно-методического обеспечения.....	46
1.8. Анализ качества материально-технической базы.	54
1.9. Анализ внутренней системы качества образования.	56
2. Показатели деятельности ГБДОУ детский сад № 84	58
3. ВСОК ДО ГБДОУ детский сад № 84.....	59
4. Результаты участия ГБДОУ детский сад № 84 в МКДО-2022	67

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84 Приморского района Санкт-Петербурга.

Краткое наименование: ГБДОУ детский сад № 84 Приморского района Санкт-Петербурга.

Адрес: 197372, город Санкт-Петербург, улица Ситцевая д. 3 кор. 2, литер А

Телефон: (812) 246-51-61

e-mail : gbdou84prim@obr.gov.spb.ru *сайт* gdou84.ru

Дата ввода в эксплуатацию: 2007 год.

Режим работы: с 7.00 до 19.00 (пятидневная рабочая неделя). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании, соответствующем требованиям пожарной безопасности

Территория детского сада достаточно озеленена, ограждена забором. Имеется наружное электрическое освещение.

Безопасные условия пребывания детей в ДОУ обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, домофонов. Состояние материально-технической базы обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам и удовлетворяет потребность детей дошкольного возраста в движении и в общении.

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, спортивная и игровые площадки. Общая площадь зем. участка детского сада - 6971 м² Общая площадь детского сада – 2949,5 м²

В ГБДОУ имеются спортивный зал, музыкальный зал, бассейн, пищеблок и прачечная, оснащенные необходимым оборудованием.

Для медицинского обслуживания имеется изолятор, процедурный кабинет, кабинет врача и медицинской сестры.

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 10 групп, с количеством детей 250 человек.

Детский сад осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Управление ГБДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления.

Деятельность учреждения регламентирована коллективным договором, положениями и другими локальными актами.

Реализация образовательной программы дошкольного образования построена в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативной базой, регулирующей деятельность участников педагогического процесса:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Уставом ДОУ;

Вывод: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84 Приморского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте ГБДОУ - <http://gdou84.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty>

1.2. Анализ образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга», разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013г. Минобрнауки РФ), примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).

1. Образовательная деятельность в ДОУ выстраивается по 5 основным направлениям:

- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественное - эстетическое развитие
- Физическое развитие

Ведущая цель ДОУ – позитивная социализация, создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка, формирование основной базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе

Основные задачи работы ГБДОУ на 2022 год:

Первая половина 2022	Вторая половина 2022
<ol style="list-style-type: none">1. Содействие профессиональному росту педагогов ГБДОУ, используя практико-ориентированное сопровождение обучения;2. Обновление содержания методической деятельности и диссеминации эффективных педагогических практик с использованием интерактивных форм передачи опыта;3. Использование внутренней системы оценки качества образования участниками образовательных отношений как инструмента для выявления проблемного поля в Образовательной программе ГБДОУ и совершенствования качества образования;4. Реализация задач «Программы воспитания ДОУ»;5. Изучение и внедрение инновационных идей, прикладных разработок в педагогической и психологической практике для проектирования образовательного процесса части программы, формируемой участниками образовательных отношений.	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие системы оценки качества образования, включая систему внешней оценки качества образования, независимой оценки качества образования и реализацию внутренней систем оценки достижений ДОУ.2. Повышение эффективности формирования культуры здорового образа жизни, здоровьесберегающего уклада в ДОУ, использования физической культуры и спорта в сохранении и развитии здоровья детей.3. Совершенствование методического и информационного сопровождения педагогических работников в условиях организации образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных на реализацию потребностей педагогов, их психолого – педагогической поддержки; развитие профессионального сообщества (творческих групп педагогов).4. Обновление содержания и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации и вовлечённости дошкольников в образовательный и воспитательный процессы.5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.6. Формирование у педагогов потребности тесного взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечение родителей в жизнедеятельность ДОУ.

Построение образовательного процесса с воспитанниками осуществлялось в соответствии с содержанием комплексно-тематического планирования, разработанного педагогами групп, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события.

Решение программных задач осуществляется в разных формах: организованной образовательной деятельности (занятиях), совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями детей. Используемые технологии: игровая, развивающее обучение, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, мнемотехника, ТРИЗ, информационно-коммуникационные технологии и др. скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью, нагрузка на детей не увеличивалась, обеспечивалось развитие психических и познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение).

В каждой возрастной группе созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

При создании развивающей предметно – пространственной среды в группе

педагоги руководствуются такими принципами, как насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Содержание предметно-развивающей среды постоянно обогащается с ориентацией на требования ФГОС ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В ГБДОУ созданы условия для проявления детской одаренности: конкурсы рисунков, чтецов, певцов и танцоров, участие в театрализованных постановках, участие в смотрах-конкурсах, спортивных соревнованиях. В 2022 году воспитанники, родители и педагоги нашего детского сада принимали участие в мероприятиях, проводимых на разных уровнях:

Фамилия И.О. педагога	Месяц	Уровень мероприятия	Мероприятие	"Название"	Победа	Ф.И. победителя
Аванесян М.В.	10	Районный	Спортивные соревнования (КМО)	Первые старты	1 место	Команда
	11	Районный	Спортивные соревнования	"Мама, папа, я спортивная семья"	2 место	МО "СПЧ №3" семья Олениных
	10	Районный	Спортивные соревнования "Первые старты"	"Первые старты"	3 место	Команда подгот. групп №6,9
	10	Районный	Спортивные соревнования финал	Первые старты	3 место	Команда
	11	Районный	Спортивные соревнования (КМО)	Папа, мама. я- спортивная семья	3 место	Семья Олениной Алисы

	12	Районный	Спортивные соревнования финал	Папа, мама. я - спортивная семья	Лауреат	Семья Ражковой Марии
	2	Всероссийский	Конкурс	"Конкурсплюс"	1 место	Коллектив мальчиков подгот. гр. №6
	3	Всероссийский	Конкурс	"Мир спорта"	1 место	Коллектив мальчиков подгот. гр. №6
	3	Всероссийский	Конкурс	"Таланты России"	2 место	Ансамбль мальчиков подгот.гр. №7
Аверина В.А.	4	Городской	презентация	Педагогический прием при реализации дополнительной общеобразовательной программы физкультурно- спортивной направленности "Фигурное плавание"	Лауреат	Аверина В.А.
Александрова Е.В.	2	Районный	Конкурс	Конкурс авторской сказки с элементами ТРИЗ среди ГБДОУ МО "СПЧ№3" Приморского района Санкт-Петербурга	3 место	воспитанники подготовительной группы
	2	Районный	Конкурс	Фестиваль-конкурс детского материально-художественного творчества "Школа плюс 2022"	Лауреат	Полина Баратей
	4	Районный	Конкурс	"Грани таланта"	Лауреат	педагог ГБЛОУ №30
Андреева И.Ю.	2	Районный	Конкурс	Школа плюс 2021-2022	1 место	Ревзина Ксения
	2	Районный	Конкурс	Школа Плюс 2021-2022	1 место	Ярошенко Леонид
	4	Всероссийский	Конкурс	Просто космос	1 место	Гачегов Юра
	4	Всероссийский	Конкурс	День земли	1 место	Глазырин Рома
	5	Всероссийский	Конкурс	Дорога безопасности	1 место	Соловьев Тимофей
	3	Всероссийский	Конкурс	Мор фантастических животных	2 место	Банишева Варя
	10	Всероссийский	Конкурс	Пластилиновые чудеса	2 место	Исаев Миша
Бондарева О.Н.	1	Районный	Конкурс	Школа Плюс	1 место	Кожевникова Ярослава
	1	Районный	Конкурс	Школа плюс	Лауреат	Бондарева О.Н.
	1	Районный	Конкурс	Школа Плюс	Лауреат	Вашурина Ксения

	12	Районный	Конкурс	"Безопасные каникулы или "Новый год по "Правилам".	Лауреат	Пархоменко Коля
	12	Районный	Конкурс	"Безопасные каникулы или Новый год по "Правилам".	Лауреат	Кузнецова Вика
	1	Городской	"Фенологический центр БИА РАН	"Единый осенний фенологический день - 4 октября 2021".	Лауреат	Бондарева О.Н.
	1	Всероссийский	Конкурс	День Снеговика	1 место	Кожевникова Ярослава
	1	Всероссийский	Конкурс	День Снеговика	1 место	Кочетова маша
	1	Всероссийский	Конкурс	День Снеговика	1 место	Трощиненко Вера
	2	Всероссийский	Конкурс	"Галерея Пушкинских героев"	1 место	Кожевникова Ярослава
	2	Всероссийский	Конкурс	Галерея Пушкинских героев	1 место	Жилина Яна
	2	Всероссийский	Конкурс	Галерея Пушкинских героев	1 место	Вашурина Ксения
	2	Всероссийский	Конкурс	Лего бум	1 место	Косарева Арина
	2	Всероссийский	Конкурс	Лего бум	1 место	Гончаров Миша
	2	Всероссийский	Конкурс	"23 февраля- День Защитника Отечества"	1 место	Тимофеева Агата
	2	Всероссийский	Конкурс	"23 февраля - День защитника Отечества"	1 место	Кузнецова Даша
	3	Всероссийский	Конкурс	"Весенний праздник -8 марта"	1 место	Орлицкий Дима
	3	Всероссийский	Конкурс	"Весенний праздник-8 марта"	1 место	Кочетова Маша
	3	Всероссийский	Конкурс	"Мир сказок К.И. Чуковского"	1 место	Тимофеева Агата
	4	Всероссийский	Конкурс	" В мире птиц"	1 место	Тимофеева Агата
	5	Всероссийский	Конкурс	"Сквозь года ..."	1 место	Тимофеева Агата
	5	Всероссийский	Конкурс	"Дорога безопасности"	1 место	Зенков Никита
	9	Всероссийский	Конкурс	"Осенние фантазии"	1 место	Трощиненко Вера
	10	Всероссийский	Конкурс	"По страницам Красной книги"	1 место	Раева Елена

	10	Всероссийский	Конкурс	"Пластилиновые чудеса"	1 место	Тимофеева Агата
	10	Всероссийский	Конкурс	"Пластилиновые чудеса"	1 место	Трощиненко Вера
	10	Всероссийский	Конкурс	"Подари улыбку папе"	1 место	Кузнецова Даша
	11	Всероссийский	Конкурс	"Пернатые непоседы"	1 место	Трощиненко Вера
	11	Всероссийский	Конкурс	"Пернатые непоседы"	1 место	Кузнецова Даша
	12	Всероссийский	Конкурс	"Зима в окно стучится"	1 место	Тимофеева Агата
	12	Всероссийский	Конкурс	"Дед Мороз - красный нос"	1 место	Вылегжанин Даня
	5	Всероссийский	Конкурс	Весеннее вдохновение	2 место	Тимофеева Агата
	5	Всероссийский	Конкурс	"Сквозь года..."	2 место	Кочетова Маша
	12	Всероссийский	Конкурс	"Мой любимый медведь"	2 место	Семенов Костя
	10	Всероссийский	Всероссийский урок	"Эколята-молодые защитники природы"	Лауреат	воспитанники группы №5
	12	Районный	Конкурс	"Безопасные каникулы или Новый год по "Правилам".	Лауреат	Бондарева О.Н.
Борисова М.А.	3	Всероссийский	Конкурс	«Времена года	1 место	Лунева Анастасия
	4	Всероссийский	Конкурс	«День Земли»	1 место	Лукоянов Алеша
	10	Всероссийский	Конкурс	«По страницам Красной книги»	1 место	Агафонова Оливия
	10	Всероссийский	Конкурс	«Пластилиновые чудеса»	1 место	Савельев Иван
	12	Всероссийский	Конкурс	«Зима в окно стучится»	1 место	Торбеев Евгений
	4	Всероссийский	Конкурс	«Времена года. Зима»	Лауреат	Савельев Иван
Евстифеева О.С.	1	Всероссийский	Конкурс	Новый год	1 место	Харитоновна Ксения
	3	Всероссийский	Конкурс	Старт	1 место	Соловьев Тимофей
	4	Всероссийский	Конкурс	Космос-загадочный и необъятный	1 место	Соловьев Тимофей
	5	Всероссийский	Интернет-Олимпиада	Здоровье и безопасность	1 место	Газарян Юлиана
	5	Всероссийский	Конкурс	Весенняя капель	1 место	Евстифеева О. С.

	12	Всероссийский	Интернет-олимпиада	По Правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классов	1 место	Аль-Хальфи София
	7	Всероссийский	Конкурс	Дорога безопасности	3 место	6 группа
	2	Всероссийский	Конкурс	Педагог*Эксперт	Лауреат	Евстифеева Ольга
Нуцкова А.Ф.	4	Всероссийский	Конкурс	"В мире птиц"	1 место	Журавлев Гордей
	5	Всероссийский	Конкурс	"Сквозь года"	1 место	Никоненко Ульяна
	10	Всероссийский	Конкурс	"Кто как зимует"	1 место	Мороз Мирослава
	11	Всероссийский	Конкурс	"Пернатые непоседы"	1 место	Журавлев Гордей
	12	Всероссийский	Конкурс	"Зима в окно стучится"	1 место	Беседин Федор
	2	Всероссийский	Конкурс	"Галерея Пушкинских героев"	2 место	Смирнова Вероника
	3	Всероссийский	Конкурс	"Весенний праздник- 8 Марта"	2 место	Журавлев Гордей
	3	Всероссийский	Конкурс	"Мир сказок К.И. Чуковского"	2 место	Пасичник Милана
Ровнова К.Э.	12	Всероссийский	Конкурс	Мой любимый медведь	2 место	Дехконов Рустам
Савенко С.В.	2	Районный	Конкурс	"Школа плюс"	Лауреат	Кузнецова Дарья
	2	Районный	Конкурс	"Школа Плюс"	Лауреат	Владимиров Иван
	4	Всероссийский	Конкурс	"День Земли"	1 место	Николаева София
	10	Всероссийский	Конкурс	"По страницам Красной книги"	1 место	Николаева Мирослава
	12	Всероссийский	Конкурс	"Зима в окно стучится"	1 место	Савельев Иван
	3	Всероссийский	Конкурс	"Мир сказок Чукотского"	2 место	Кухаренок Катя
	4	Всероссийский	Конкурс	"Путешествие по галактике"	2 место	Семенов Артем
	4	Всероссийский	Конкурс	"Путешествие по галактике"	2 место	Гапенков Михаил
	10	Всероссийский	Конкурс	"Пластилиновые чудеса"	3 место	Семенов Артем
Савенкова А.А.	3	Районный	Фестиваль	"Школа плюс 2021-2022" "Моё культурное наследие"	1 место	Тимофеева Агата
	3	Районный	Фестиваль	Школа плюс 2021-2022 "Моё культурное наследие"	2 место	Кочетова Мария

	3	Районный	Фестиваль	Школа плюс 2021-2022 "Моё культурное наследие"	2 место	Кондратьев Артем
	2	Всероссийский	Конкурс	"Обитатели рек, морей и океанов"	1 место	Куприянов Богдан
	3	Всероссийский	Конкурс	Весенний праздник - 8 марта	1 место	Жаворонкова Ева
	4	Всероссийский	Конкурс	Просто космос	1 место	Гаркушев Леонид
	10	Всероссийский	Конкурс	Пластилиновые чудеса	1 место	Жаворонков Дима
	12	Всероссийский	Конкурс	Новогодняя мастерская	1 место	Зенков Кирилл
	12	Всероссийский	Конкурс	Новогодняя сказка	1 место	Савенкова А.А.
	5	Всероссийский	Конкурс	Дорога безопасности	2 место	Мартыновская Милослава
	12	Всероссийский	Конкурс	Мой любимый медведь	2 место	Бурцева Аня
Смыченко О.С.	5	Районный	Конкурс	"Битва хоров"	2 место	Смыченко Ольга Сергеевна
	1	Районный	Фестиваль	"Школа Плюс 2021-2022"	3 место	Ботвина Полина
	1	Всероссийский	Конкурс	"День Снеговика"	1 место	Осипова Кира
	3	Всероссийский	Конкурс	"Весенний перезвон"	1 место	Высотин Семен
	8	Всероссийский	Конкурс	"Арбузная долька"	1 место	Клименко Марта
	12	Всероссийский	Конкурс	"Мой любимый медведь"	1 место	Запевалова Софья
	4	Всероссийский	Конкурс	"В мире птиц"	2 место	Баратей Полина
	4	Всероссийский	Конкурс	"Умняшкино - Лети ракета к звездам"	2 место	Высотин Семен
	12	Всероссийский	Конкурс	"Зима в окно стучится"	2 место	Заставный Саша
Сулковская Ю.В.	4	Районный	Конкурс	Конкурс чтецов по творчеству К.И.Чуковского	1 место	Ничипорович Антон
	2	Районный	Конкурс	"Школа плюс"	2 место	Лукоянов Алексей
	2	Районный	Конкурс	"Школа плюс"	3 место	Баландюк Кирилл
	2	Всероссийский	Конкурс	Лего Бум	1 место	Брейкин Никита
	3	Всероссийский	Конкурс	"Мир сказок Чуковского"	2 место	Инденюк Кира
	9	Всероссийский	Конкурс	"Путешествие в страну знаний"	2 место	Ничипорович Антон
Трубеко Я.С.	3	Районный	Конкурс	Пасхальный перезвон	1 место	Нужина Кристина
	4	Районный	Конкурс	Школа плюс	3 место	Оленина Алиса
	4	Районный	Конкурс	Школа плюс	Лауреат	Москаленко Кира

	4	Районный	Конкурс	Школа плюс	Лауреат	Павленкова Елизавета
	4	Районный	Конкурс	Школа плюс	Лауреат	Нужина Кристина
	4	Районный	Конкурс	Школа плюс	Лауреат	Сергеев Артём
	4	Районный	Конкурс	Школа плюс	Лауреат	Соловьев Тимофей
	2	Всероссийский	Конкурс	Педагог эксперт	1 место	Трубeko Янина Сергеевна
	3	Всероссийский	Конкурс	Мир фантастических животных	1 место	Архипова Алиса
	3	Всероссийский	Конкурс	Педагог эксперт	1 место	Трубeko Янина Сергеевна
	8	Всероссийский	Конкурс	Нарисуй кота	1 место	Газарян Юлиана
	9	Всероссийский	Конкурс	Волшебное лукошко	1 место	Нужина Кристина
	10	Всероссийский	Конкурс	Педагог эксперт	1 место	Трубeko Янина Сергеевна
	11	Всероссийский	Конкурс	Пернатые непоседы	1 место	Нужина Кристина
	12	Всероссийский	Конкурс	Педагог эксперт	1 место	Трубeko Янина Сергеевна
	3	Всероссийский	Конкурс	Мир фантастических животных	2 место	Нужина Кристина
	8	Всероссийский	Конкурс	Нарисуй кота	2 место	Нужина Кристина
	11	Всероссийский	Конкурс	Моя страна	2 место	Нужина Кристина
	11	Всероссийский	Конкурс	Кто как зимует	2 место	Кушвинцева Милена
	11	Всероссийский	Конкурс	Кто как зимует	2 место	Сергеев Артём
Чердынцева Е.В.	2	Районный	Конкурс	Дорога и мы	Лауреат	Чердынцев Миша
	2	Районный	Конкурс	Дорога и мы	Лауреат	Гришин Артемий
	1	Всероссийский	Конкурс	Мастерская Деда Мороза	1 место	Гупало Алиса
	1	Всероссийский	Конкурс	Мой сказочный мир	1 место	Шишкина Катя
	2	Всероссийский	Конкурс	Галерея Пушкинских героев	1 место	Гришин Артемий
	3	Всероссийский	Конкурс	Мир сказок К.И. Чуковского	1 место	Чердынцев Миша
	4	Всероссийский	Конкурс	В мире птиц	1 место	Лебедева Вояна
	4	Всероссийский	Конкурс	Мир фантастических животных	1 место	Лебедева Вояна
	4	Всероссийский	Конкурс	Любимый мультгерой	1 место	Запевалова Соня
	5	Всероссийский	Конкурс	Сквозь года	1 место	Гаркушев Леня
	5	Всероссийский	Конкурс	Весеннее вдохновение	1 место	Торгова Катя

6	Всероссийский	Конкурс	Солнце, воздух и вода	1 место	Торгова Катя
7	Всероссийский	Конкурс	В мире сказок В. Сутеева	1 место	Марков Семен
8	Всероссийский	Конкурс	Строитель будущего	1 место	Шишкина Катя
8	Всероссийский	Конкурс	Нарисуй кота	1 место	Шавин Гриша
9	Всероссийский	Конкурс	Фильм, фильм, фильм	1 место	Гупало Алиса
11	Всероссийский	Конкурс	В дружбе народов - единство страны	1 место	Гусарова Ксюша
11	Всероссийский	Конкурс	Кто как зимует	1 место	Мартыновская Милослава
1	Всероссийский	Конкурс	Мастерская Деда Мороза	2 место	Цикунков Лев
1	Всероссийский	Конкурс	Фантазия из соленого теста	2 место	Запевалова Соня
1	Всероссийский	Конкурс	Милая мама	2 место	Лебедева Вояна
2	Всероссийский	Конкурс	Открытка в радость	2 место	Чердынцев Миша
2	Всероссийский	Конкурс	Обитатели рек, морей и океанов	2 место	Гаркушев Леонид
2	Всероссийский	Конкурс	Зимние забавы	2 место	Лебедева Вояна
3	Всероссийский	Конкурс	Лего Бум	2 место	Марков Семен
4	Всероссийский	Конкурс	Просто космос	2 место	Гупало Алиса
5	Всероссийский	Конкурс	Дорога безопасности	2 место	Гаркушев Леня
7	Всероссийский	Конкурс	Моя семья - моя опора!	2 место	Марков Семен
7	Всероссийский	Конкурс	Нарисуй кота	2 место	Запевалова Соня
8	Всероссийский	Конкурс	Арбузная феерия	2 место	Марков Семен
8	Всероссийский	Конкурс	Солнечное лето	2 место	Шишкина Катя
8	Всероссийский	Конкурс	Нарисуй кота	2 место	Шишкина Катя
9	Всероссийский	Конкурс	Фильм, фильм, фильм	2 место	Лебедева Вояна
10	Всероссийский	Конкурс	Подари улыбку маме	2 место	Бурцева Аня
10	Всероссийский	Конкурс	Пластилиновые чудеса	2 место	Афанасьев Леня
10	Всероссийский	Конкурс	Пластилиновые чудеса	2 место	Зенков Тимофей
10	Всероссийский	Конкурс	Подари улыбку папе	2 место	Зенков Кирилл
11	Всероссийский	Конкурс	Кто как зимует	2 место	Зенков Тимофей

Шананина С.А	2	Районный	Фестиваль-конкурс	Школа плюс	1 место	Ояева Мирослава
	2	Районный	Фестиваль-конкурс	Школа плюс	3 место	Зенков Никита
	3	Всероссийский	Конкурс	ВШДА Весенний праздник -8марта	1 место	Зенков Никита
	4	Всероссийский	Конкурс	ВШДА Весенний праздник -8марта	2 место	Гончаров Миша
	1	Всероссийский	Конкурс	День Снеговика	1 место	Кочетова Маша
	1	Всероссийский	Конкурс	День Снеговика	1 место	Трощиненко Вера
	2	Всероссийский	Конкурс	Лего Бум	1 место	Кузнецова Вика
	2	Всероссийский	Конкурс	ВШДА Обитатели морей и океанов	1 место	Кочетова Маша
	2	Всероссийский	Конкурс	Вшда Обитатели морей и океанов	1 место	Семенов Костя
	3	Всероссийский	Конкурс	ВШДА Весенний перезвон	1 место	Зенков Никита
	4	Всероссийский	Конкурс	ВШДА В мире птиц	1 место	Кузнецова Даша
	10	Всероссийский	Конкурс	Галерея Пушкинских героев	1 место	Кочетова Маша
	10	Всероссийский	Конкурс	Вшда Пластилиновые чудеса	1 место	Кузнецова Даша
	12	Всероссийский	Конкурс	ВШДА Мой любимый медведь	1 место	Тимофеева Агата
	1	Всероссийский	Конкурс	День Снеговика	2 место	Ояева Мирослава
	3	Всероссийский	Конкурс	ВШДА Мир сказок К.И.Чуковский	2 место	Кожевникова Ярослава
	5	Всероссийский	Конкурс	ВШДА Сквозь года....	2 место	Зенков Никита
	10	Всероссийский	Конкурс	Галерея Пушкинских героев	2 место	Трощиненко Вера
	12	Всероссийский	Конкурс	ВШДА Мой Л=любимый мкедведь	2 место	Кузнецова Вика
	2	Всероссийский	Конкурс	Галерея Пушкинских героев	1 место	Тимофеева Агата
5	Всероссийский	Конкурс	Вшда Сквозь года....	2 место	Семенов Костя	
Шеффер С.В.	9	Всероссийский	Конкурс	Путешествие в страну Знаний	1 место	Тройнова Вера
	10	Всероссийский	Конкурс	Пластелиновые чудеса	1 место	Боуш Ксюша

	11	Всероссийский	Конкурс	Искусство оригами	1 место	Буравицкая Кристина
	11	Всероссийский	Конкурс	Пернатые непоседы	1 место	Ширшиков Демид
	12	Всероссийский	Конкурс	Мамино тепло	1 место	Беседина Стефания
	12	Всероссийский	Конкурс	Мамино тепло	1 место	Гоголева Мария
	9	Всероссийский	Конкурс	Фильм, фильм, фильм.	2 место	Подсухин Гриша
	10	Всероссийский	Конкурс	Подари улыбку папе.	2 место	Малахов Савелий
	11	Всероссийский	Конкурс	Дед Мороз - Красный нос.	2 место	Ширшиков Демид
Шкулова М.Н.	3	Районный	отборочный этап районного тура VIII Городского конкурса чтецов	«Разукрасим мир стихами»	3 место	Брунин Игорь
	1	Всероссийский	Конкурс	"Забавный пингвин" Высшая школа делового администрирования	1 место	Небиева Элина
	1	Всероссийский	Конкурс	"Забавный пингвин" Высшая школа делового администрирования	1 место	Шаковец Матвей
	2	Всероссийский	Конкурс	Высшая школа делового администрирования	1 место	Журавлев Гордей
	2	Всероссийский	Конкурс	Высшая школа делового администрирования "Галерея Пушкинских героев"	1 место	Раева Елена
	2	Всероссийский	Конкурс	«23 февраля – День Защитника Отечества» Высшая школа делового администрирования	1 место	Руснак Арсения
	2	Всероссийский	Конкурс	«23 февраля – День Защитника Отечества» Высшая школа делового администрирования	1 место	Раевой Елены

	3	Всероссийский	Конкурс	«Весенний праздник – 8 Марта», Высшая школа делового администрирования	1 место	Раева Елена
	3	Всероссийский	Конкурс	"Широкая масленица" Высшая школа делового администрирования	1 место	Мороз Мирослава
	4	Всероссийский	Конкурс	«Просто космос» Высшая школа делового администрирования	1 место	Раева Елена
	5	Всероссийский	фестиваль-конкурс Детского материально-художественного творчества	«Школа плюс 2020-2021»	1 место	Харитоновна Дарья
	7	Всероссийский	Конкурс	"Подводный мир" Высшая школа делового администрирования	1 место	Раева Елена
	7	Всероссийский	Конкурс	"Подводный мир" Высшая школа делового администрирования	1 место	Руснак Арсений
	7	Всероссийский	Конкурс	"Подводный мир" Высшая школа делового администрирования	1 место	Тумина Ксения
	8	Всероссийский	Конкурс	"Нарисуй кота" Высшая школа делового администрирования	1 место	Мороз Мирослав
	10	Всероссийский	Конкурс	"Пластилиновые чудеса" Высшая школа делового администрирования	1 место	Лоскутов Ярослав
	10	Всероссийский	Конкурс	"По страницам Красной ениги" ВШДА	1 место	Брунин Игорь
	10	Всероссийский	Конкурс	"По страницам Красной ениги" ВШДА	1 место	Никоненко Ульяна
	12	Всероссийский	Конкурс	"Новогодняя мастерская" ВШДА	1 место	Владимиров Иван
	12	Всероссийский	Конкурс	"Новогодняя мастерская" Высшая школа делового администрирования	1 место	Смирнова Вероника
	12	Всероссийский	Конкурс	"Мой любимый медведь ВШДА	1 место	Раева Елена

	12	Всероссийский	Конкурс	"Мой любимый медведь" Высшая школа делового администрирования	1 место	Рождественский Георгий
	12	Всероссийский	Конкурс	"Мой любимый медведь" Высшая школа делового администрирования	1 место	Тумина Ксения
	12	Всероссийский	Конкурс	"Зима в окно стучится!" Высшая школа делового администрирования	1 место	Раева Елена
	3	Всероссийский	Конкурс	«Весенний праздник – 8 Марта», Высшая школа делового администрирования	2 место	Мороз Мирослава
	4	Всероссийский	Конкурс	«Просто космос» Высшая школа делового администрирования	2 место	Руснак Арсений
	8	Всероссийский	Конкурс	"Нарисуй кота" Высшая школа делового администрирования	2 место	Никоненко Ульяна
	12	Всероссийский	Конкурс	"Зима в окно стучится!" Высшая школа делового администрирования	2 место	Тумина Ксения
	5	Всероссийский	творческий конкурс-фестиваль чтецов	«На наших знаменах начертано слово «Победа!» в номинации «Звучащая строка»	Лауреат	Журавлев Гордей
	5	Всероссийский	конкурс-фестиваль чтецов	«На наших знаменах начертано слово «Победа!» в номинации «Звучащая строка»	Лауреат	Дохневский Георгий
Шпанская И.А.	3	Районный	Конкурс	"Разукрасим мир стихами"	2 место	Бойков Максим
	1	Всероссийский	Конкурс	"Зимние забавы"	1 место	Смирнова Ева
	2	Всероссийский	Конкурс	"23 февраля -День Защитников Отечества"	1 место	Павленков Ярослав
	3	Всероссийский	Конкурс	"Мир фантастических животных"	1 место	Ярошук Кристина

	4	Всероссийский	Конкурс	"Любимый мультгерой"	1 место	Беседина Стефания
	7	Всероссийский	Конкурс	"Моя семья - моя опора"	1 место	Иванова Пелагея
	7	Всероссийский	Конкурс	"В мире сказок В Сутеева"	1 место	Александров Алексей
	8	Всероссийский	Конкурс	"Бабочки"	1 место	Раева Елена
	9	Всероссийский	Конкурс	"С любовью в сердце"	1 место	Матвеева Теона
	10	Всероссийский	Конкурс	"Пластилиновые чудеса"	1 место	Кудеева Дарья
	10	Всероссийский	Конкурс	"Подари улыбку папе"	1 место	Ширшиков Демид
	11	Всероссийский	Конкурс	"Дед Мороз-красный нос!"	1 место	Малахов Савелий
	11	Всероссийский	Конкурс	"Пернатые непоседы"	1 место	Волков Савелий
	12	Всероссийский	Конкурс	Волшебная снежинка	1 место	Александров Алексей
	12	Всероссийский	Конкурс	По дорогам зимних сказок	1 место	Ченторицкий Максим
	12	Всероссийский	Конкурс	Разноцветные фантазии"	1 место	Иванова Пелагея
	12	Всероссийский	Конкурс	Мамино тепло	1 место	Матвеева Теона
	1	Всероссийский	Конкурс	"День снеговика"	2 место	Ширшиков Демид
	2	Всероссийский	Конкурс	"Обитатели рек, морей, и океанов"	2 место	Бойков Максим
	3	Всероссийский	Конкурс	"Весенний праздник- 8 марта"	2 место	Ширшиков Демид
	4	Всероссийский	Конкурс	"Просто космос"	2 место	Ярин Сергей
	5	Всероссийский	Конкурс	"Дорога безопасности"	2 место	Матвеева Теона
	6	Всероссийский	Конкурс	"Солнце, воздух, и вода"	2 место	Гоголева Мария
	6	Всероссийский	Конкурс	"Горжусь тобой моя страна"	2 место	Павленков Ярослав
	7	Всероссийский	Конкурс	"Подводный мир"	2 место	Романенко Мирон
	10	Всероссийский	Конкурс	"По страницам Красной книги"	2 место	Дехконов Рустам
	12	Всероссийский	Конкурс	Герой Нового года	2 место	Федин Тимофей
	8	Всероссийский	Конкурс	"Я рисую лето"	3 место	Беседина Стефания
Шубцова Ю.В.	5	Районный	Конкурс	Битва хоров	2 место	коллектив ГБДОУ №84
	2	Всероссийский	Конкурс	"Конкурсплюс"	1 место	Танцевальный коллектив подгот. гр. №7

	3	Всероссийский	Конкурс	"Мир спорта"	1 место	Ансамбль мальчиков подгот. гр. №7
	2	Всероссийский	Конкурс	"Ты гений"	2 место	Азизова Регина гр.№7
	3	Всероссийский	Конкурс	"Таланты России"	2 место	Ансамбль мальчиков подгот. гр. №7
	2	Всероссийский	Конкурс	"Мой дебют"	3 место	Азизова Регина гр.№7
Щекина Л.В.	11	Районный	Конкурс	"Юные экскурсоводы"	1 место	Жаворонкова Евангелина
	11	Районный	Конкурс	"Юные экскурсоводы"	2 место	Смирнова Ева
	12	Районный	Фестиваль	"Моя семья за безопасность на дороге"	Лауреат	Федюнькина Мила
	2	Всероссийский	Конкурс	Зимние забавы	1 место	Куприянов Богдан
	2	Всероссийский	Конкурс	День снеговика	1 место	Братко Ярослав, Кириленко Никита
	3	Всероссийский	Конкурс	"День защитника Отечества"	1 место	Патракеева Кристина, Шibaева Алёна
	3	Всероссийский	Конкурс	"Весенний перезвон"	1 место	Жаворонкова Евангелина, Минеев Геннадий
	8	Всероссийский	Конкурс	"Арбузная феерия"	1 место	Аль Шамери Амин, Попова Александра
	8	Всероссийский	Фестиваль	" Пусть мир станет ярким"	1 место	Зубехина Амелия
	8	Всероссийский	Конкурс	"Мой город"	1 место	Шibaева Алёна
	9	Всероссийский	Конкурс	"Солнечное лето"	1 место	Сиволоб Александра
	12	Всероссийский	Конкурс	"Мамина тепло"	1 место	Федюнькина Мила
	12	Всероссийский	Конкурс	"Дед Мороз-красный нос"	1 место	Спирлиева Стефания
	2	Всероссийский	Фестиваль	Галерея пушкинских героев	2 место	Смирнова Ева, Жаворонкова Евангелина
	4	Всероссийский	Конкурс	" Мой питомец"	2 место	Зябликов Артемий
	4	Всероссийский	Конкурс	" Мир сказок Корнея Чуковского"	2 место	Молодцова Мария
	5	Всероссийский	Конкурс	" Весеннее настроение"	2 место	Серов Дима, Токарев Николай
	5	Всероссийский	Конкурс	" Просто космос"	2 место	Осипова Таисия, Патракеева Кристина

	5	Всероссийский	Конкурс	"Любимый мультгерой"	2 место	Шибаетва Алёна, Высотина Варвара
	5	Всероссийский	Конкурс	"Сквозь года..."	2 место	Титовец Тихон
	7	Всероссийский	Конкурс	"Моя семья-моя опора"	2 место	Титовец Тихон
	9	Всероссийский	Конкурс	"Солнечное лето"	2 место	Шабалкина София
	9	Всероссийский	Конкурс	"Строитель будущего"	2 место	Токарев Николай
	9	Всероссийский	Конкурс	"Фильм фильм фильм"	2 место	Шабалкина София
	10	Всероссийский	Конкурс	Мастерская Деда Мороза	2 место	Алексейчиков Никита, Булгареско Надежда
	10	Всероссийский	Конкурс	"Я мечтаю!"	2 место	Паско Дарьяна
	5	Всероссийский	Конкурс	" День Земли"	3 место	Шибаетва Алёна
	10	Всероссийский	Конкурс	"Волшебное лукошко"	3 место	Братко Ярослав
	10	Всероссийский	Конкурс	"С любовью в сердце"	3 место	Булгареско Надежда
	11	Всероссийский	Конкурс	" В дружбе народов-единство страны"	3 место	Федюнькина Мила
	11	Всероссийский	Конкурс	"Пластилиновые чудеса"	3 место	Осипова Таисия
	11	Всероссийский	Конкурс	" Подари улыбку папе"	3 место	Суворова Вита
	11	Всероссийский	Конкурс	"Искусство оригами"	3 место	Братко Ярослав
	12	Всероссийский	Конкурс	"Пернатые непоседы"	3 место	Минеев Геннадий
	5	Всероссийский	Фестиваль	"Солнечный луч-2022"	Лауреат	Жаворонкова Евангелина
	10	Всероссийский	Фестиваль	Моя Россия	Лауреат	Суворова Вита
	12	Всероссийский	Международный марафон детских рисунков	"Новогодние традиции республики Карелия"	Лауреат	Титовец Тихон
Яблокова Т.Л.	11	Районный	Конкурс	фестиваль-конкурс "Вместе целая страна"	1 место	"Детский оркестр" подготов. гр. №9
	5	Районный	Конкурс	Битва хоров	2 место	Коллектив ГБДОУ №84
	11	Районный	Конкурс	"Веселые нотки"	2 место	Ансамбль группы №9

Работа с родителями:

Группа	Месяц	Мероприятие (форма и тема)	Количество родителей
1	1	Создание буклета "Безопасная зима"	15
	2	Создание папки передвижки по ПДД	20
	2	Рекомендации родителям как завлечь ребенка в игры	10
	3	Рекомендации родителям по лексическим темам. Вовлечение родителей в образовательную деятельность	12
	4	Вовлечение родителей в совместное творчество с детьми. Участие в конкурсах, посвящённых дню космонавтики	12
	5	Консультации родителям о соблюдении ПДД в весенние праздники	20
	9	Родительское собрание "Адаптация без слез"	20
	9	Индивидуальные консультации(Решение индивидуальных запросов родителей)	10
	10	Рекомендации к участия в конкурсах: ДОУ, районных и т.д.	12
	10	Субботник	3
	11	Рекомендации по одежде в ДОУ.(Во что одевать ребенка на улице и в группе ДОУ)	9
	12	Индивидуальные консультации(Поведение ребенка в ДОУ)	5
	12	Рекомендации по совместному разучиванию песен и стихов к Новому году	8
	12	Рекомендации по посещению детского новогоднего утренника	20
2	1	Консультация "Все о детском питании"	16
	2	Буклет "Осторожно гололед"	14
	3	Консультация "Зачем и как учить стихи"	18
	3	Видеоролик "Поздравляем мам"	23
	4	Рекомендации по ПДД "Лето и дорога"	13
	4	Консультация "Роль родителей в приложении детей к ЗОЖ"	15
	5	Мастер класс "Маски"	16
	9	Собрание "Особенности развития образования"	23
	9	Консультация "Режим дня и его значение в жизни ребенка"	18
	10	Консультация "Физическое воспитание советы родителям"	21
	10	Субботник.	7
	11	Консультация "Все о детском питании"	16
	11	Консультация "Роль книги в развитии ребенка"	19
	12	Консультация "Как научить ребенка заботиться о зубах"	17
3	1	Фотовыставка "Дело было в январе"	0
	1	Памятка для родителей "Внимание! Дорога!"	0
	2	Развлечение "Широкая масленица"	5
	2	Папка-передвижка "Профилактика простудных заболеваний"	0
	3	Стенгазета "Мама и я"	6
	3	Консультация "Как организовать труд детей дома"	8
	4	Мастер-класс "С мамой для мамы "	7
	4	Информационный стенд "Будь здоров малыш" к Всемирному дню здоровья"	0
	4	Субботник "День добрых дел"	6
	5	Родительское собрание "Итоги за год. Первые успехи малышей"	14
	9	Родительское собрание на тему: "Возрастные особенности детей 3-4 лет"	17
	9	Консультация на тему: "Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей"	15
	10	Консультация на тему: "Воспитание у детей самостоятельности в самообслуживании"	13
	10	Консультация на тему: "Безопасная дорога"	16
	10	Субботник "Листопад, листопад"	5
	11	Совместное развлечение "Моя мама лучше всех"	20
	11	Консультация на тему: "Режим дня и его значение"	18
	12	Беседа на тему: "Как встретить Новый год с ребенком"	12
12	Привлечение родителей к совместному украшению группы к Новому году.	5	

4	1	Презентация "Роль сенсорного воспитания в развитии детей раннего возраста "	17	
	2	Папка-передвижка "Игры, которые научат ребенка питаться правильно "	19	
	4	Субботник	5	
	5	Консультация " Лето идёт гулять зовет "	9	
	5	Родительское собрание " Мы заканчиваем ясли поступаем в детский сад "	12	
	8	Родительское собрание " Особенности адаптации детей к условиям ДОУ"	17	
	9	Презентация "Оптимальный режим дня для успешной адаптации ребенка "	15	
	10	Субботник "Осенний листопад "	3	
	11	Выставка творческих работ "Я и мамочка моя "	5	
	12	Папка-передвижка "Правила безопасного поведения на дорогах в зимний период "	13	
	5	1	Консультация "Игрушка для детей 5-6 лет"	10
		1	Акция "Блокадный хлеб"	12
2		Консультация "Роль игры в развитии детей"	10	
3		Памятка "Здоровое питание младших дошкольников"	20	
3		Консультация "Береги здоровье с молодую"	18	
4		брошюры "Здоровая осанка", " Профилактика плоскостопия у детей"	24	
5		Информационный буклет "Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья"	0	
5		Беседа" Дисциплина на улице-залог безопасности пешеходов"	11	
7		Родительское собрание "До свидания детский сад"	15	
9		Родительское собрание"План работы на 2022-2023 учебный год"	15	
9		папка-передвижка "Возрастные особенности детей 5-6 лет"	24	
10		Субботник	8	
11		Консультация "Игра ,как средство воспитания"	12	
11		Мастеркласс " Подарок маме"	8	
11		Консультация "Дайте детям нжицы"	7	
12	Буклет"Безопасная зима"(ПДД)	24		
6	1	Папка передвижка «Как обезопасить детей от зимних травм» (ПДДТТ в зимнее время года)	20	
	2	Мастер класс «Волшебная снежинка». Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.	8	
	3	Создание альбома «Путешествие по городу».	6	
	4	Консультация «В царстве упрямства и капризов или кризис 6 лет»	8	
	5	Оформление родительского уголка «Наши будни в детском саду»	20	
	9	Родительское собрание «Стали мы совсем большие»	5	
	10	Субботник «Благоустройство территории»	8	
	11	Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребёнка»	6	
	11	Выставка творческих работ «День матери»	17	
	12	Мастер класс «Изготовление елочной игрушки»	6	
	7	1	Консультация "Игра - как средство развития детей"	8
		1	Памятка "Безопасность детей зимой"	0
2		Развлечения(Масленица)	5	
2		Консультация "Наказывая подумай"	9	
3		Буклет "Художественная литература для детей 6-7 лет"	0	
4		Папка-передвижка "Что необходимо знать первокласнику"	0	
4		Субботник	5	
9		Родительское собрание "Особенности развития детей 4-5 лет	15	
9		Фотовыставка "Вспомни о лете"	0	
10		Консультация "Витамины огорода и леса	8	
10		Субботник	8	
11		Акция "Новогодняя открытка солдату"	7	
11		Развлечение "День матери"	18	
12		Марафон "Добрых дел мастера! "	10	
12		Папка-передвижка "Зима, зимние развлечения"	0	
8	1	консультация для родителей "Осторожно, дорога!"	23	
	1	папка-передвижка " Скоро в школу"	23	

	2	консультация "Грипп. Меры профилактики"	23	
	2	буклет "Правила пожарной безопасности!"	23	
	3	выставка творческих работ "Рисуем весну"	6	
	3	консультация "Правильная осанка у ребенка: советы родителям"	23	
	4	субботник "Облагораживание территории детского сада"	9	
	4	консультация "Как сказать "нельзя". Помощь родителям в общении с детьми"	23	
	5	консультация "Скоро в школу"	23	
	9	Родительское собрание: "К новым знаниям в новый учебный год "	20	
	9	Консультация: "Возрастные особенности детей 4-5 лет"	27	
	9	Папка передвижка: "Значение режима дня"	27	
	10	Субботник: "Облагораживание территории детского сада"	10	
	10	Конкурс: "Дорога и мы"	5	
	10	Папка передвижка: "Что формирует детский сад"	26	
	11	Консультация: "Развитие мелкой моторики у детей с помощью мячиков Су-Джок"	26	
	11	Папка передвижка: "Культура поведения ребёнка в детском саду"	26	
	12	Памятка для родителей: "Безопасность в Новый год"	26	
	9	1	Детско-родительские игры	6
		2	Родительское собрание "Во что играют дети?"	8
3		Развлечение "Мама милая моя"	4	
4		Субботник по благоустройству территории детского сада.	3	
5		Родительское собрание "Семья здоровый образ жизни"	7	
9		"Кризис 7 лет, возрастные и психологические особенности детей 6-7 лет",	11	
10		Папка-передвижка "Скоро в школу"	25	
10		Экскурсия в Эрмитаж "Вслед за Золушкой. По залам Зимнего дворца"	16	
11		Экскурсия в Эрмитаж "Золотой павлин. Птицы в искусстве"	14	
11		Практикум "На пути к школе" (мастер-класс "Звуко-буквенный анализ слова"	9	
12		Мастер-класс "В мастерской Деда Мороза"	3	
10		1	Подготовке работ на выставку в ГБДОУ ко Дню снятия блокады Ленинграда	5
	2	Подготовка работ к выставке в ГБДОУ "Море, синее море" (к 23 февраля)	3	
	2	Подготовка к театральному конкурсу с элементами ТРИЗ	10	
	2	Музыкально-игровая программа "Масленица"	15	
	3	Конкурс чтецов "Разукрасим мир стихами"	6	
	4	Неделя детской книги (семейные чтения)	4	
	4	Субботник	4	
	5	Родительское собрание	12	
	9	Родительское собрание "Старший дошкольный возраст"	14	
	10	Субботник	4	
	10	Мастер-класс "Осень поделки"	8	
	11	Мастер-класс "Букет для мамы"	5	
	12	Акция Открытка солдату	8	
	12	Мастер-класс "Поделки новогодние"	4	
ИФК Аванес- сян М.В.	1	Консультация " О пользе зимних прогулок"	50	
	2	Организационное собрание и привлечение к подготовке к участию в конкурсе спортивно-ритмического танца	8	
	2	Видеоролик с развлечения к 23 февраля	50	
	3	Консультация для родителей "Играем с детьми"	60	
	4	Стенд "Дерево здоровья"	30	
	5	Консультация "Оздоровительный бег"	45	
	10	Консультация "Виды спорта для детей"	60	
	10	Организационное собрание по подготовке детей к районным соревнованиям	10	
	11	Выставка "Спортивные достижения", посвящённая 15-летию детского сада	150	
	11	Спортивные соревнования "Папа, мама. я- спортивная семья"	10	
	11	Соревнования "П. М., я- спортивная семья" районные (КМО)	2	
	12	Финал районных соревнований "П.,М,я- спортивная семья"	2	

ИФК Аверина В.А.	4	Открытое мероприятие "Космическое путешествие"	12
Логопед Ров- нова К.Э.	1	Собрание . Организация коррекционных занятий в условиях Логопункта ГБДОУ .	6
	9	Консультация « Игры и упражнения по запуску речи у малыша»	5
Муз.рук. Шубцова Ю.В.	1	Консультация в папке-передвижке "Рисуем музыку с детьми"	100
	2	Консультация в папках-передвижках "Твори и фантазируй"	100
	3	Развлечение к 8 марта в онлайн формате гр.4,2,5,6,7	140
	4	Пальчиковые игры в папках передвижках "Земля наш общий дом"	120
	5	Выпускной в группе №7 "Цветик-семицветик"	26
	5	Консультация к выпускному гр.№7	6
	9	Консультация на родит. собрании "Музыкальные занятия в ДОУ" гр.№4	17
	10	"Папки-передвижки" Как научить детей петь и танцевать	100
	11	Консультация "Звуки которые нас окружают"	110
	12	"Новогодние праздники" все группы	100
Муз.рук. Яб- локова Т.Л.	1	Консультация в папке-передвижке "Рисуем музыку с детьми"	100
	2	Консультация в папках-передвижках "Твори и фантазируй"	100
	3	Развлекние к 8 марта в онлайн формате гр.1,3,8,9,10	150
	4	Пальчиковые игры в папках передвижках "Земля наш общий дом"	100
	5	Консультация к выпускному гр.8	5
	5	Выпускной в группе №8 "Цветик-семицветик"	25
	9	Консультация на родит. собрании в гр.№1 "Музыкальные занятия в ДОУ"	15
	10	Индивидуальные консультации к юбилею детского сада	15
	11	Консультация "Звуки которые нас окружают"	110
	12	"Новогодние праздники" все группы	100

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является **здоровье детей**. Ведь именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья: происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, развиваются его адаптационные возможности, повышается устойчивость к внешним воздействиям, наблюдается интенсивное физическое развитие, выраженное в динамике освоения различных видов движений, достижений в крупной и мелкой моторике. Состояние здоровья воспитанников ДОУ за последние три года приведены в таблице, по результатам которой видно, что, продолжает снижаться количество общих заболеваний. Уменьшается показатель на 1000 по инфекционным и хроническим заболеваниям. Этому способствовала целенаправленная работа с родителями по укреплению здоровья детей, правильно организованная **физкультурно-оздоровительная работа**, максимальное использование возможностей бассейна.

1.3. Анализ оздоровительной работы в ГБДОУ:

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни	Показатель заболеваемости детей на 1000:	Причины заболеваемости:	Состав детей по группам здоровья:
за 2018 год – 10.5	2779 (2018 год)	<ul style="list-style-type: none"> - Период адаптации; - Карантин по инфекции; - Рост острых респираторных заболеваний, воздушно-капельных инфекций и новой коронавирусной инфекции COVID-19 в Санкт-Петербурге; - Снижен иммунитет; - увеличение количества групп раннего возраста; 	1 группа – 26 – 10,4 % 2 группа – 162 - 64.8 % 3 группа – 62 - 24.8 %
за 2019 год – 11.0	1576 (2019 год)		
за 2020 год – 10.1	1446 (2020 год)		
за 2021 год – 11.2	1603 (2021 год)		
за 2022 год – 10.4	1484 (2022 год)		

Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже, чем в детском саду:

10 старшая группа: воспитатели: Щекина Л.В., Лисютина Н.В.

6 подготовительная группа: воспитатели: Трубеко Я.С, Евстифеева О.С.

9 подготовительная группа: воспитатели: Шкулова М.Н., Нуцкова А.Ф.

2 младшая группа: воспитатели: Чердынцева Е.В., Панкрашова М.В.

8 средняя группа: воспитатели: Смыченко О.С., Александрова Е.В.

Данные о выпускниках детского сада:

Количество детей, выпускаемых в школу – 50 человек.

Состояние здоровья (группы здоровья):

1 группа здоровья – 11 чел.; **2 группа** здоровья – 32 чел.; **3 группа** здоровья – 7 чел.

Великая ценность каждого человека – здоровье. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением. Решая эту задачу, педагоги используют разнообразные формы работы:

- утренняя и бодрящая гимнастики,
- физкультминутки и динамические паузы во время организованной образовательной деятельности;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- соблюдение режима дня,
- организация двигательной активности в группах и на прогулках,
- музыкально-ритмические движения, этюды и упражнения в совместной деятельности с детьми;
- различные виды гимнастик: пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз, психогимнастика и др.;
- различные виды закаливания: массаж, самомассаж, воздушные процедуры, босохождение, обширное умывание;
- психофизический комплекс для оптимизации работы пищеварения;
- соблюдение графика проветривания,
- контроль за соответствием маркировки мебели,
- самостоятельная деятельность в групповых физкультурных уголках,
- проведение закаливающих мероприятий: самомассаж, воздушные ванны, обширное умывание, дорожки «здоровья».

Организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья:

составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;

разработан режим двигательной активности; обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей; медицинский контроль;

в течение года в ДОУ проводится профилактика простудных заболеваний ("С"-витаминизация 3-го блюда и вакцинация против гриппа);

Систематически проводится профилактика и дезинфекция помещений ГБДОУ, направленная на нераспространение новой коронавирусной инфекции.

Огромное значение в физическом развитии и укреплении здоровья детей играет бассейн. Постоянное купание и плавание закаляют организм, формируют стойкий иммунитет не только к простудным, но и некоторым инфекционным заболеваниям. Занятия плаванием воспитывают в детях смелость, решительность, уверенность в себе, развивают такие качества как быстрота, ловкость, сила, скорость реакции, улучшаются и укрепляются мышечные рельефы. К концу года дети подготовительных групп, как правило, овладевают техникой плавания «кроль» на груди и на спине.

Безопасность образовательной деятельности обеспечивается благодаря: безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное размещение растений в группах, оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности; подобранной по росту детей мебели и её маркировке; маркировке постельного белья и полотенец; правильному хранению опасных для детей материалов. (Ножницы, иголки, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующих требованиям).

Принимаются меры по антитеррористической защищенности пожарной безопасности: установлена автоматическая система пожарной сигнализации, смонтирована внутренняя система оповещения, ежедневная охрана осуществляется сотрудниками ООО "Охранное предприятие "Балтиец", прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова.

Вывод: Образовательная деятельность в ГБДОУ № 84 осуществлялась в соответствии с требованиями - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; ФГОС ДО, Образовательной программой дошкольного образования, годовыми задачами ДОУ по основным направлениям развития: «Социально-коммуникативному», «Познавательному», «Речевому», «Художественно-эстетическому», «Физическому», обеспечивая разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет.

1.4. Анализ системы управления ДОУ

Нормативно-правовое обеспечение управления ГБДОУ № 84

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ГБДОУ №84.

Наличие свидетельств:

Свидетельство ЕГРЮЛ 1077847396098 от 14.05.2007 серия 78 № 007895187

Свидетельство ОГРН 1077847396098 от 14.05.2007 серия 78 № 008315431

Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга от 14.05.2015 г. (Устав образовательного учреждения утверждён распоряжением Комитета по образованию, приказ от 16.04.2015г. № 1766 - р). Устав ГБДОУ детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Наличие локальных актов ДОУ:

Положение о нормативном локальном акте. (05.03.2021)

1. ЛНА, регламентирующие управление ГБДОУ:

10-1. Положение о Педагогическом совете ГБДОУ.

11-1. Положение об Общем собрании работников ГБДОУ.

12-1. Положение о совете родителей (законных представителей) в ГБДОУ.

13-1 Коллективный договор.

2. ЛНА, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ГБДОУ.

- 13-2. Положение об обработке и обеспечении безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационных системах персональных данных в ГБДОУ.
- 14-2. Политика обработки и защиты персональных данных в ГБДОУ.
- 15-2. Положение о порядке расходования средств от приносящей доход деятельности ГБДОУ.
- 16-2. Положение об официальном сайте ГБДОУ.

3. ЛНА, регламентирующие организационные аспекты деятельности ГБДОУ.

- 26-3. Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов в ГБДОУ.
- 29-3. Положение об организации службы здоровья в ГБДОУ.
- 42-3. Положение о порядке проведения инвентаризации основных средств и материальных запасов ГБДОУ.
- 45-3. Положение о противодействии коррупции в ГБДОУ.
- 46-3. Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГБДОУ.
- 47-3. Положение информирования работниками ГБДОУ о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений в ГБДОУ.
- 48-3. Регламент обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в ГБДОУ.
- 49-3. Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов педагогического работника ГБДОУ.
- 50-3. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБДОУ.
- 51-3. Положение о контрольной деятельности в ГБДОУ.
- 53-3. Положение об Общем родительском собрании в ГБДОУ.
- 54-3. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в ГБДОУ.
- 59-3. Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников ГБДОУ.
- 60-3. Положение о нормировании, хранения, поступления и расходования имущественно-материальных ценностей в ГБДОУ.
- 61-3. Положение о логопедическом пункте в ГБДОУ.
- 62-3. Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБДОУ.
- 63-3. Положение об организации питания воспитанников с применением принципов ХАССП в ГБДОУ
- 64-3. Положение о ведении книг приказов по работе с кадрами, по основной деятельности, по движению воспитанников и по замещению сотрудников в ГБДОУ.
- 67-3. Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования ГБДОУ.
- 71-3. Положение о психологической службе в ГБДОУ.
- 72-3. Положение о порядке приёма детей в ГБДОУ.
- 73-3. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.
- 74-3. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников в ГБДОУ.
- 75-3. Правила внутреннего распорядка воспитанников ГБДОУ.
- 76-3. Положение о порядке взимания родительской платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в ГБДОУ.
- 77-3. Положение о мерах социальной (материальной) поддержки воспитанников ГБДОУ.
- 78-3. Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБДОУ.

4. ЛНА, регламентирующие особенности организации образовательного процесса ГБДОУ.

- 17-4. Положение о порядке расследования и учёте несчастных случаев с воспитанниками.
- 18-4. Положение о Паспорте дорожной безопасности в ГБДОУ.
- 19-4. Положение о Рабочей группе по разработке Образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ.
- 21-4. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в ГБДОУ.
- 22-4. Положение о рабочей программе педагога в ГБДОУ.
- 23-4. Положение о мини-музее ГБДОУ
- 24-4. Положения о правилах посещения воспитанниками по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом в ГБДОУ.
- 28-4. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ГБДОУ.
- 32-4. Положение об организации методической работы в ГБДОУ.
- 33-4. Положение о языке образования в ГБДОУ.
- 35-4. Положение о формах обучения в ГБДОУ.

- 37-4. Положение об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения в ГБДОУ.
- 38-4. Положение о режиме занятий с воспитанниками ГБДОУ
- 39-4. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников ГБДОУ.
- 40-4. Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБДОУ.
- 41-4. Положение (порядок) организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ.
- 42-4. Порядок организации отдыха, релаксации и сна воспитанников ГБДОУ.

5. ЛНА, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников ГБДОУ.

- 32-5. Положение о ненормированном рабочем дне в ГБДОУ.
- 33-5. Положение о комиссии по этике и служебному поведению работников ГБДОУ.
- 34-5. Положение о тарификационной комиссии ГБДОУ.
- 36-5. Положение о профессиональной этике педагогических работников.
- 37-5. Положение о порядке реализации права педагогическими работниками на бесплатное пользование образовательными, методическими, научными услугами.
- 38-5. Положение о порядке установления доплат за неблагоприятные условия труда в ГБДОУ.
- 39-5. Положение о правилах поведения в социальных сетях педагогов ГБДОУ.
- 41-5. Положение о порядке предоставления мер социальной поддержки, предусмотренных законом Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга».
- 42-5. Положение «О кодексе этики и служебного поведения работников ГБДОУ»
- 43-5. Положение о наставничестве в ГБДОУ.
- 44-5. Положение о полной материальной ответственности работников.
- 45-5. Положение о комиссии по рассмотрению установления доплат и надбавок.
- 46-5. Положение о материальном стимулировании работников ГБДОУ.
- 47-5. Положение об особенностях направления в служебные командировки работников ГБДОУ
- 48-5. Положение о штатной численности работников.
- 49-5. Положение об оплате труда работников ГБДОУ.
- 50-5. Положение о проведении аттестации педагогических работников ГБДОУ в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности

- Инструктаж по правилам личной гигиены, технике безопасности, профилактике гриппа, коронавирусной инфекции и других ОРВИ
- Стандарт безопасной деятельности ГБДОУ, в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

6. ЛНА, регламентирующие вопросы управления охраной труда ГБДОУ.

- 21-6. Положение о порядке проведения специальной оценки условий труда в ГБДОУ.
- 27-6. Положение о системе управления охраны труда в ГБДОУ.
- 28-6. Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в ГБДОУ.
- 29-6. Положение об административно-общественном контроле по охране труда.
- 30-6. Положение о Комиссии по проверке знаний по пожарной безопасности в ГБДОУ.
- 31-6. Положение об организации работы уполномоченного лица по охране труда трудового коллектива.
- 32-6. Положение о комиссии по охране труда.
- 33-6. Положение по учету микроповреждений (микротравм) работников ГБДОУ.
- 1-6. Положение о проведении стажировки на рабочем месте в ГБДОУ.
- 2-6. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда в ГБДОУ.
- 3-6. Положение о Комиссии по проверке знаний по охране труда в ГБДОУ.
- 4-6. Положение о порядке проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников ГБДОУ.
- 5-6. Положение о системе управления профессиональными рисками в ГБДОУ (методика по идентификации, оценке и управлению профессиональными рисками).

7. ЛНА, регламентирующие вопросы управления ГО ЧС ГБДОУ.

- 11-7. Положение об уполномоченном на решение задач в области гражданской обороны в ГБДОУ.
- 12-7. Положение о контрольно-пропускном режиме в ГБДОУ.
- 13-7. Положение о проведении эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций в ГБДОУ.
- 14-7. Положение о мобилизационном работнике в ГБДОУ.
- 15-7. Положение о мобилизационной подготовке в ГБДОУ.

8. ЛНА, регламентирующие вопросы ХАССП в ГБДОУ.

- 3-8. Порядок работы по гашению ветеринарных сопроводительных документов в ГБДОУ.
- 4-8. Положение о рабочей группе ХАССП и особенностях разработки, внедрения и поддержания в рабочем состоянии системы ХАССП в ГБДОУ.

9. ЛНА, регламентирующие работу контрактной службы в ГБДОУ.

- 17-9. Положение о контрактном управляющем ГБДОУ
- 18-9. Положение о комиссии по осуществлению закупок для нужд ГБДОУ
- 19-9. Регламент работы ГБДОУ по осуществлению закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд Санкт-Петербурга.

10. ЛНА, регламентирующие особенности организации дополнительных образовательных платных услуг в ГБДОУ

- 5-10. Порядок расчета стоимости образовательной услуги в ГБДОУ.
- 8-10. Положение о контроле качества оказания дополнительных образовательных платных услуг в ГБДОУ.
- 9-10. Положение об ответственном лице за организацию работы по оказанию дополнительных образовательных платных услуг в ГБДОУ.
- 10-10. Порядок действий ГБДОУ и заказчика дополнительных образовательных платных услуг при обнаружении заказчиком недостатка или существенного недостатка дополнительных образовательных платных услуг.
- 12-10. Положение о предоставлении дополнительных образовательных платных услуг в ГБДОУ
- 13-10. Положение о расходовании внебюджетных средств, полученных от оказания дополнительных образовательных платных услуг в ГБДОУ.

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 930, бессрочно; регистрационный номер 78 № 001220 от 28.11.2011 г.;

приложение № 2 от 28.11.2011г. № 930 серия 78ПО1 № 0003937;

приложение № 3 от 14.06.2019г. № 1728-р серия 78ПО1 № 0008120;

Право владения, использования материально-технической базы

Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

Свидетельство о ГРП на здание: кадастровый (или условный) номер 78:34:4136А: 5:26 от 15.02.2012г. 78 АЖ 520311

Свидетельство о ГРП на землю: кадастровый (или условный) номер 78: 34:041 3601:11 от 13.11.2013г. 78 АЗ 171448

Формы и структура управления.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением,

назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Заведующий Образовательным учреждением:

представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;

заключает договоры (контракты), выдает доверенности; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;

утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения;

выполняет иные функции работодателя; организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;

устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;

утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;

в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;

составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;

утверждает образовательные программы; обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией; обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения; обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне

в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;

несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета согласно установленным правилам;

несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;

осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: **Общее собрание** работников Образовательного учреждения, **Педагогический совет** Образовательного учреждения.

К компетенции **Общего собрания** относится:

рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников Образовательного учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения и

оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных

органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на

рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образователь-

ного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

К компетенции **Педагогического совета** относится решение следующих вопросов: организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; обсуждение и принятие образовательных программ; рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации осуществления образовательной деятельности; рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;

рассмотрение вопросов предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;

рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;

рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

Основными задачами коллегиальных органов управления являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их компетенции и полномочия определяются локальными актами учреждения. Мнение совета родителей учитывается при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников ДООУ.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Формы координации деятельности аппарата управления ДООУ:

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, планерки и совещания при заведующем. Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ДООУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, экономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание занятий, обеспечивающие баланс между занятиями, совместной деятельностью педагога с детьми и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность образовательной программы отслеживается заведующим, старшим воспитателем, медицинской сестрой и воспитателями ДООУ. Результаты обсуждаются на педагогических советах, планерках и рабочих совещаниях.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Вывод: Структура управления, созданная в ГБДОУ № 84, соответствует целями и содержанию работы ДООУ и осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

1.5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и режимом дня, составленным согласно требованиям нормативных документов Министерства Просвещения к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки,³⁰

ориентирован на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО) и определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 до 7 лет. В соответствии с реализуемой образовательной программой разработаны и утверждены рабочие программы педагогов и специалистов. В содержание разделов образовательной программы могут вноситься коррективы в случае изменений в образовательном процессе.

Решение программных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной и совместной деятельности детей, индивидуальной работе с детьми, физкультурно-оздоровительных и музыкальных мероприятиях (праздники, досуги). Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на раскрытие индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы и темп развития воспитанников.

Учебный план государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основными задачами планирования являются:

регулирование объема образовательной нагрузки,

реализация требований ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», входит в расписание организованной образовательной деятельности, а также реализуется во всех видах деятельности в течение всего времени нахождения ребёнка в ДООУ и отражено в календарном планировании.

Основная цель воспитательно-образовательной деятельности ДООУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание художественно-эстетического отношения к окружающей действительности (через все источники художественно-эстетического воспитания, игровую деятельность), подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

Количество и продолжительность занятий устанавливается в соответствии с ОП ДО ГБДОУ и требованиями СанПиН.

В 2022 году функционировало 10 групп:

Первая половина 2022 года	Вторая половина 2022 года
вторая группа раннего возраста для детей с 2 до 3 лет (№1, №4); младшая группа для детей с 3 до 4 лет (№2, №3); средняя группа для детей с 4 до 5 лет (№5, №10); старшая группа для детей с 5 до 6 лет (№6, №9); подготовительная группа для детей с 6 до 7 лет (№7, №8);	вторая группа раннего возраста для детей с 2 до 3 лет (№1, №4); младшая группа для детей с 3 до 4 лет (№2, №3); средняя группа для детей с 4 до 5 лет (№7, №8); старшая группа для детей с 5 до 6 лет (№5, №10); подготовительная группа для детей с 6 до 7 лет (№6, №9);

Распределение учебной нагрузки (объем и продолжительность непрерывной образовательной деятельности) в неделю осуществляется следующим образом:

от 2 лет до 3 лет – 10, продолжительностью не более 10 мин.

от 3 лет до 4 лет – 11, продолжительностью не более 15 мин.

от 4 лет до 5 лет – 12, продолжительностью не более 20 мин.

от 5 лет до 6 лет – 15, продолжительностью не более 25 мин.

от 6 лет до 7 лет – 17, продолжительностью не более 30 мин.

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка; Принцип научной обоснованности и практической применимости; Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;

Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

Решение программных образовательных задач в совместной деятельности (взрослых и детей) и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов;

Построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников;

Рабочие программы педагогов ДОУ соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетают принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования); соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»); обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников; строятся с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей; основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; предполагают построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Содержание психолого – педагогической работы представлено по возрастным группам.

В разделах по группам для каждого возраста предусматривается примерное комплексно-тематическое планирование и планируемые промежуточные результаты освоения Программы. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Подводя итоги воспитательно - образовательной работы с детьми, в конце учебного года (май 2022), педагогическим коллективом была проведена **педагогическая диагностика** развития воспитанников в образовательных областях. Её результаты представлены в следующих таблицах:

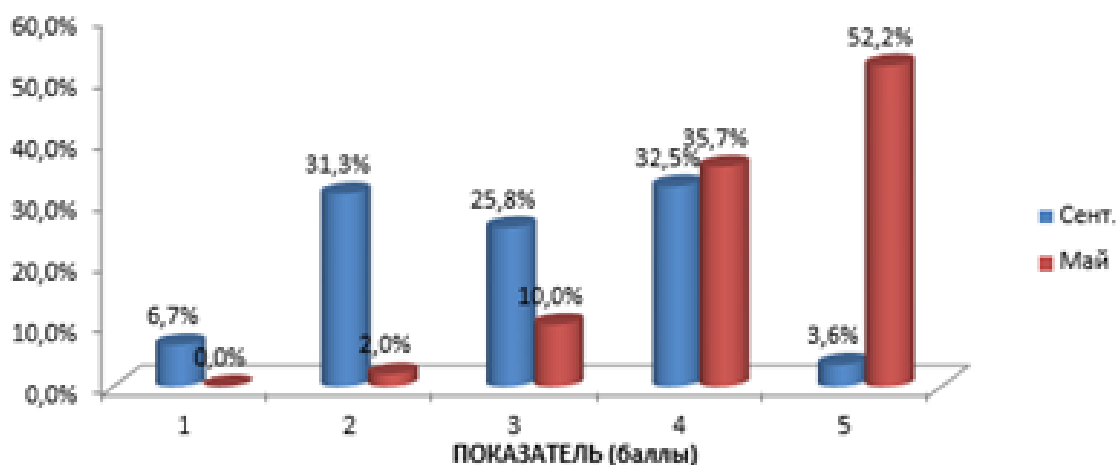
Количество детей с показателями:

Сент.			
ПОКАЗАТЕЛЬ (баллы)	1	17 чел.	6,7%
	2	79 чел.	31,3%
	3	65 чел.	25,8%
	4	82 чел.	32,5%
	5	9 чел.	3,6%
Всего в сентябре:		252 чел.	100,0 %

Май			
ПОКАЗАТЕЛЬ (баллы)	1		
	2	5 чел.	2,0%
	3	25 чел.	10,0%
	4	89 чел.	35,7%
	5	130 чел.	52,2%
Всего в мае:		249 чел.	100,0%

		ПОКАЗАТЕЛЬ				
		1	2	3	4	5
Сент.		6,7%	31,3%	25,8%	32,5%	3,6%
Май			2,0%	10,0%	35,7%	52,2%

Средний балл:	
Сент.	2,9
Май	4,3



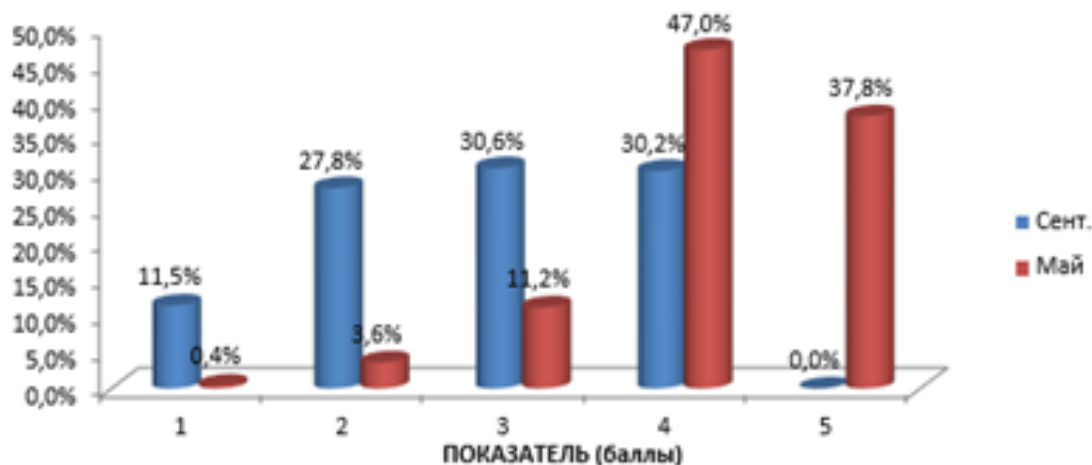
Количество детей с показателями:

Сент.			
ПОКАЗАТЕЛЬ (баллы)	1	29 чел.	11,5%
	2	70 чел.	27,8%
	3	77 чел.	30,6%
	4	76 чел.	30,2%
	5		
Всего в сентябре:		252 чел.	100,0%

Май			
ПОКАЗАТЕЛЬ (баллы)	1	1 чел.	0,4%
	2	9 чел.	3,6%
	3	28 чел.	11,2%
	4	117 чел.	47,0%
	5	94 чел.	37,8%
Всего в мае:		249 чел.	100,0%

		ПОКАЗАТЕЛЬ				
		1	2	3	4	5
Сент.		11,5%	27,8%	30,6%	30,2%	
Май		0,4%	3,6%	11,2%	47,0%	37,8%

Средний балл:	
Сент.	2,8
Май	4,1



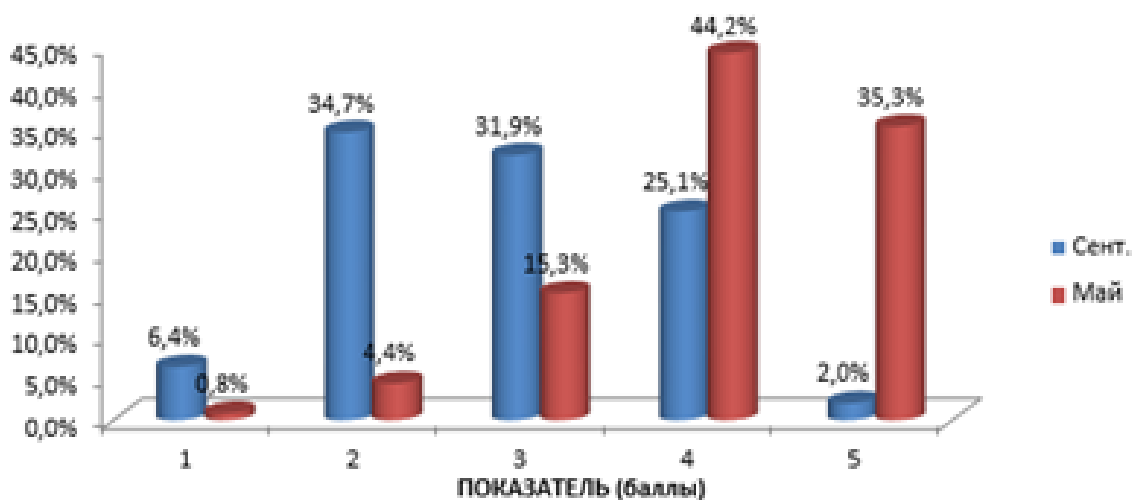
Количество детей с показателями:

Сент.			
ПОКАЗАТЕЛЬ (баллы)	1	16 чел.	6,4%
	2	87 чел.	34,7%
	3	80 чел.	31,9%
	4	63 чел.	25,1%
	5	5 чел.	2,0%
Всего в сентябре:		251 чел.	100,0 %

Май			
ПОКАЗАТЕЛЬ (баллы)	1	2 чел.	0,8%
	2	11 чел.	4,4%
	3	38 чел.	15,3%
	4	110 чел.	44,2%
	5	88 чел.	35,3%
Всего в мае:		249 чел.	100,0 %

		ПОКАЗАТЕЛЬ				
		1	2	3	4	5
Сент.	.	6,4%	34,7 %	31,9%	25,1 %	2,0%
Май		0,8%	4,4%	15,3%	44,2 %	35,3 %

Средний балл:	
Сент.	2,8
Май	4,1



ОО "Художественно-эстетическое развитие" (изобразительная деятельность)

ДОУ (по всем группам)

Количество детей с показателями:

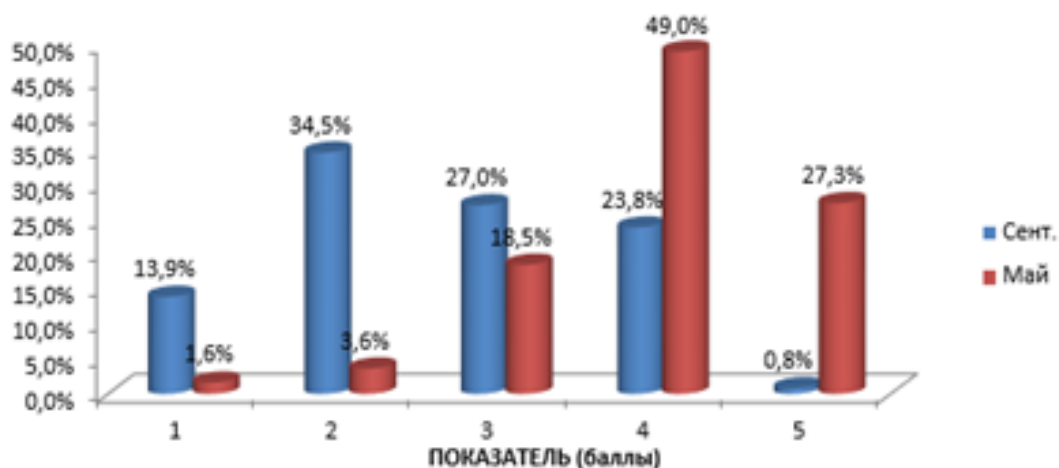
Сент.			
ПОКАЗАТЕЛЬ (баллы)	1	35 чел.	13,9%
	2	87 чел.	34,5%
	3	68 чел.	27,0%
	4	60 чел.	23,8%
	5	2 чел.	0,8%
Всего в сентябре:		252 чел.	100,0%

Май			
ПОКАЗАТЕЛЬ (баллы)	1	4 чел.	1,6%
	2	9 чел.	3,6%
	3	46 чел.	18,5%
	4	122 чел.	49,0%
	5	68 чел.	27,3%
Всего в мае:		249 чел.	100,0%

		ПОКАЗАТЕЛЬ				
		1	2	3	4	5
Сент.		13,9%	34,5%	27,0%	23,8%	0,8%
Май		1,6%	3,6%	18,5%	49,0%	27,3%

Средний балл:

Сент.	2,6
Май	3,9



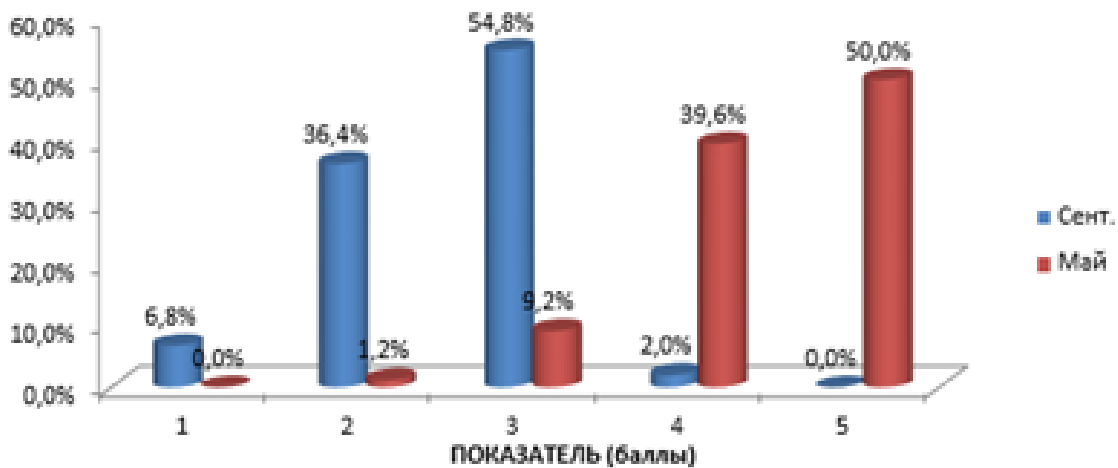
Количество детей с показателями:

Сент.			
ПОКАЗАТЕЛЬ (баллы)	1	17 чел.	6,8%
	2	91 чел.	36,4%
	3	137 чел.	54,8%
	4	5 чел.	2,0%
	5		
Всего в сентябре:		250 чел.	100,0 %

Май			
ПОКАЗАТЕЛЬ (баллы)	1		
	2	3 чел.	1,2%
	3	23 чел.	9,2%
	4	99 чел.	39,6%
	5	125 чел.	50,0%
Всего в мае:		250 чел.	100,0%

		ПОКАЗАТЕЛЬ				
		1	2	3	4	5
Сент.	.	6,8%	36,4 %	54,8%	2,0%	
Май			1,2%	9,2%	39,6 %	50,0 %

Средний балл:	
Сент.	2,5
Май	4,4



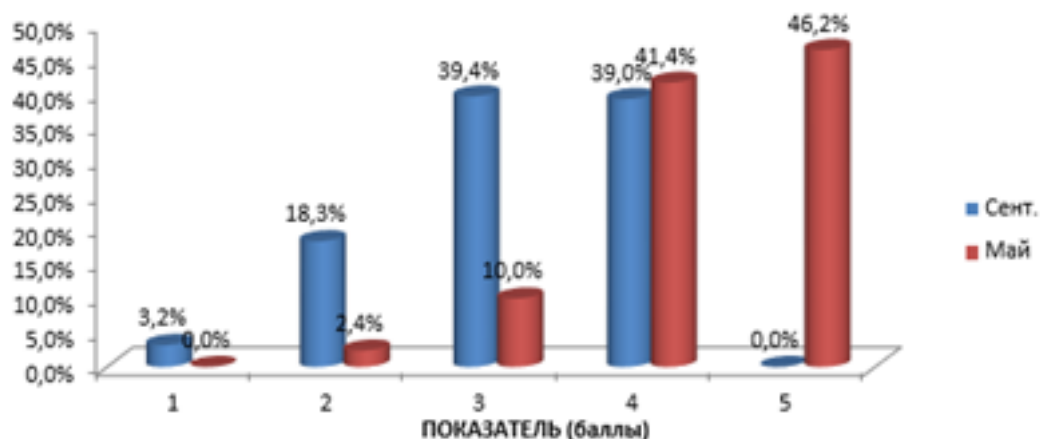
Количество детей с показателями:

Сент.			
ПОКАЗАТЕЛЬ (баллы)	1	8 чел.	3,2%
	2	46 чел.	18,3%
	3	99 чел.	39,4%
	4	98 чел.	39,0%
	5		
Всего в сентябре:		251 чел.	100,0%

Май			
ПОКАЗАТЕЛЬ (баллы)	1		
	2	6 чел.	2,4%
	3	25 чел.	10,0%
	4	104 чел.	41,4%
	5	116 чел.	46,2%
Всего в мае:		251 чел.	100,0%

	ПОКАЗАТЕЛЬ				
	1	2	3	4	5
Сент.	3,2%	18,3%	39,4%	39,0%	
Май		2,4%	10,0%	41,4%	46,2%

Средний балл:	
Сент.	3,1
Май	4,2



□

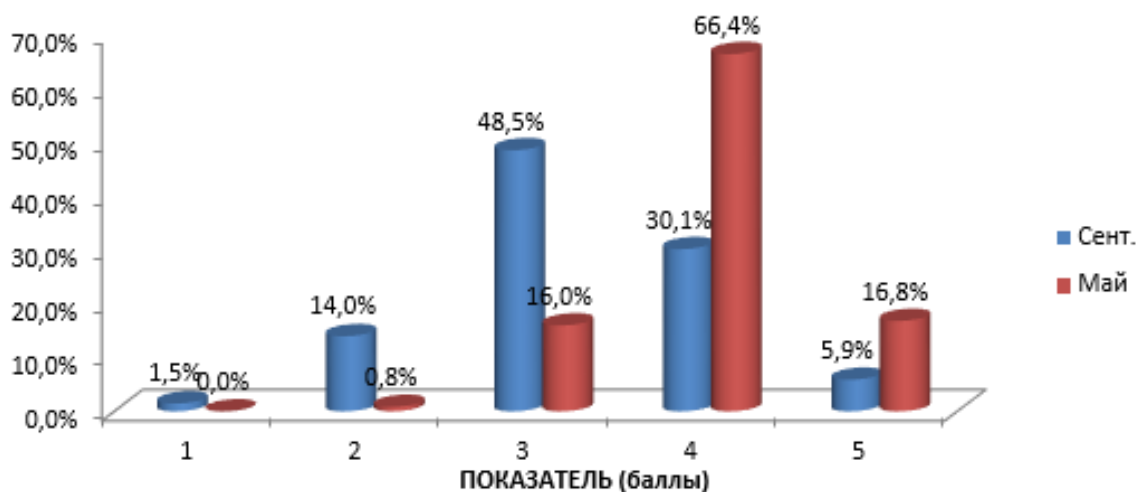
Количество детей с показателями:

Сент.			
ПОКАЗАТЕЛЬ (баллы)	1	2 чел.	1,5%
	2	19 чел.	14,0%
	3	66 чел.	48,5%
	4	41 чел.	30,1%
	5	8 чел.	5,9%
Всего в сентябре:		136 чел.	100,0 %

Май			
ПОКАЗАТЕЛЬ (баллы)	1		
	2	1 чел.	0,8%
	3	19 чел.	16,0%
	4	79 чел.	66,4%
	5	20 чел.	16,8%
Всего в мае:		119 чел.	100,0%

		ПОКАЗАТЕЛЬ				
		1	2	3	4	5
Сент.	.	1,5%	14,0 %	48,5%	30,1 %	5,9%
Май			0,8%	16,0%	66,4 %	16,8 %

Средний балл:	
Сент.	3,2
Май	4,0



ОО "Физическое развитие" ("Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни")

ДОУ (по всем группам)

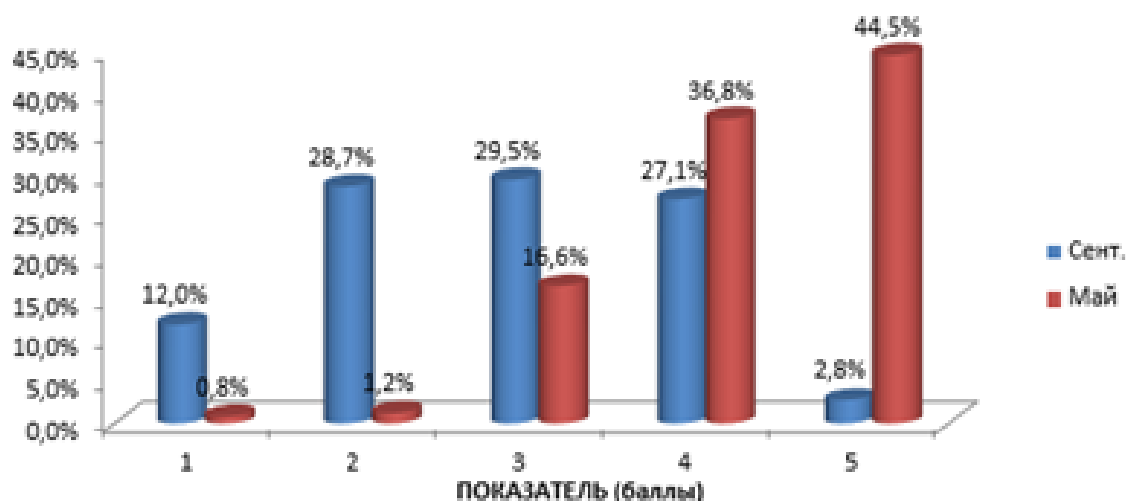
Количество детей с показателями:

Сент.			
ПОКАЗАТЕЛЬ (баллы)	1	30 чел.	12,0%
	2	72 чел.	28,7%
	3	74 чел.	29,5%
	4	68 чел.	27,1%
	5	7 чел.	2,8%
Всего в сентябре:		251 чел.	100,0 %

Май			
ПОКАЗАТЕЛЬ (баллы)	1	2 чел.	0,8%
	2	3 чел.	1,2%
	3	41 чел.	16,6%
	4	91 чел.	36,8%
	5	110 чел.	44,5%
Всего в мае:		247 чел.	100,0 %

		ПОКАЗАТЕЛЬ				
		1	2	3	4	5
Сент.	.	12,0%	28,7 %	29,5%	27,1 %	2,8%
Май		0,8%	1,2%	16,6%	36,8 %	44,5 %

Средний балл:	
Сент.	2,8
Май	4,2



Логопункт

Кол-во поступивших детей	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить		Количество детей, направленных на повторное обучение			Кол-во детей, выбывших по различным причинам
	Речь в пределах возрастной нормы	Со значительным улучшением	С улучшением	Школа	ГБДОУ	НПОЗ	ФФНР	По болезни	
25	9	10	0	9	16	2	3	2	3

1.6. Анализ кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение педагогическими кадрами укомплектовано на 92,6%. В ГБДОУ сложился работоспособный, перспективный, творческий педагогический коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путем обучения на курсах переподготовки, повышения квалификации, участия в работе районного методического объединения, знакомства с опытом работы своих коллег в других ГБДОУ на семинарах, круглых столах, конференциях, изучения новинок периодической и методической литературы. Обеспечен доступ педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровое обеспечение и Уровень квалификации:

Наименование показателей	Всего работников	Образование:	
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
педагогический – всего	25	22	3
в том числе воспитатели	19	16	3
старшие воспитатели	1	1	0
музыкальные руководители	2	2	0
инструкторы по физической культуре	2	2	0
учитель-логопед	1	1	0

Результаты аттестации:

Имеют высшую категорию – 16; первую категорию – 8; не аттестованы – 1.

Прошли аттестацию в 2022 году:

- подтвердили высшую квалификационную категорию: 2 человека - воспитатель Щекина Л.В., музыкальный руководитель Шубцова Ю.В.

- аттестовались на первую квалификационную категорию: 3 человека - воспитатель Борисова М.А., воспитатель Евстифеева О.С., инструктор по физической культуре (по должности педагог дополнительного образования) Аверина В.А.

Повышение квалификации:

Прошли обучение на курсах:

Профессиональные курсы повышения квалификации – 23 педагога;

Курсы по ИКТ: - 7 педагогов;

Весь учебный год педагоги посещали открытые занятия, семинары, КПК, консультации, занимались самообразованием, работали по приоритетному направлению:

Фамилия И.О. педагога	Направление работы	Январь-Май 2022 Результат работы	Направление работы	Июнь-Декабрь 2022
Аванесян М.В.	Внедрение системы инновационных педтехнологий, направленных на формирование начальных представлений о ЗОЖ у воспитателей.	Проведение недели здоровья Плакат "Дерево здоровья"	Разработка комплексов ОРУ с предметами под музыку для развития координационных способностей детей	Составлены комплексы ОРУ с -ленточками -колечками -флажками для детей младшего возраста -обручами -ажурными мячами -гимнастическими палками для детей старшего возраста
Аверина В.А.	Физкультурно-оздоровительная направленность	Соревновательная направленность. Показательное выступление	Применение упражнений на практике	Составлены музыкальные композиции по подготовке к соревнованиям по "Фигурному плаванию" "Волшебный цветок". "Бура-тино". "Маленькая страна"
Александрова Е.В.	Духовно-нравственное воспитание дошкольников	Районный конкурс педагогических достижений "Грани таланта"	Духовно-нравственное развитие	Пополнение уголка природы д/и ("Мир природы, рукотворный мир", "Времена года"), пособиями ("Деревья", "Фенологический конструктор"), литература ("Рассказы о родной природе", "Экологические сказки"). Участник всероссийского семинара "Образовательные стратегии и технологии реализации ФГОС".
Андреева И.Ю.	Социально-коммуникативное развитие	Участник онлайн-семинара «Игра как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»	Художественно-эстетическое развитие	Презентация "Нетрадиционные техники рисования для раннего возраста" Консультация для родителей "Весёлые и полезные пальчики".
Бондарева О.Н.	Художественно-эстетическое развитие	Работа в творческой группе -Круглый стол Развитие мелкой моторики рук у детей, путем рисования в нетрадиционной технике." Консультация -"Музыка в жизни ребенка" круглый стол "Ребенок и современное искусство". работа в творческой группе по музейной педагогике, участие воспитанников в конкурсах. Размещение материала на сайте infourok Участие и победы в конкурсах "Высшая школа делового администрирования	Художественно -эстетическое развитие	Пополнение пособий, материала по "Нетрадиционной технике рисования"

Борисова М.А.	ФЭМП	Проведение открытого занятия. Создание Д/И "Геометрические фигуры". Прохождение вебинара "Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в игровой деятельности"	Сенсорное развитие у детей при помощи технологии Sand-art.	Создание картотеки упражнений для развития сенсорики (Карточки для прорисовки на песочном столе), создание игрового персонажа. Создание сенсорных табличек.
Евстифеева О.С.	Познавательно-речевое развитие	Презентация "Масленица", Открытое занятие "День рождения троллейбуса "	Инновационные здоровьесберегающие технологии	Введение процесса релаксации с использованием музыкальных произведений, обновили и разнообразили дорожки здоровья, папка-передвижка для родителей " Бережём здоровье с детства или 10 заповедей здоровья".
Лисюткина Н.В.	Художественно-эстетическое развитие. Работа с дистанционными платформами.	Курс по работе в сети ВКонтакте Мастер-классы для детей и родителей в сети ВКонтакте Пополнение уголка изобразительной деятельности бросовым материалом Открытое занятие "Волшебница-бумага" Размещение материала на сайте infourok и собственном сайте. Участие и победы в конкурсах.	Художественно-эстетическое развитие, нетрадиционные техники.	Мастер-классы для детей и родителей. Пополнение уголка изобразительной деятельности бросовым и новым изо-материалом. Занятия по ручному труду с использованием бросового материала и в нетрадиционных техниках. Мастер-класс для педагогов по валянию брошей из шерсти в рамках творческой группы "Художественно-эстетическое развитие" Работа в творческой группе по музейной педагогике. Участие и победы воспитанников в очных и заочных (онлайн) творческих конкурсах. Размещение материала на собственном сайте, в группе в сети ВКонтакте, на сайте Infourok. Ведение кружка "Город мастеров" (рисование в нетрадиционных техниках)
Нуцкова А.Ф.	Познавательное развитие	Участие и победы в конкурсах "Высшая школа делового администрирования"	Познавательно-речевое развитие	Изготовление мнемотаблиц, изготовление игр и пособий, сюжетных картинок. Календари погоды. Предметы для счета и построения логических рядов.

Ровнова К.Э.	Фонетико- фонематические нарушения речи.	Открытое занятие “Автоматизация звука (р) в словах и предложениях	Консультации для родителей “Игры для развития фонематического слуха” Пополнение картотеки “Игры на развитие фонематического слуха, внимание и памяти”	Обследование речи проведение мониторинга по разделу развитие фонематического слуха и восприятия. Размещение статей на сайте ГБДОУ , введение странички логопеда в социальной сети вконтакте. Кураторство творческой группы “Академия речи “ в гбдоу . “Мастер класс для педагогов “Игры и упражнения по дыхательной гимнастики” “Нейрогимнастика”
Савенко С.В.	Развитие речи	Открытое занятие: “Строители”- звуковая культура “Д”, “Т”	Познавательноречевое развитие	Изготовление сенсорных табличек, пополнение дидактического материала, приобретение книги “Веселая мимическая гимнастика”
Савенкова А.А.	Проект "Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста посредством дидактических игр"	Участие и победы в конкурсах “Высшая школа делового администрирования” Презентация “Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста посредством дидактических игр” - Открытое занятие по познавательному развитию с использованием д/и на сенсорное развитие	Развитие речи. Развитие речи детей раннего возраста средствами сенсорной деятельности	консультация для родителей “Речь на кончиках пальцев” пополнение картотеки “Пальчиковая гимнастика” к лексическим темам
Смыченко О.С.	Познавательное развитие	Пополнение картотеки игр: Д.И “Рыбка (лево-право)”, Д.И. “Домилото”, Д.И. “Паутинка жизни” Участие и победы в конкурсах “Высшая школа делового администрирования” Разработка презентаций по Л.Т.	Социально-коммуникативное развитие	Расширение картотеки игр на развитие коммуникативных навыков, сплочение коллектива, умения действовать в команде. Участие и победы воспитанников в очных и заочных (онлайн) творческих конкурсах. Открытое занятие: “Наш общий дом- Земля” Ведение кружка: Я рисую”(рисование в нетрадиционных техниках 2-3 года)
Сулковская Ю.В.	речевое развитие	Мнемотаблицы для пересказа р/н сказок, заучивания стихов.	Речевое развитие	Сюжетные картинки для рассказывания р/н сказок.
Трубеко Я.С	Социально-коммуникативное развитие	Участие и победы в конкурсах “Высшая школа делового администрирования” Разработка презентаций по Л.Т.	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Изготовление игр по пдд, открытое занятие “Путешествие в космос” Участие и победы в конкурсах “Высшая школа делового администрирования”, участие в семинарах. Мастер-классы для родителей и детей по нетрадиционной технике рисования “Рисунки солью”

Чердынцева Е.В.	Развитие речи	Дидактические игры “Составь рассказ по серии картинок”, “Расскажи сказку”. Дидактическое пособие “Назови одним словом”.	Познавательное речевое развитие	Изготовление дидактических игр, Обновление картотеки “Словесно - речевые игры для детей 3-4 лет”
Шананина С.А	"Художественно-эстетическое развитие детей"	Участие и победы в конкурсах “Высшая школа делового администрирования” Участие и победы в районном конкурсе Школа плюс 2021-2022	Художественно - эстетическое развитие	Расширение картотеки “Нетрадиционные техники лепки” Мастер -класс Лепка с использованием нетрадиционных техники “Морское дно”
Шеффер С.В.			Театрализованная деятельность как средство развития связной речи у детей младшего дошкольного возраста	Добавлены в театральный уголок: карнавальные маски для девочек и для мальчиков; маски зверей; д/и “Собери сказку”, “Угадай героя сказки”. Показ детьми с помощью настольного театра русских народных сказок “Репка”, “Теремок”.
Шкулова М.Н.	познавательное-речевое развитие	Открытое занятие “Земля - наш дом”	речевое развитие	изготовление дидактических игр, открытое занятие “Земля - наш дом”
Шпанская И.А.	художественное - эстетическое развитие	Участие и победы в конкурсах “ Высшая школа делового администрирования”” Талантливые дети России 2022”	Художественно-эстетическое развитие	Изготовления альбома с нетрадиционными техниками рисования. Мастер -класс нетрадиционные техники рисования (каменная соль, гуашь)
Шубцова Ю.В.	Повышение уровня творческой песенной активности у детей подготовительных групп.	3 место в международном конкурсе “Мой дебют”, “Вокал” 2 место Всероссийский конкурс “Ты гений” “Вокал”	Применение ИКТ в музыкальном развитии детей дошкольного возраста	Презентация “Карнавал животных” К. Сен-Санс Презентация “Русский хорвод”
Щекина Л.В.	Музейная педагогика	Выставки в мини-музее (+презентации): “Театральный Ленинград”, ко Дню полного освобождения от блокады”, “Маринисты”, “Смолянки Левинского (женский портрет)”, “Семь сказок Васнецова”; проведение мини-экскурсий по темам: “Театральная афиша в годы войны”, “Маринисты: художник и море”	Музейная педагогика	Выставки в мини-музее (+презентации+ экскурсии и совместная деятельность с детьми): “Художники осеннего пейзажа”, “Львы Петербурга”, “Народы мира”, “ Зинаида Серебрякова: портреты” 2 и 3 место в конкурсе “Юные экскурсоводы” (район)

Яблокова Т.Л.	Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность - как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста.	Участие в районном конкурсе "Моя любимая сказка"; Показательные номера на выпускном: танцы: "Цветик-семицветик", "Прощальный вальс"	Развитие творческого мышления и воображения в процессе формирования музыкальных способностей детей дошкольного возраста	Проект: "Хорошо у нас в саду" 1 место на конкурсе "Вместе целая страна" оркестр ложкарей "Барыня" 2 место в районном конкурсе "Веселые нотки"
---------------	--	---	---	---

1.7. Анализ качества учебно-методического обеспечения.

№ п/п	Образовательная программа	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров	
1.	Дошкольное образование	510	821	68%
В том числе по областям:				
1.1	Социально-коммуникативное развитие	127	178	
1.2	Познавательное развитие	99	224	
1.3	Речевое развитие	99	156	
1.4	Художественно-эстетическое развитие	104	140	
1.5	Физическое развитие	81	123	

В течение года все педагоги пополняли свои группы новинками методической литературы, карточками, дидактическими играми и пособиями. Многие из них были авторскими и изготовлены самостоятельно:

Пополнение развивающей предметно-пространственной среды за 2022 год:

Пополнение РППС. Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"

группа №	Январь-Май 2022	Сентябрь-Декабрь 2022
1	Пополнение атрибутами к СРИ "Дочки-матери"(куклы,коляска). Пополнение ХЛ "Правила поведения", "Вежливый слон", "Енотик идет в детский сад".	Пополнение книжного уголка книгами для спокойной адаптации "Поцелуй в ладошке", "Енотик".
2	Изготовление альбома для рассматривания "Хорошо-плохо". Обновлён уголок «дежурство». Изготовление масок для театрального уголка (мишка, колобок, заяц). Изготовили настольно-печатные игры: "Кто где живет" "Чей след?"	Пополнили уголок ряженья - сарафан, атрибуты к сюжетно-ролевой игре "Доктор".
3	Пополнили атрибуты к с/р игре "Доктор" ,Парикмахерская", "Повар" изготовили альбом "Моя семья".	Пополнили уголок ряженья головными уборами и аксессуарами (шапочка продавца,платочки, бусы, браслеты, колечки).
4	Пополнение атрибутов к СИ "Доктор"; "Салон красоты". Пополнение картотеки ДИ играми "Назови ласково", "Замри"; "Добрые слова".	Дополнены атрибутами иголок " Доктор", "Парикмахерская ". Обновлён строительный конструктор " Лего" (средний).

5	Изготовлены настольно-печатные игры: “Кто гдеживет” “Чей след?”.Обновлены и пополнены атрибуты к СРИ “Магазин”, “Ресторан”	Изготовить маски героев сказок “Теремок”, “Репка”. Обновить атрибуты для с/р игр Парикмахерская”, “Магазин”. Приобрести набор «Маленькая Золушка» (совок, тряпочки).
6	Пополнение уголков СРИ,ПДД,изготовлены н-п игры: 4 лишний, разрезные картинки "музыкальные инструменты", "Подбери узор".	Пополнены атрибуты к сюжетно-ролевым играм «доктор», «Строители», «Парикмахерская»
7	Пополнение атрибутов к с/р игре “Школа, “Регулировщик”Пополнена картотека игр “Сложи сказку”, “ На ощупь”, “ Разговор с руками” Мнемотаблицы для пересказа.	.Пополнены атрибуты к сюжетно- ролевым играм костюмы; доктора,повара,парикмахера.Изготовление уголка по ПДД, настольно -печатные игры по ПДД.
8	Изготовление альбома “Добрые дела”, Пополнение и обновление атрибутов к с/р играм: Поликлиника, Аптека, Магазин, Строители, Пожарные.Изготовлена настольно-печатная игра "Домик Настроения ", "Государственные праздники России"	Расширение картотеки игр на развитие коммуникативных навыков, сплочение коллектива, умения действовать в команде. Обновлены материалы, связанные с темами ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры). Макет проезжей части.
9	Пополнение материалами и предметами обеспечивающими продуктивную деятельность (пластичные материалы для лепки, кусочки разных тканей, образцами поделок). Пополнение теневого театра и музыкальных инструментов, альбом песен с иллюстрациями. Альбом с артикуляционными упражнениями и скороговорками.	пополнение и обновление уголка ПДД, введение кинетического песка.
10	Создание уголка "Огород" для оформления посадок перца и томатов. Пополнение атрибутов к сюжетно-ролевым игре "Гараж". Картотека дидактических игр по ПДД.	Обновление центра активности “Ряженые”, “Больница”, "Семья", обновление уголка безопасности.
Логопункт	Изготовление игрушки - звукоежка; подбор картинного материала, игра “мешочек с желаниями”	изготовление карточек с алгоритмами для составления описательных рассказов , описание картины” Изготовление игры “СОБЕРИ СЛОВО” Изготовление пособие “Веселая артикуляционная гимнастика с жирафом” Пополнение звуковых дорожек изготовление игры “Поворота” Изготовление игры “Найди пару”
Психолог	Картотека игр, направленных на эмоциональное и коммуникативное развитие. Подборка психотерапевтических сказок по коррекции детской тревожности Д/И: “Мои чувства и эмоции”, “Маски” Кинетический песок Конструктор для проектирования домиков, мелкие игрушки.” Карточки-приветствия на входе в кабинет	Приобретение песочного стола для песочной терапии и песка с соответствующими фигурками людей, животных, мебели Дневники-наклейки Изготовление развивающего пособия по развитию эмпатии у старших дошкольников

Пополнение РПС. Образовательная область “Познавательное развитие”

группа №	Январь-Май 2022	Сентябрь-Декабрь 2022
1	Обновление схем для большого конструктора. Пополнение картотеки дидактических игр по фэмп, Изготовление д/и “лото” (мебель в квартире) Изготовление д/и “полезная и вредная еда”	Изготовление “Монстрика” для Sand-art. Изготовление Д/И “Транспорт”
2	Изготовили: дид игра “Почини домик” (ФЭМП), дид игра ”Найди тень” (пожарная безопасность). Дидактическая игра “Из чего сделаны предметы”.	Изготовление игры “Сад, огород” . Презентация “Что за сказка” (назови сказочного героя). Обновили карточки с цифрами и схемы для счетных палочек.

3	пополнение ДИ,, дополнили наглядный материал по ПДД ,дорожные знаки,светофор.Пополнили схемы в пособии для счетных палочек Кьюзинера и блоков Дьенеша .	Обновили и дополнили уголок экспериментирования (ракушки, камни, кусочки ткани различной фактуры и расцветки, шишки, трубочки, клубочки ниток разных расцветок и толщины, баночки для пересыпания песка и круп, поролон, наборы пуговиц, коллекция круп в пластиковых контейнерах.
4	ДИ “Потрогай и угадай”; “Переключивание цветных шариков”; “Расскажи, какой”	Пополнение картотеки загадок по лексическим темам.” Осень”, н/п игры " Чей домик! ", " Кто что ест"
5	Изготовлены Д.И. по ФЭМП “ , “Геометрические фигуры”.Разрезной и счетный материал, схемы для составления узора из палочек Д.И. “ Вчера , сегодня, завтра”, “Найди отличия”	Календарь природы,д/ игры “ Число и цифра”, “Целое из частей”, “схемы “Сложи фигуру”,иллюстрации “Как растет живое”, “устройство муравейника”, государственная символика.
6	Изготовлены атрибуты к ЛТ “Космос”	Пополнена картотека загадок по временам года, библиотека детских книг, дополнен материал в уголке экспериментирования, изготовлен стол для кинетического песка. Добавление атрибуты в уголок пдд - стол с макетом дороги, дорожные знаки.
7	Пополнение картотеки Д/И по ФЭМП, игр на развитие логического мышления, ребусов. Дид.материал “Школа”, пособия для нахождения сходства и различия предметов., шашки, детские энциклопедии “ Планета Земля”, “Космос”, “Мое тело”, циферблат часов, игры по ПДД “Главная дорога”,	Пополнение центра активности ФЭМП новые пособия ,игра “Соседи числа “Атрибуты в уголок ПДД- дорожные знаки,стол с макетом проезжей части.Картотека схем к палочкам Кюизенера.
8	Оформление фенологического уголка, пополнение картотеки ФЭМП, Настольно-печатная игра "Викторина первоклассника", Пополнение материалов для центра экспериментирования. Игры-лото "Одинаковое-разное", "Стану отличником".	Пополнение картотеки игр по ФЭМП: (“Помоги белочке собрать желуди” и др). Д/и “Кто что ест?”, “Поваренок”, “Повтори по образцу”. Игры “Что за окном?”, “От большого к меньшему”, “Времена года”, “Мир природы, мир рукотворный”
9	Стихи и рассказы на патриотическую тему, животных, растениях, детские энциклопедии Пополнение картотеки игр на развитие логического мышления, и ФЭМП, ребусы. Дидактические материалы по лексическим темам и праздникам. Настольные игры по ПДД.	Пополнение игр на развитие слухового внимания,картотеки загадок по временам года, дополнить материал в уголке экспериментирования
10	Дидактические игры по ФЭМП (изготовление совместно с детьми); картотека игр в шашки;альбом заданий для развития мелкой моторики и внимания	Картотека “Экспериментирование в старшей группе”, альбом “Экспериментирование”. Картотека схем к блокам Дьенеша; Пополнение материала в уголке экспериментирования.
Логопункт	Игра “ назови цифру - скажи слово “ подбор ирушек животные, посудка, кубики, шишки, фрукты.	Изготовление картотеки игр по познавательному развитию с детьми старшего дошкольного возраста. Подбор игрушек дикие животные, домашние животные. Мягкие игрушки для составления описательных рассказов.. Картотека предметных картинок (шипящие и свистящие звуки)
Психолог	Д/И: “Кто быстрее?”, “Найди отличия”, “Что к чему и почему?”, “Кто что ест?”, “Цвета и формы”, “Геометрические фигуры” Пазлы: “Вертолет”, “Цветок”, “Попугай”, “Пароход” Диагностический материал для методики Павловой и Руденко “Оценка познавательного развития детей” Камушки Марблс и карточки для игр с ними. Матрицы Равена Геометрический паровозик	Изготовление Д/И “Разрезные картинки”, “Части суток”, “Сезон и одежда” Подбор декораций для проведения цикла занятий “Лесная школа”, направленных на развитие психических процессов.

Пополнение РППС. Образовательная область “Речевое развитие”

группа №	Январь-Май 2022	Сентябрь-Декабрь 2022
1	Пополнение сюжетных картинок на тему “Зима”, “Весна в городе”, “насекомые”, “Животные жарких стран”. Пополнение картотеки артикуляционной гимнастики.	Изготовление картотеки для Sand-art, изготовление сенсорных табличек. Изготовление Д/И “Разрезные картинки”.
2	Пополнили картинки по лексическим темам “”. Изготовили: дидактическая игра “Расскажи что понадобится медвежонку для прогулки (весна, лето, осень, зима)”. Дидактическая игра “расскажи какое действие изображено”.	Игры на развитие связной речи “Расскажи сказку”, “Что сначала, что потом”. Удочку, карточки с магнитами. (Какого она размера и цвета? Кто, где живет? Где, что растет?)
3	Книги с динамичными элементами (двигающиеся глазки, открывающиеся и закрывающиеся окошки; Книги раскладушки. Дидактические игры («Найди маму детенышу», «Подбери по цвету»).	Дополнили картотеку дидактических игр. Игры на звукоподражание «Кто кричит?», на развитие фонематического слуха «Найди, что звучит?», на развитие связной речи «Расскажи сказку», «Истории в картинках». Картотека "Гимнастика для язычка в картинках".
4	Пополнение картотеки картинок для рассматривания “Животный и растительный мир”; Как избежать неприятностей”. Картинки по лексическим темам “Зимние забавы”; “Дикие животные жарких стран” пополнение картотеки игр для речевого дыхания, картотек артикуляционной и пальчиковой гимнастики.	Пополнение картотек пальчиковой, артикуляционной и дыхательной гимнастик. Изготовлены сказки на магнитах " Колобок", "Репка". Предметные картинки для развития звукоподражания, парные картинки для сравнения.
5	Пополнили картотеку сюжетные картинки для пересказа, картинки для пересказа РНС “Теремок”, рассказа В Нищевой “Про снежинку и коньки”. Р.И. “Один-много”, созданы маски для театрализованной деятельности.	Игры и пособия на развитие речевого дыхания “ Листочек”, тактильные мешочки, игры на развитие связной речи “Назови одним словом”, сюжетные картинки “Расскажи рассказ”, Р.И “Что сначала, что потом”, пальчиковый театр “Репка”.
6	Пополнена картотека загадок по временам года, дыхательной гимнастики и скороговорок	Добавлены пособия на развитие речевого дыхания, иллюстрационный материал на развитие связной речи, развивающие игры «первые слоги» и «буквы»
7	Пополнение картотеки сюжетных картинок для составления рассказа и пересказа. игр на развитие фонематического слуха, карточки с буквами и слогами. Пополнена картотека загадок, шарад, пословиц, чистоговорок.	Создание игр на развитие звуковой культуры речи, пополнена картотека артикуляционной гимнастики загадки пословицы.,
8	Пополнение картотек речевых игр и мнемотаблиц. Пазлы “Буквы”	Картотеки игр с камешками Марблс для автоматизации и дифференциации звуков, шаблоны для игр. Изготовление фразового конструктора “Строим фразы по картинкам”, “Артикуляционный кубик”, пазлы “Буковки”
9	Пополнение картотеки сюжетных картинок по лексическим темам, мнемотаблицы по художественным произведениям, альбом с артикуляционными упражнениями и скороговорками.	Создание игр на развитие звуковой культуры речи, пополнение игр и пособий на развитие речевого дыхания, иллюстрационного материала на развитие связной речи
10	Мнемотаблицы по сказкам и художественным произведениям (в соответствии с лексической темой)	Картотека сюжетных картинок по временам года; картинки для пересказа художественных произведений; пополнение картотеки речевых игр
Логопункт	Подбор картинок для составления описательных рассказов, пересказов. Пополнение картотек картинок по лексическим темам (Профессии, животные севера, ВЕСНА, Лето)	Изготовление карточек на автоматизацию звука “л” в связной речи; подборка коротких рассказов для пересказывания; Подборка дидактического материала по развитию графомоторных навыков;

Психолог	<p>Картинки для пересказывания</p> <p>Речевые игры: “Чей хвост?”, “Кто кем был?”, “Составь рассказ по картинкам, разложив их правильно”.</p> <p>Мыльные пузыри, перышки, вертушка, свисток</p> <p>Предметные картинки по лексическим темам “Фрукты”, “Овощи”, “Животные”, “Времена года”, “Мебель”, “Посуда”</p> <p>Прищепки, мозаика, пуговицы, шнуровки</p>	<p>Подборка карточек “Умные картинки”</p> <p>Приобретение альбома для запуска речи “Фразы” (фразовый конструктор)</p> <p>Диски с развивающими заданиями для детей.</p>
----------	---	--

Пополнение РПС. Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие”

группа №	Январь-Май 2022	Сентябрь-Декабрь 2022
1	<p>Пополнение раскрасок по теме “Зимние праздники”, “Весна”, “Растения и цветы”, “Животные жарких стран”.</p> <p>Пополнение музыкального уголка “Телефон”, изготовление маракасов из бросового материала.</p>	<p>Пополнение раскрасок на тему “Осень”, “Детский сад”. Обновление материалов (Карандаши, мелки, фломастеры). Изготовление альбомов по лексическим темам. Обновление театрального уголка (пальчиковый театр, настольный театр)</p>
2	<p>Пополнили шаблоны - обводилки. Создали аудиокартотеку “Колыбельные релаксации для засыпания”, “Звуки животных и птиц”. “Звуки инструментов”. Обновлены раскраски по лексическим темам.</p>	<p>Обновили музыкальный уголок (барабан, гитара). Пополнили аудиозаписи детских песен. Пополнили атрибуты для творчества (губки, щетки, пупырчатый полителен)</p>
3	<p>пополнение творческого уголка; губки, щетки, пупырчатый полителен, деревянные штампы, трафареты по Л.Т.</p>	<p>Изготовили д/и: «Собери радугу», «Назови цвет». Схемы: для пальчикового рисования, для выкладывания узоров из природного материала.</p>
4	<p>Пополнение атрибутами творческого уголка: штампы, водные раскраски, трафареты по лексическим темам “Дикие животные и птицы”.</p> <p>пополнение музыкального уголка аудиозаписями: расслабляющие, активизирующие.</p>	<p>Обновлен рабочий материал (гуашь, пластилин, альбомы для рисования). Пополнен уголок карточками "Графомоторные дорожки", "Пластилиновые заплатки" к лексическим темам "Зима", "Новый год".</p>
5	<p>Пополнен центр творческого развития; трафареты, бумага разного формата и цвета, штампы из поролона, жесткие кисти.</p> <p>Разрезные картинки ; “Золотая хохлома”, “ Гжель”, изделия народного творчества Семеновская - матрешка , ложки с хохломской росписью.</p>	<p>Иллюстрации достопримечательностей родного города, материалы для нетрадиционного рисования “ сухие листья, шишки , тычки и т.д.), портреты композиторов, аудиозаписи детских песен.</p>
6	<p>Обновлён музыкальный уголок</p>	<p>В уголок творчества добавлены пособия для нетрадиционного рисования. Добавлены образцы для рисования пейзажей. Обновлён рабочий материал (краски гуашь, пластилин, цветная офисная бумага)</p>
7	<p>Пополнение картотеки дидактических игр “На что похожи облака”, “Дорисуй портрет”. Пособия “Народные промыслы России”, схемы оригами, и штриховки по лексическим темам, репродукции картин Шишкина, Васнецова, Левитана.</p>	<p>Обновление иллюстраций достопримечательностей родного города. Пособие “Элементы русской -народной росписи”- альбомы хохлома, гжель. Д/И “Дорисуй портрет”, схемы оригами, штриховки, раскраски по лексическим темам . Обновлены шаблоны, трафареты. Обновлён рабочий материал(краски гуашь, кисточки для рисования, пластилин, цветная офисная бумага.)</p>
8	<p>Пополнение творческого уголка “щётки”, “пупырчатый полиэтилен”, раскраски умные по Л.Т. Пополнение схем оригами, поэтапной лепки по лексическим темам, Д/И “Угадай картину”, Пополнен бросовый и природный материал для художественного труда.</p>	<p>Обновление раскрасок по лексическим темам. Пополнение альбома “Уроки лепки”, “Оригами”. Обновление и пополнение наборов “Шаблоны, трафареты”. Пополнение и обновление бросового, природного материала.</p>

9	Пополнение раскрасок, трафаретов, штриховок поэтапного рисования, схем оригами, репродукции картин русских художников и материалами для творчества.	Обновить центр "Наши достижения", создание атрибутов для театра и СРИ, введение в уголок творчества пособий для нетрадиционного рисования.
10	Пополнение уголка изодейтельности разнообразными материалами для творчества- раскраски, штриховки, альбомы по поэтапной лепке, схемы "Оригами". Пополнение музыкального уголка самодельными инструментами- маракасы.	Обновление центров "Я рисую", " Мир бумаги", "Веселый пластилин"; "Оригами" Альбомы по рисованию : "Портрет", "Рисуем пальчиками"
Логопункт	Изготовление картотеки с логоритмическими играми.	Цветные мелки, карандаши, печати, фломастеры, Логопедические раскраски Звуки : ц,з-зь, с-сь,, л,р, з-ж.Подбор музыкальной разминки; Пополнение музыкальными инструментами (музыкальные молоточки, музыкальные орешки)
Психолог	Маски, игрушки. Цветные карандаши, альбом для рисования, краски, кисточки, клей, фломастеры, доска. Пластилин (плей-до и восковой) Музыкальные игрушки и погремушки Природный материал "Дары осени" Планшеты для многоцветного использования Журналы, книги с иллюстрациями, картинки и брошюры для вырезания	Пальчиковые краски, пластилин "плей-до" разных цветов", листы для рисования формата А3 металлофон "Радуга"
Музыкальный зал	Кукольный театр (Лунтик, баба капа, Кузнечик, пчеленок, вупсень и пупсень) Реставрация пособий и атрибутов к весеннему празднику (ширма, цветы, бабочки, жуки, сердечки), Наволочки к сценке Тихий час, Ритмические карточки, игра "Музыкальные следы"	Обновление атрибутов к Новогодним праздникам (разноцветные колечки для танца 10 шт., атрибуты для танца снеговиков султанчики и метла, бутафорская печка, Костюм кота Матроскина и почтальона Печкина) Реставрация грибов и листочков (кленовых и дубовых) к осенним развлечениям. Схемы построений в музыкальном зале для детей (круг, радуга и т.д.)

Пополнение РПС. Образовательная область "Физическое развитие"

группа №	Январь-Май 2022	Сентябрь-Декабрь 2022
1	Пополнение и обновление картотеки игр с массажными мячиками. Обновление мячей.	Изготовление игры "Поймай мячик", "Найди местечко", "расположи по цвету"
2	Пополнили атрибуты для улицы: кольцеброс, спортивные игрушки "Поймай шар". Р/И "Полезно-вредно".	Обновили ленточки. Приобрели мячики, массажная дорожка, для улицы кегли. Изготовили палочки-моталочки.
3	изготовлена массажная дорожка ,маски для п\и.кегли,кольцеброс.	Обновили картотеку игр м/п. изготовили палочки-моталочки.
4	пополнение картотеки аудиозаписей для бодрящей гимнастики. Изготовление атрибутов к дыхательной гимнастике " Листочки"; "Снежинки". Пополнение картотеки пальчиковой гимнастики.	Пополнена картотека "Утренняя зарядка". Обновлены массажные дорожки. Создана картотеку бесед о ЗОЖ.
5	Обновлена сенсорная дорожка, создана схема для зарядки для глаз" Проследи путь глазами", пополнена картотека П.И.и игр малой подвижности.	Изготовить кольцеброс султанчики, массажные мячи Д.и "Что нужно для здоровья зубов", Д.И. "Полезно-вредно, "Части тела"
6	Обновлены массажные дорожки,пополнена картотека дыхательной гимнастики.	Обновили и дополнили массажные дорожки, коллекции гимнастик после сна, разнообразили коллекцию утренних гимнастик.
7	Пополнение картотеки игр малой подвижности, пальчиковой гимнастики. Обновлены атрибуты к утр гимнастике.	Приобретены массажные дорожки,цветные кольца,кегли с пластиковыми шариками,кольца с цветными ленточками. Пополнить картотеку гимнастик после сна,и для глаз.

8	Изготовление материалов для развития координации движений. Обновление картотеки гимнастик.	Приобретены Массажные мячики. Обновлены картотеки утренних гимнастик, бодрящих гимнастик после сна. Обновление и пополнение картотеки “Короткие рассказы и сказки о здоровье”
9	Клюшки и шайбы, кольцебросы, обручи, теннисные ракетки, мячи и воланы.	Обновление и пополнение массажных дорожек, картотеки гимнастик после сна, пополнить картотеку утренних гимнастик.
10	Обновление картотеки зрительной гимнастики	Обновление картотек утренней гимнастики и гимнастики после сна; подбор игрушек для упражнений с предметами; дидактическая игра “ Мир продуктов для спортсмена”
Логопункт	Изготовление картотеки зрительной гимнастики, цветные прищепки мячики цветные.	цветные ленты , . Мячик - большой, средний , маленький.
Психолог	Большой мяч надувной и мягкие мячики “Ежики” для самомассажа Эспандеры Сенсорная коробка, песок, крупы, мелкие игрушки, макароны, пенопласт Изготовлен материал для подвижных игр: “Разложи по группам”, Пройди по следам”	Обруч, цветные шарик, лопатка мешочки с песком, крупами и камушками Цветные ленты
,Спортивный зал	Пополнены картотеки: -считалок -Музыкальных подвижных игр -пальчиковой гимнастики Приобретен инвентарь: -мешочки для метания -кольцебросы -дорожка-бревно -трубы для шариков -кольцебросы-зайчики Изготовлены: -мячики малые разноцветные из скотча Оформлены стенды: -Олимпиада Пекин 2022 -дерево здоровья-	Баскетбольные корзины, лестницы скорости и координации, карточки-схемы для выполнения упражнений Пополнение картотек: -пальчиковой гимнастики - “цветные игры” Атрибуты для нейроигры: ладонь, кулак
Бассейн	Музыкальное сопровождение по теме: “Космос” Планеты,звёзды, кометы, ракета (из картон,бумаги) для украшения зала.	Виды плавательных упражнений: (Рисунки и схемы с кратким описанием по возрастам)

Пополнение РПС. Оформление развлекки

группа №	Январь-Май 2022	Сентябрь-Декабрь 2022
1	Изготовление буклетов на тему “Безопасный Новый год”. Обновление информационных табличек о питании детей.	Обновление информационных стендов “Адаптация”, создание буклетов “Новогодние опасности”.
2	Пополнена информация для родителей ПДД и пожарная безопасность. “Русская кухня для дошкольников”, “Безопасность летом”	Дополнили информацию для родителей “Зачем читать детям книги”, “Зимние прогулки, чем полезны и интересны”. Папка передвижка “Зима прекрасна, когда безопасна”.
3	папка передвижки; “День Победы” Фото -Выставка “ Моя мамочка самая красивая” ,Фотовыставка “Мой папа самый сильный” Консультация для родителей о здоровом питании для детей.Консультации “ Как спастись от жары “” Безопасность летом”.	Обновили стенды “Информация для родителей”, “Что ждёт нас в этом месяце”

4	Обновить информацию для родителей “Психологические особенности детей раннего возраста”, “Давайте поиграем”	Обновление папок-передвижек “Адаптация детей раннего возраста к детскому саду” Обновлена информация по правильному питанию. Обновлена информация для родителей “Что нельзя приносить в детский сад”
5	Информация для родителей “Национальная кухня”, “Правильное питание-залог здоровья”, “Безопасное лето”, “ПДД- важно помнить всем”	Обновление и дополнение стендов “Возрастные особенности развития детей 5-6 лет”, “Безопасные каникулы(ПДД и пожарная безопасность)
6	Обновлён стенд информации для родителей, папки-передвижка "Безопасность летом"	Обновление информации на стенде для родителей, изготовление папки-передвижки "Возрастные особенности детей", «Осень, профилактике ОРВИ». Изготовили фото стенд
7	Папка-передвижка “Правила для будущего первоклассника” “День Победы”, “Весна”. Обновлен стенд “Безопасность детей летом”	Обновление информации в папках передвижках для родителей. Возрастные особенности 4-5 лет.. Ежемесячное обновления информации по лексическим темам. ЗОЖ правильное питание. ПДД консультация для родителей, буклеты. Обновления стенда для творческих работ детей.
8	Пополнение содержания “Праздничного стенда”, изготовление стенда “Именинники”. Пополнение папки “Консультации для родителей”	Оформление “Уголок родителей” (консультации, рекомендации). Пополнение материалом для стенда “Календарь”
9	Обновление уголков для родителей по сезонам, ПДД и пожарной безопасности.	Обновление информации на стенде для родителей, изготовление папки-передвижки "Возрастные особенности детей"
10	Изготовление уголка именинника, изготовление папок-передвижек "Мой друг-светофор", "Закаливание", уголка обратной связи с родителями	Обновление папок-передвижек по сезону; обновление информационных щитов
Музыкальный зал	Обновление информации в папках-передвижках в раздевалках групп: “Рисуем музыку с детьми”, “Твори и фантазируй”, пальчиковые игры на тему “Земля - наш общий дом”.	Информация в папках-передвижках: “Внешний вид на музыкальных занятиях”, “Классическая музыка в мультипликации”, “Звуки, которые нас окружают”, “Подготовка к новому году”.
Спортивный зал	Обновление информации на спортивном стенде по сезонам; а также в папках-передвижках в раздевалках	Информация в папках-передвижках: “Спортивная форма и обувь на занятиях”, “Правильная осанка”, стенд “Мы выбираем спорт”.

Пополнение РППС. Дополнительная образовательная деятельность

группа №	Январь-Май 2022	Сентябрь-Декабрь 2022
Кружок «Мнеморациотехника»	Альбом заданий :“Муха” (ориентировка на листе), “Рисуем двумя руками”, “Кроссворды”, “Учимся думать” (дополнительные задания для усложнения), картотека игр по нейропсихологии (дополнительный материал)	Картотека заданий по мелкой моторике (дополнительный материал); дидактические игры: “ От начала до конца”, “Самый маленький гном”, “Кто самый самый?”
Дополнительная платная образовательная услуга «Логоритмика»	Карточки со звукоподражанием игра “сортировщик” музыкальные колокольчики подбор музыкальный произведение для ритмопластики	Изготовление картотеки “игры и упражнения на развития речевого дыхания” Изготовление карточек для артикуляционной гимнастики” подборка игрушек по теме; массажные дорожки для ног; мягкие мячики.
Дополнительная платная образовательная услуга «Оле Лукойте»		тексты загадок, аудиозапись русской народной сказки «Заяц-хвостун», текст русской народной сказки «Сивка-Бурка», Иллюстрации мнемотаблицы к сказкам «Заяц-хвостун», «Сивка-бурка». Листы бумаги формата А4, ватман, цветные карандаши, фломастеры.

Дополнительная платная образовательная услуга «Фигурное плавание»		Схемы фигур, описание. (цепочки, поплавок, звезда)) Подбор музыки (Буратино, Волшебный цветок, Маленькая страна) и составление композиций
Дополнительная платная образовательная услуга «Веселый пластилин» (мл. и ср. группы)	создан альбом для рассматривания “Картины из пластилины” Пополнен вспомогательным материалом для оформления работ: пайетки, коктейльные палочки, глазки.	Пополнен природным материалом (ольховые шишки, семечки арбузные, подсолнечника), крышки прозрачные. Пополнен вспомогательным материалом для лепки: пластмассовые и металлические формочки.
Дополнительная платная образовательная услуга «Веселый пластилин» (ст. и пд. группы)		стеки разной формы, шприцы разного размера, природный материал, пластиковые основы разного размера, файлы, ситечки.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение включает в себя программное обеспечение и образовательные технологии и соответствует целям и задачам Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга и Рабочей программе воспитания ГБДОУ детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга.

1.8. Анализ качества материально-технической базы.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.

В ДОУ имеются функциональные помещения для организации деятельности возрастных групп в соответствии с контингентом воспитанников, кабинеты, залы: кабинет заведующего-1, кабинет зам. зав. по АХР – 1, кабинет старшего воспитателя – 1, медицинский кабинет – 1, изолятор – 1, музыкальный зал – 1, физкультурный зал – 1, бассейн – 1, групповые помещения – 10, спальни- 10, пищеблок -1, прачечная – 1, кастильская – 1, мини-музей – 1, библиотека – 1, комната познания - 1, логопункт – 1, кабинет педагога-психолога – 1, подсобные помещения.

Анализ материально-технических ресурсов ГБДОУ, включающий в себя развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническое оснащение учреждения, свидетельствует о хорошем её состоянии.

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, мультимедийное оборудование и другие ТСО в достаточном количестве).

В ДОУ имеется в наличии 7 персональных компьютеров и 5 ноутбуков, все они подключены к сети Интернет. Имеются 2 мультимедийных проектора, интерактивная доска, МФУ – 10 шт.

Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении

Количество детей в группах дошкольного образовательного учреждения общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка.

Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: для группы раннего возраста (до 3 лет) 2,0 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - 1,8 метра квадратного на одного ребенка.

Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).

Групп кратковременного пребывания в ГБДОУ нет.

Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.

В ГБДОУ нет помещений, требующих капитального ремонта.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет.

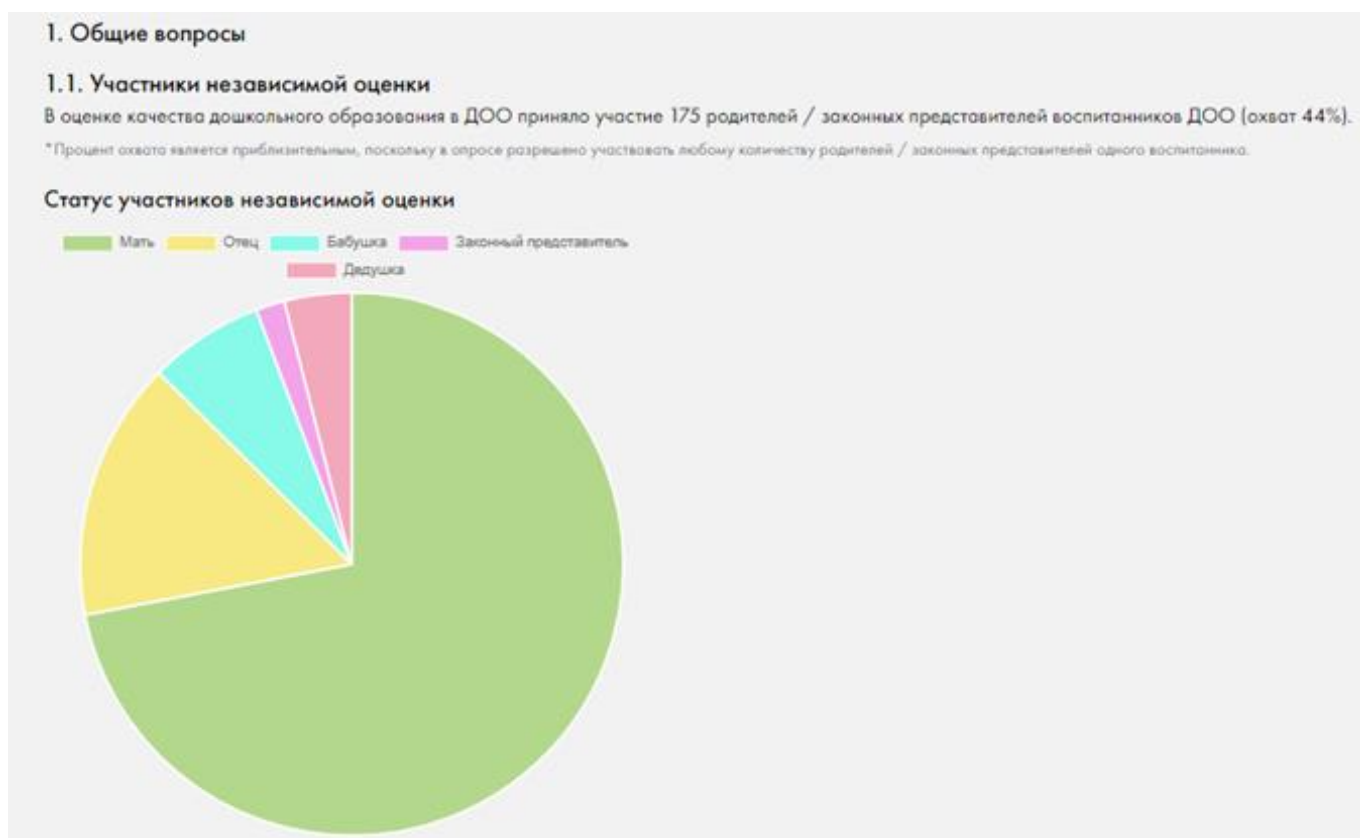
Составляя технические задания и документацию к конкурсным закупкам материально-технического обеспечения образовательной деятельности и оборудования помещений, ГБДОУ основывается на общих принципах отбора игровой продукции для детей-дошкольников: Принцип безопасности (отсутствия рисков) игровой продукции для ребенка: физические риски, психологические риски, нравственные риски; Принцип развития, с учетом зоны ближайшего развития (ЗБР) ребенка; Принцип соответствия: возрастным (половозрастным) особенностям ребенка, инд. особенностям, специальным особенностям ребенка.

Динамика материально-технического состояния образовательного учреждения за последние пять лет положительная. В таблице представлен свод закупок товаров (работ, услуг) по годам для организации образовательной деятельности воспитанников и производственной деятельности работников.

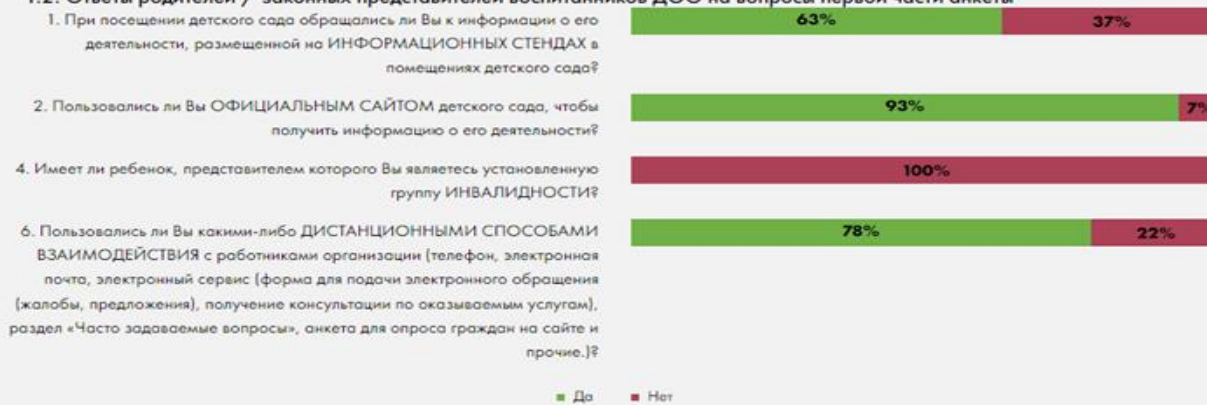
2018	2019	2020	2021	2022
Закупка товаров (работ, услуг) на сумму 3 397 493,14 рублей. Среди них:	Закупка товаров (работ, услуг) на сумму 2 175 816,04 рублей. Среди них:	Закупка товаров (работ, услуг) на сумму 2 227 188,25 рублей. Среди них:	Закупка товаров (работ, услуг) на сумму 867 406,29 рублей. Среди них:	Закупка товаров (работ, услуг) на сумму 530 477,99 рублей. Среди них:
дорогостоящее оборудование: - мебель на сумму 71 949,26 рублей.	дорогостоящее оборудование: - теплосчетчик на сумму 67 714,32 рублей. - посудомоечные машины на сумму 44 987,68 рублей.	дорогостоящее оборудование: - холодильник на сумму 34 550,08 рублей; - стиральная машина на сумму 111 569,05 рублей; - лампы ультрафиолетовые на сумму 349 888,98 рублей; - оргтехника на сумму 44 293,58 рублей; - электросушилки на сумму 40 792,00 рублей; - мебель на сумму 162 748,09 рублей.	дорогостоящее оборудование: - печь конвекционная на сумму 209 927,18 рублей; - мебель на сумму 44 410,26 рублей; - тележка сервировочная на сумму 25 011,17 рублей; - весы товарные на сумму 12 400,80 рублей; - лампы ультрафиолетовые на сумму 41 380,00 рублей; - воздухонагреватель на сумму 42 000,00 рублей; - линейные блоки БЛ-1 на сумму 27 420,00 рублей.	дорогостоящее оборудование: - моноблок на сумму 73 891,00 рублей; - мебель на сумму 60 741,43 рублей; - весы электронные на сумму 8 199,60; - кипятильник на сумму 21 000,00 рублей; - металлодетектор на сумму 4 880,00; - ванна моечная на сумму 20 980,80 рублей.
расходные материалы, канцелярские, хозяйственные и строительные товары: - на сумму 550 155,46 рублей.	расходные материалы, канцелярские, хозяйственные и строительные товары: - на сумму 440 327,20 рублей.	расходные материалы, канцелярские, хозяйственные и строительные товары: - на сумму 373 444,47 рублей.	расходные материалы, канцелярские, хозяйственные и строительные товары: - на сумму 464 856,88 рублей.	расходные материалы, канцелярские, хозяйственные и строительные товары: - на сумму 268 785,16 рублей.
выполнение проектных и общестроительных работ: - на сумму 2 775 388,42 рублей.	выполнение проектных и общестроительных работ: - на сумму 1 622 786,84 рублей.	выполнение проектных и общестроительных работ: - на сумму 1 109 902,00 рублей.	выполнение проектных и общестроительных работ: 0,00 рублей (отсутствие финансирования).	выполнение проектных и общестроительных работ: - на сумму 72 000,00 рублей.

1.9. Анализ внутренней системы качества образования.

В целях анализа внутренней системы качества образования и в рамках участия МКДО-2022 в ГБДОУ было проведено анкетирование для участников образовательных отношений:



1.2. Ответы родителей / законных представителей воспитанников ДОО на вопросы первой части анкеты



1.3. Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.02	86.67	4.28	91.67
Образовательная программа	3.92	86.67	4.27	90.00
Содержание образовательной деятельности	4.15	91.67	4.18	86.67
Образовательный процесс	4.12	88.33	4.40	93.33
Образовательные условия	4.03	86.67	4.35	90.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.68	53.33	3.40	68.33
Взаимодействие с родителями	4.45	95.00	4.52	93.33
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.42	95.00	4.38	93.33
Управление и развитие	4.22	93.33	4.42	93.33

1.4. Замечания родителей / законных представителей воспитанников ДОО по реализации

1.	Необходимо обновить и оборудовать детские площадки
2.	Хороший сад

Добавить комментарий

1.5. Предложения родителей / законных представителей воспитанников ДОО по повышению качества образования в ДОО

1.	1) В детском саду нет психолога. Он числится, что должен быть, но его нет. А очень нужен. 2) Мало организованы детские площадки на улице. Нет чашель, горок и тд.
2.	ВОПРОС поставлен совершенно некорректно. Можно как-то не так замудренно задавать ВОПРОСЫ. По idiotски составлены ВОПРОСЫ. В одном ВОПРОСЕ куча ВОПРОСОВ. Зачем смешивать кучу ВОПРОСОВ, в одном ВОПРОСЕ. Будьте проще, и люди поймут ваши ВОПРОСЫ. ВОПРОС ВОПРОСОМ ВОПРОСЫ погоняет. Я доходчиво объясняю. Оцените степень вовлеченности моего комментария к вашему анкетированию от 1 до 5. Оцените степень удовлетворенности вашим анкетированием по вашей системе от 1 до 5.
3.	Дети в ясельной группе гуляют не каждый день, объяснение-"один воспитатель, не успеваем одевать".

2. Показатели деятельности ГБДОУ детский сад № 84

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	202 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	250 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека / 88 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека / 88 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 12 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 12 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека / 96 %
1.8.1	Высшая	16 человек / 64 %
1.8.2	Первая	8 человек / 36 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек / 12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека / 4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 12 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человека/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	344 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. ВСОК ДО ГБДОУ детский сад № 84

В ГБДОУ имеется внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Анализ ВСОК ДО был проведён и включал в себя:

Технология организации процедуры оценки качества ОП ГБДОУ:

- изучение ОП ГБДОУ;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе.

Процедура оценки качества условий по обеспечению здоровья воспитанников:

- наблюдение за организацией работы с детьми в ГБДОУ со стороны медицинских и педагогических работников;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений;
- изучение соответствующей документации.

Процедура оценки качества условий по обеспечению безопасности в ГБДОУ:

- изучение соответствующей документации;
- беседы с участниками образовательных отношений;
- наблюдение за организацией работы сотрудников по обеспечению безопасности в ГБДОУ;

- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

Процедура оценки качества условий по присмотру и уходу в ГБДОУ:

- изучение соответствующей документации;
 - беседы с участниками образовательных отношений;
 - наблюдение за организацией работы сотрудников по присмотру и уходу;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

Процедура оценки кадровых условий в ГБДОУ:

- изучение соответствующей документации;
- беседы с участниками образовательных отношений;
- наблюдение за организацией взаимодействия педагогических работников с детьми и родителями;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации ОП ГБДОУ:

- наблюдение за организацией образовательной деятельности в ГБДОУ со стороны педагогических работников;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений;
- наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Процедура оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников ГБДОУ:

- анализ документации по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников;
- анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников;
- беседы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации ОП ГБДОУ:

- наблюдение состояния развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений;
- наблюдение за процессом использования детьми материалов и оборудования развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ.

Процедура оценки качества управления ГБДОУ:

- анализ документации по управлению ГБДОУ;
- анкетирование руководителя ГБДОУ;
- беседы с руководителем ГБДОУ;
- изучение сайта ГБДОУ;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

3.1. Оценка качества условий по обеспечению здоровья воспитанников Показатели и технология оценивания качества условий по обеспечению здоровья воспитанников

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Заболеваемость детей: снижение - высокий уровень, стабильный – достаточный уровень и повышение – критический уровень	1
2.	Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей	1
3.	Наличие договора на медицинское обслуживание между ГБДОУ и поликлиникой	2
4.	Ведётся учёт детей с наличием хронических заболеваний	2
5.	Формируются начальные представления о здоровом образе жизни	2
6.	Случаи травматизма отсутствуют	0
7.	Ведется учёт детей, имеющих отклонения в развитии (дети с ОВЗ и дети инвалиды)	2
8.	Проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия	2
9.	Организовано обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	2
10.	Наличие медицинского блока (изолятор, туалет, процедурная) в соответствии с лицензионными требованиями	2
Итого:		16

3.2. Оценка качества условий по обеспечению безопасности в ГБДОУ Показатели и технология оценивания качества условий по обеспечению безопасности в ГБДОУ

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Обеспечена безопасность внутреннего помещения ГБДОУ (группового и вне группового)	2
2.	Обеспечена безопасность территории ГБДОУ для прогулок на свежем воздухе	2
3.	Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями, обеспечивается антитеррористическая защищённость ГБДОУ	2
4.	Имеются документы ГБДОУ по безопасности	2
5.	Организована охрана ГБДОУ: силы охраны – ночные сторожа, средства охраны	2
6.	Обеспечивается пожарная безопасность ГБДОУ	2
7.	Осуществляются профилактические мероприятия: осмотр помещений; контроль технического состояния конструкций здания и систем жизнеобеспечения; осмотр территории и пр.	2
8.	Обеспечивается электробезопасность ГБДОУ проводятся: профилактические осмотры и планово-предупредительные ремонты электрооборудования и электросетей и пр.	2
9.	Обеспечивается охрана труда в ГБДОУ: контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда и пр.	2
10.	Обеспечивается дорожная безопасность: тематические беседы с детьми по воспитанию культуры безопасного поведения на улицах и дорогах; взаимодействие педагогического коллектива с ГИБДД по вопросам обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах и пр.	2
Итого:		20

3.3. Оценка качества условий по присмотру и уходу за детьми в ДОУ. Критерии «Обеспечения качества услуг по присмотру и уходу»

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Наличие договоров между ГБДОУ и родителями (законными представителями)	2
2.	Разработано Положение о правилах внутреннего распорядка для воспитанников	2
3.	Наполняемость групп осуществляется в соответствии с действующими требованиями СанПиН	1
4.	Имеются нормативно-правовые и инструктивные документы по организации питания в ГБДОУ	2
5.	Имеется документация о количестве детей, питающихся за счет родителей в (%), получающих питание 50% (льготная категория), получающих питание 100 % (льготная категория)	2
6.	При хранении продуктов соблюдаются условия хранения и сроки годности продуктов, указанные производителем	2

7.	Пищеблок оснащен необходимым оборудованием, предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи	2
8.	Организуется питьевой режим, с использованием питьевой воды, расфасованной в емкости, или бутилированной, или кипяченной питьевой воды	2
9.	Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	2
10.	Осуществляется систематический контроль за выполнение норм питания	2
11.	РППС группового помещения создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях	2
12.	Создана предметно пространственная среда вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.	2
13.	Созданы условия для развития у детей навыков самообслуживания в соответствии с возрастными возможностями	2
14.	Созданы условия для приобщения детей к доступной трудовой деятельности, выполняют посильные трудовые поручения	1
15.	Мытье помещений проводится в соответствии с требованиями СанПиН	2
16.	Осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием помещений ГБДОУ в соответствии с действующими требованиями СанПиН	2
17.	Осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием территории в соответствии с действующими требованиями СанПиН; за санитарным состоянием групповых участков	2
18.	Обязательства по присмотру и уходу за детьми в группе выполняются воспитателем, помощником воспитателя в соответствии с должностными инструкциями	2
19.	В ГБДОУ имеются различные средства личной гигиены, они доступны детям (напр., мыло в туалетной комнате, личные полотенца и пр.	2
20.	Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников и состоит из основных компонентов: утренний прием детей, утренняя зарядка, пребывание на открытом воздухе (прогулка), игровая деятельность, подготовка и прием пищи, дежурство, игры в режиме дня, личная гигиена, дневной сон, уход детей домой.	2
11.	Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов: нет замечаний – 2 балла, незначительные замечания – 1 балл; грубые нарушения и серьезные предписания – 0 баллов	1
	Итого:	39

3.4. Оценка кадровых условий в ГБДОУ. Критерий «Кадровое обеспечение»

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами на 100 % - 2 балла, на 80% - 1 балл и на 50% - 0 баллов	2
2.	Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами первой/высшей квалификационной категориями до 100 % - 2 балла, до 80% - 1 балл и до 50% - 0 баллов	1
3.	Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами прошедшими курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами на 100 % - 2 балла, на 80% - 1 балл и на 50% - 0 баллов	2
4.	Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами с высшим образованием до 100 % - 2 балла, до 80% - 1 балл и до 50% - 0 баллов	1
5.	Средний возраст сотрудников: от 35 до 40 лет - 2 балла, 41-55 - 1 балл, 25-34 и свыше 55 лет - 0 баллов	1
6.	ГБДОУ располагает необходимым количеством специалистов в соответствии со штатным расписанием: административный персонал; педагогический персонал; младший обслуживающий персонал, медицинский персонал	2
6.	Наличие кадров для работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами	2
7.	Наличие наград у педагогических работников ГБДОУ	2
8.	Стабильность кадрового состава педагогических работников ГБДОУ	2
9.	Профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимаемой должностью	2
10.	Обеспеченность педагогов методической поддержкой	2
	Итого:	19

3.5. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации ОП ГБДОУ. Показатели и технология оценивания качества психолого-педагогических условий реализации ОП ГБДОУ

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Сотрудники используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям	2
2.	Сотрудники поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности	2
3.	Сотрудники обеспечивают защиту детей от всех форм физического и психического насилия	2
4.	Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребёнком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребёнка	2
5.	Наличие возможностей для коррекции нарушений развития и социальной адаптации (для детей с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования)	2
6.	Сотрудники создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства	2
7.	Сотрудники создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям	2
8.	Взрослые создают предпосылки для развития у детей гражданского самосознания	2
9.	Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения	2
10.	Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям	2
	Итого:	20

3.6. Оценка качества организации, развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ. Критерий «Развивающая предметно-пространственная среда»

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует требованиям ФГОС ДО	2
2.	В группах достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	2
3.	В группах достаточно мебели для повседневного ухода, игр, обучения	2
4.	В группах есть мягкая мебель, уголки психологической разгрузки	2
5.	Все группы обеспечены прогулочными площадками	2
6.	В оформлении групп участвуют дети	1
7.	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе доступна воспитанникам групп, соответствует возрастным потребностям детей	2
8.	В ГБДОУ имеются спортивный и музыкальный залы	2
9.	Наличие специализированных кабинетов логопеда, психолога, дефектолога и пр.	2
10.	Созданы условия для информатизации образовательного пространства	2
	Итого:	19

3.7. Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников. Показатели и технология оценивания качества взаимодействия с семьями воспитанников ГБДОУ

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Участие семьи в образовательной деятельности ГБДОУ	1
2.	Удовлетворённость семьи образовательными услугами (по результатам тестирования родителей (законных представителей))	2
3.	Наличие и содержание родительских уголков в ДОУ	2
4.	Фронтальные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	1
5.	Групповые формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	1
6.	Индивидуальные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	2

7.	Организация разнообразных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в выходные дни	1
8.	Использование информационных технологий во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников	2
9.	Индивидуальная поддержка развития детей, не посещающих ГБДОУ, в семье	1
10.	Документация по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников	2
	Итого:	15

3.8. Оценка качества управления ДОУ. Показатели и технология оценивания качества управления ДОУ

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Программа Развития ГБДОУ	2
2.	Годовой план работы	2
3.	В ГБДОУ оформлены все необходимые локальные акты	2
4.	Документирование образовательной деятельности ГБДОУ	2
5.	Организация методической работы с педагогами ГБДОУ (мероприятия)	2
6.	Управление персоналом ГБДОУ (мероприятия)	2
7.	Внутренняя система оценки качества ГБДОУ (контроль)	2
8.	Соблюдение финансовых условий (финансирование реализации ООП ГБДОУ, финансирование услуг по при- смотру и уходу)	2
9.	Информационное обеспечение (учебно-методическое, библиотечно-информационное, информационные тех- нологии в ГБДОУ)	1
10.	Участие родителей в управлении ГБДОУ	1
	Итого:	18

3.9. Оценка качества образовательной деятельности в ГБДОУ. Показатели и технология оценивания каче- ства образовательной деятельности

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Выполнение ГосЗадания. Сохранение контингента детей - 101% -высокий уровень, 100% - достаточный уровень, 99% -критический уровень	1
2.	Посещаемость: свыше 80 % - высокий уровень, от 79% до 50%- достаточный уровень, меньше 49% -критический уровень	1
3.	Наличие новых форм дошкольного образования на базе ГБДОУ (группы кратковременного пребывания, семей- ные дошкольные группы и т.п.)	0
4.	В ГБДОУ ведётся педагогическая диагностика с целью построения индивидуальной образовательной траекто- рии развития детей и оптимизации работы с группой детей	2
5.	В ГБДОУ используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально- психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты	2
6.	Доля воспитанников от общей численности детей в ГБДОУ принимающих участие в конкурсном движении до 80% – высокий уровень, до 50%– достаточный уровень, до 30% критический уровень	2
7.	Готовность детей к школьному обучению: до 90% – высокий уровень, до 70%– достаточный уровень, до 50% критический уровень	1
8.	Материально-техническое обеспечение ГБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО	2
9.	В ГБДОУ созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2
	Итого:	13

3.10. Критерии внутренней системы оценки качества образования

1. Группа критериев, относящаяся к образовательному и воспитательному процессу		
1.1 Критерий «Образовательная деятельность»		
№ п/п	Показатели	Баллы
1.	Инновационная деятельность образовательной организации	3
2.	Индивидуализация обучения. Наличие индивидуальных карт развития. Реализация задач индивидуального развития в планах работы педагогов	4
3.	Сетевая форма реализации образовательных программ. Наличие договоров с ОО осуществляющими ОД с воспитанни- ками по ОП ГБДОУ	-

4.	Возможности дистанционного обучения. Возможность проведения занятий с отсутствующим воспитанником – 4 балла; работа в мессенджерах с родителями по организации образовательной работы с детьми вне ГБДОУ – 3 балла; наличие ссылок на образовательные ресурсы, консультаций и рекомендаций для родителей, обратной связи – 2 балла	3
5.	Основная образовательная программа. ОП состоит из всех необходимых частей. Составлена с учетом мнения родителей. Соответствует индивидуальным и возрастным особенностям детского контингента	4
6.	Адаптированная основная образовательная программа. Разработаны АОП для всех категорий нарушений. АОП состоит из всех необходимых частей. Составлена с учетом мнения родителей. Соответствует индивидуальным и возрастным особенностям детского контингента	-
7.	Дополнительная образовательная программа. В ГБДОУ разработаны ОП по всем направлениям дополнительной ОД с детьми	3
1.2. Критерий «Воспитательная деятельность»		
№ п/п	Показатели	Баллы
1.	Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка от 80 до 100% - 4 балла; от 70 до 80 % - 3 балла; от 60 до 70 % - 2 балла, от 50 до 60% - 1 балл; до 50% - 0 баллов	3
2.	Среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка Значительно снизилась – 4 балла; не значительно – 3 балла; не снизилась – 1 балл; повысилась – 0 баллов	3
3.	Инклюзия в группах ГБДОУ. Наличие детей инвалидов – 4 балла; наличие детей с отклонениями в развитии, не соответствующих типу группы – 3 балла; наличие воспитанников с ООП – 2 балла	-
4.	Специальная работа с детьми с ОВЗ (наличие АОП, рабочих программ специалистов, созданы специальная РППС, наличие кадров в полном объеме)	-
5.	Работа с детьми-инвалидами. Разработаны индивидуальные программы - 4 балла; разработаны индивидуальные карты развития – 3 балла	-
II Группа критериев, относящаяся к условиям образовательной среды		
2.1. Критерий «Развивающая предметно-пространственная среда» в себя следующие показатели		
1.	Обеспеченность ГБДОУ (помещениями) для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4
2.	Обеспеченность ГБДОУ помещениями для организации спортивной и музыкальной деятельности	4
3.	Обеспеченность всех групп прогулочными площадками. Оборудование соответствует возрастным особенностям воспитанников. Доступна детям	4
4.	Обеспеченность ГБДОУ специализированными кабинетами (логопеда, дефектолога, психолога)	4
5.	Обеспеченность ДОУ компьютерами и электронными средствами, презентационным оборудованием. Созданы условия для информатизации ОП	4
6.	РППС групп соответствует требованиям санитарных требований и ФГОС	4
2.2. Критерий «Обеспечение здоровья»		
1.	Планируются и проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Ведется учет детей с наличием хронических заболеваний и отклонениями в развитии (дети с ОВЗ, инвалиды)	4
2.	Наличие медицинского блока, соответствующего требованиям. Наличие договора на медицинское обслуживание	3
3.	Проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия. Сотрудники регулярно проходят обучение навыкам оказания первой помощи. Случаи травматизма отсутствуют. У воспитанников формируются начальные представления о ЗОЖ	2
2.3. Критерий «Информационное обеспечение»		
1.	Учебно-методическое обеспечение. Обеспеченность ОП всеми необходимыми для реализации ОП материалами и оборудованием	3
2.	Библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечный фонд ГБДОУ, включающий в себя нормативно-правовую базу, книги, журналы и другие источники информации на бумажном и электронном носителе	2
3.	Информационные технологии в ГБДОУ. Наличие необходимого обеспечения для реализации современных информационных технологий в ГБДОУ	3
2.4. Критерий «Финансовое обеспечение»		
1.	Финансирование реализации образовательных программ ГБДОУ. Производится в соответствии с ГосЗадаанием	4
2.	Финансирование услуг по присмотру и уходу. Производится в соответствии с ГосЗадаанием	4
2.5. Критерий «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу»		
1.	Соблюдение норм питания. Наличие всех необходимых документов. Соблюдение условий хранения и сроков годности продуктов. Оснащение пищеблока необходимым оборудованием. Правильно организован питьевой режим и режим выдачи блюд и приема пищи. Осуществляется систематический контроль за организацией питания	4
2.	Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов. Отсутствуют – 4 балла, в виде рекомендаций – 2 балла, в виде предписаний – 0 баллов	2
2.6. Критерий «Безопасность»		
1.	Безопасность условий образовательной среды. Обеспечена пожарная безопасность, электробезопасность, дорожная безопасность с воспитанниками. В наличии все необходимые документы и планы работ	4
2.	Антитеррористическая безопасность образовательной среды. Все документы приведены в соответствие. Наличие полного комплекта документов. Наличие договора с охранной фирмой. Наличие камер видеонаблюдение и договоров на их обслуживание. Наличие тревожных кнопок. Система оповещения в рабочем состоянии. Планируются и проводятся мероприятия с сотрудниками	4
3.	Обеспечивается охрана труда в ГБДОУ. Контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда	4
2.7. Критерий «Кадровое обеспечение»		
1.	Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами. 100% - 4 балла; 90% - 3 балла; 80 – 2 балла; от 70 % - 1 балл; менее 70% – 0 баллов	4
2.	Обеспеченность педагогов методической поддержкой	4

3.	Обеспеченность ГБДОУ специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты). 100% - 4 балла; 90% - 3 балла; 80 – 2 балла; от 70 % - 1 балл; менее 70% – 0 баллов	4
4.	Обеспеченность ДОУ кадрами МОП. 100% - 4 балла; 90% - 3 балла; 80 – 2 балла; от 70 % - 1 балл; менее 70% – 0 баллов	3
5.	Обеспеченность ДОУ штатными специалистами: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. 100% - 4 балла; 90% - 3 балла; 80 – 2 балла; от 70 % - 1 балл; менее 70% – 0 баллов	4
6.	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ГБДОУ. 100% - 4 балла; 90% - 3 балла; 80 – 2 балла; от 70 % - 1 балл; менее 70% – 0 баллов	4
7.	Квалификационные категории педагогов. Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами первой/высшей квалификационной категории до 100 % - 2 балла, до 80% - 1 балл и до 50% - 0 баллов	1
8.	Уровень образования педагогов. Обеспеченность ГБДОУ педагогическими работниками с высшим образованием до 100 % -высокий уровень, до 80% достаточный уровень и до 50% -критический уровень	3
9.	Повышение квалификации педагогических работников. Обеспеченность ГБДОУ педагогическими работниками прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года на 100 % - 2 балла, на 80% - 1 балл и на 50% - 0 баллов	2
10.	Участие в работе профессиональных сообществ	2
11.	Награды педагогических работников	3
III Группа критериев, относящихся к управлению образовательной организацией		
3.1. Критерий «Кадровое обеспечение руководящего состава»		
1.	Достижения руководителя. Полностью выполнены объемы госзадания и ПФХД. Реализованы мероприятия по программе Развития, ОП и годовому плану	4
2.	Повышение квалификации руководителя. Проводится регулярно, по всем направлениям деятельности ГБДОУ	4
3.	Награды руководителя. Наличие грамот, благодарностей, медалей	4
3.2. Открытость деятельности		
1.	Наличие полной и достоверной информации об учреждении на официальном сайте ГБДОУ, на государственном сайте bus.gov.ru. Оформлены стенды в холлах ГБДОУ с информацией или ссылками на нее. Наличие обратной связи с другими участниками образовательных отношений (телефон, почта, мессенджеры, сайт)	4
3.3. Критерий «Кадровые условия»		
1.	Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов). Распределена согласно требованиям – 4 балла; превышает – 2 балла; значительно превышает – 0 баллов	4
2.	Система оплаты труда педагогов группы. Соответствует Положениям Об оплате труда и О материальном стимулировании работников ГБДОУ	4
3.4. Критерий «Удовлетворенность»		
1.	Удовлетворенность детей (по результатам анкетирования родителей) от 80 до 100% - 4 балла; от 70 до 80 % - 3 балла; от 60 до 70 % - 2 балла, от 50 до 60% - 1 балл; до 50% - 0 баллов	4
2.	Удовлетворенность родителей (по результатам анкетирования) от 80 до 100% - 4 балла; от 70 до 80 % - 3 балла; от 60 до 70 % - 2 балла, от 50 до 60% - 1 балл; до 50% - 0 баллов	4
3.	Удовлетворенность педагогов (по результатам анкетирования) от 80 до 100% - 4 балла; от 70 до 80 % - 3 балла; от 60 до 70 % - 2 балла, от 50 до 60% - 1 балл; до 50% - 0 баллов	4
3.5. Критерий «Результаты контрольно-надзорной деятельности»		
1.	Отсутствие подтвержденных жалоб и предписаний	4
2.	Отсутствие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов	4
3.6. Критерий «управление и развитие»		
1.	Планирование и организация работы в группе. Наличие рабочих программ педагогов, календарного и тематического планирования. Соответствие занятий плану работы, сеткам занятий, ОП ГБДОУ, возрастным особенностям детей, санитарным правилам и нормам	4
2.	Взаимоотношения и взаимодействие группы. Наличие благодарностей от участников ОО – 4 балла; отсутствие конфликтных ситуаций – 2 балла; наличие жалоб со стороны участников ОО – 0 баллов	4
3.	Мониторинг, измерения, анализ в группе. Своевременное проведение диагностика воспитанников, оформления индивидуальных карт развития, планирования ОД с учетом данных карт. Наличие анкет для родителей и учет их мнения при построении ОП	4
4.	Совершенствование образовательной деятельности в группе. Наличие плана по РППС на текущий год	4
5.	Документирование образовательной деятельности ГБДОУ. Наличие всех необходимых документов для осуществления ОД	4
6.	Планирование и управление организационными процессами ГБДОУ. Наличие планов работы по проведению мероприятий с сотрудниками, усовершенствованию РППС, материально техническому оснащению	4
7.	Управление взаимоотношениями ГБДОУ с партнерами и другими заинтересованными лицами. Наличие договоров о взаимодействии, планов совместной деятельности на текущий год	4
8.	Управление персоналом ГБДОУ	4
9.	Внутренняя система оценки качества в ГБДОУ. Наличие плана контрольной деятельности	4
10.	Совершенствование качества работы в ГБДОУ. Наличие анализа работы за предыдущий период и плана по устранению/усовершенствованию показателей	4
11.	Программа развития ГБДОУ. Разработана в соответствии с нормативными документами. Структура и компоненты соответствуют требованиям	4
12.	Мониторинг образовательных траекторий выпускников. Проведение анализа ОУ в которые планируют поступление выпускники ГБДОУ	2

13.	Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада. Наличие договора с близлежащей школой. Проведение мониторинга ОУ принимающих выпускников	1
		ИТОГО: 215

Вывод: Характеристика уровня, определяющего качество дошкольного образования: хорошее качество – (превышение базовых требований ФГОС ДО).

4. Результаты участия ГБДОУ детский сад № 84 в МКДО-2022

Профиль качества ДОО. Все линии

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 84 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ИНН:7814374022

Координатор ДОО: **Зенченко Светлана Валентиновна**, e-mail gdou-84@yandex.ru

Корпус 1. Данные заполняет координатор корпуса **Зенченко Светлана Валентиновна**, e-mail gdou-84@yandex.ru

Номер группы	Название
№ 4	"Смешарики"
№ 5	"Ромашки"
№ 8	"Светлячки"

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	4	3.17	<i>Рекомендаций пока нет</i>
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	5	3.33	<i>Рекомендаций пока нет</i>
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	4.36	3.42	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	4	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	4	3.67	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	5	3.33	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	3.33	<i>Рекомендаций пока нет</i>

5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	5	3.67	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	5	4	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	5	3.67	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно- методическое сопровождение	5	3.33	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4	3.67	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ			
6.4. Доступность услуг для инвалидов	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	4.17	3.33	Рекомендаций пока нет
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4	3.33	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	5	4	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	5	3.67	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	5	3.4	Рекомендаций пока нет
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	5	3.67	Рекомендаций пока нет

9.5. Управление организационными процессами ДОО	5	3.67	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление персоналом ДОО	5	3.67	Рекомендаций пока нет
9.8. Программа развития ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	4.38	3.33
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	4.5	3	Рекомендаций пока нет
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	4.33	3	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	4.67	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	4	2.33	Рекомендаций пока нет
2.1. Основная образовательная программа ДОО	4	2.33	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	НП	НП	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	НП	НП	Рекомендаций пока нет
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4.51	2.99	Рекомендаций пока нет
3.1. Эмоциональное развитие	4	2.67	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	4.33	2.67	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	4.67	3	Рекомендаций пока нет

3.1. Эстетическое воспитание	5	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	5	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	4.33	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	4.67	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	4	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	4.33	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	5	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	4.33	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	4.67	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	5	3.33	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	5	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	5	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3.33	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	4.67	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	4.33	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	5	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	5	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.33	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	4	2.67	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	5	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	4.67	3.33	Рекомендаций пока нет

3.6. Театрально-словесное творчество	4	3	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	4.6	3.13	Рекомендаций пока нет
4.1. Поддержка инициативы детей	5	3.33	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	5	3.33	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	5	3.33	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	4	3	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	5	2.67	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	4.33	3	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4.67	3.33	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	3	3	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	5	3.33	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	5	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	4.67	3.22	Рекомендаций пока нет
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	4.67	3.33	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	4.67	3.33	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	5	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	5	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	5	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3.33	3.33	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	4.67	3	Рекомендаций пока нет

5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	4.67	3.33	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	5	3.67	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	-	-	Рекомендаций пока нет
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	4.33	3.33	Рекомендаций пока нет
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	5	3.33	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	5	3.67	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	3	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	4.13	3.27	Рекомендаций пока нет
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3.67	3.33	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	5	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	4	3.33	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3.33	3.33	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	5	3.67	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	5	3.33	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	5	3.67	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	2.33	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	3	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	5	3	Рекомендаций пока нет

УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	4.55	3.11	<i>Рекомендаций пока нет</i>
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	5	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	4.33	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	4.33	3.33	<i>Рекомендаций пока нет</i>

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	4.41	3.05
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Группа «"Смешарики"»

Средняя оценка по областям качества	4.24					3.05				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ					4					3
Ориентиры образовательной деятельности					4					3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					4					3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					4					2.33
Основная образовательная программа ДОО					4					2.33
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					НП					НП
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП					НП
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					4.12					2.99
Эмоциональное развитие					3					2.67
Социальное развитие					3					3
Развитие коммуникативных способностей и активности					4					3
Формирование основ безопасного поведения					4					3
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					4					2.67
Развитие воображения и творческой активности					4					3
Формирование математических представлений					4					3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					4					3

Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						4									3
Развитие речевого слуха						4									3
Обогащение словарного запаса						4									3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						5									3.33
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3									3
Освоение письменной речи						3									2.67
Знакомство с литературой и фольклором						5									3.33
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП									3
Эстетическое воспитание						5									3
Знакомство с миром искусства						3									3
Изобразительное творчество						5									3
Музыка и музыкальное творчество						5									3
Художественное конструирование и моделирование						5									3
Театрально-словесное творчество						2									3
Здоровый образ жизни						5									3
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						5									3
Движение и двигательная активность						5									3
Подвижные игры, физкультура и спорт						5									3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						4.5									3.13
Поддержка инициативы детей						5									3.33
Особенности реализации воспитательного процесса						5									3.33
Игра						5									3.33
Проектно-тематическая деятельность						4									3
Исследовательская деятельность и экспериментирование						5									2.67
Строительство и конструирование						4									3
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4									3.33
Использование информационных технологий						3									3
Структурирование образовательного процесса						5									3.33
Индивидуализация образовательного процесса						5									3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						4.67									3.22
Профессиональная квалификация педагогов						4									3.33
Профессиональное развитие педагогов						5									3
Совершенствование педагогической работы						5									3.67
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						4									3.33
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						4									3.33
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						5									3

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						5						3
Учебно-методическое обеспечение						5						3
Библиотечно-информационное обеспечение.						5						3.33
Управление знаниями												
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						НП						НП
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						НП
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						НП
Работа с детьми-инвалидами						НП						НП
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						4.33						3.33
Участие родителей в образовательной деятельности						5						3.33
Удовлетворенность родителей						5						3.67
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						3
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						4						3.27
Состояние здоровья воспитанников						3						3.33
Санитарно-гигиенические условия						3						3.33
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5						3.67
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						5						3.67
Качество питания						3						3
Организация процесса питания						3						3
Отдых. Релаксация. Сон						5						3
Безопасность группового помещения						5						3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						3.33
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5						3.33
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						4.33						3.11
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						5						3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						3
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						5						3.33

Группа «"Ромашки"»

Средняя оценка по областям качества	4.42					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ										
Ориентиры образовательной деятельности										
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития										
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА										
Основная образовательная программа ДОО										

Исследовательская деятельность и экспериментирование						5														-	
Строительство и конструирование						4															-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						5															-
Использование информационных технологий						2															-
Структурирование образовательного процесса						5															-
Индивидуализация образовательного процесса						5															-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						4.78															-
Профессиональная квалификация педагогов						5															-
Профессиональное развитие педагогов						5															-
Совершенствование педагогической работы						5															-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						5															-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						4															-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						5															-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						4															-
Учебно-методическое обеспечение						5															-
Библиотечно-информационное обеспечение.						5															-
Управление знаниями						5															-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						НП															-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП															-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП															-
Работа с детьми-инвалидами						НП															-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						4.33															-
Участие родителей в образовательной деятельности						5															-
Удовлетворенность родителей						5															-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3															-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						4.2															-
Состояние здоровья воспитанников						4															-
Санитарно-гигиенические условия						4															-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5															-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						5															-
Качество питания						2															-
Организация процесса питания						3															-
Отдых. Релаксация. Сон						5															-
Безопасность группового помещения						5															-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						4															-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5															-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						4.33															-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						5															-

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						5														-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3														-

Группа «"Светлячки"»

Средняя оценка по областям качества	4.58					0														
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка														
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5										
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						5														-
Ориентиры образовательной деятельности						5														-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						5														-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						4														-
Основная образовательная программа ДОО						4														-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-														-
Образовательные программы ДОО						НП														-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП														-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						4.72														-
Эмоциональное развитие						5														-
Социальное развитие						5														-
Развитие коммуникативных способностей и активности						5														-
Формирование основ безопасного поведения						2														-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						5														-
Развитие воображения и творческой активности						5														-
Формирование математических представлений						5														-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						5														-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3														-
Развитие речевого слуха						5														-
Обогащение словарного запаса						4														-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						5														-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						5														-
Освоение письменной речи						4														-
Знакомство с литературой и фольклором						5														-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП														-
Эстетическое воспитание						5														-
Знакомство с миром искусства						5														-

Изобразительное творчество	5																			-	
Музыка и музыкальное творчество	5																				-
Художественное конструирование и моделирование	5																				-
Театрально-словесное творчество	5																				-
Здоровый образ жизни	5																				-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	5																				-
Движение и двигательная активность	5																				-
Подвижные игры, физкультура и спорт	5																				-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	4.8																				-
Поддержка инициативы детей	5																				-
Особенности реализации воспитательного процесса	5																				-
Игра	5																				-
Проектно-тематическая деятельность	4																				-
Исследовательская деятельность и экспериментирование	5																				-
Строительство и конструирование	5																				-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	5																				-
Использование информационных технологий	4																				-
Структурирование образовательного процесса	5																				-
Индивидуализация образовательного процесса	5																				-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	4.56																				-
Профессиональная квалификация педагогов	5																				-
Профессиональное развитие педагогов	5																				-
Совершенствование педагогической работы	5																				-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	5																				-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	2																				-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	5																				-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	5																				-
Учебно-методическое обеспечение	5																				-
Библиотечно-информационное обеспечение.	4																				-
Управление знаниями																					-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	НП																				-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП																				-
Инклюзия в ГРУППЕ	НП																				-
Работа с детьми-инвалидами	НП																				-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	4.33																				-
Участие родителей в образовательной деятельности	5																				-
Удовлетворенность родителей	5																				-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3																				-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	4.2																				-

Состояние здоровья воспитанников						4							-
Санитарно-гигиенические условия						5							-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5							-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						5							-
Качество питания						2							-
Организация процесса питания						3							-
Отдых. Релаксация. Сон						5							-
Безопасность группового помещения						5							-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3							-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5							-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						5							-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						5							-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						5							-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						5							-