

Принято:
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 84
Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол от «10» апреля 2024 № 8

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ детского сада № 84
Приморского района Санкт-Петербурга

_____ С.В. Зенченко

Приказ от «10» апреля 2024 № 31-К

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 84
Приморского района Санкт-Петербурга**

за 2023 год

Санкт-Петербург
2024

Оглавление

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения	3
1.2. Анализ образовательной деятельности	4
1.3. Анализ оздоровительной работы в ГБДОУ:	17
1.4. Анализ системы управления ДОУ	19
1.5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.....	24
1.6. Анализ кадрового обеспечения	32
1.7. Анализ качества учебно-методического обеспечения.	42
1.8. Анализ качества материально-технической базы.....	50
1.9. Анализ внутренней системы качества образования	52
2. Показатели деятельности ГБДОУ детский сад № 84	52
3. ВСОК ДО ГБДОУ детский сад № 84.....	54

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84 Приморского района Санкт-Петербурга.

Краткое наименование: ГБДОУ детский сад № 84 Приморского района Санкт-Петербурга.

Адрес: 197372, город Санкт-Петербург, улица Ситцевая д. 3 кор. 2, литер А

Телефон: (812) 246-51-61

e-mail : gbdou84prim@obr.gov.spb.ru *сайт* gdou84.ru

Дата ввода в эксплуатацию: 2007 год.

Режим работы: с 7.00 до 19.00 (пятидневная рабочая неделя). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании, соответствующем требованиям пожарной безопасности

Территория детского сада достаточно озеленена, ограждена забором. Имеется наружное электрическое освещение.

Безопасные условия пребывания детей в ДОУ обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, домофонов. Состояние материально-технической базы обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам и удовлетворяет потребность детей дошкольного возраста в движении и в общении.

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, спортивная и игровые площадки. Общая площадь зем. участка детского сада - 6971 м² Общая площадь детского сада – 2949,5 м²

В ГБДОУ имеются спортивный зал, музыкальный зал, бассейн, пищеблок и прачечная, оснащенные необходимым оборудованием.

Для медицинского обслуживания имеется изолятор, процедурный кабинет, кабинет врача и медицинской сестры.

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 10 групп, с количеством детей **252** человека.

Детский сад осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Управление ГБДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления.

Деятельность учреждения регламентирована коллективным договором, положениями и другими локальными актами.

Реализация образовательной программы дошкольного образования построена в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативной базой, регулирующей деятельность участников педагогического процесса:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- Уставом ДОУ;

Вывод: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84 Приморского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте ГБДОУ - <http://gdou84.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty>

1.2. Анализ образовательной деятельности

• **Организация образовательной деятельности** в ДОУ осуществляется в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга», разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013г. Минобрнауки РФ), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

1. Образовательная деятельность в ДОУ выстраивается по 5 основным направлениям:

- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественное - эстетическое развитие
- Физическое развитие

Ведущая цель ДОУ – позитивная социализация, создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка, формирование основной базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе

Основные задачи работы ГБДОУ на 2023 год:

Первая половина 2023	Вторая половина 2023
<p>1. Развитие системы оценки качества образования, включая систему внешней оценки качества образования, независимой оценки качества образования и реализацию внутренней систем оценки достижений ДОУ.</p> <p>2. Повышение эффективности формирования культуры здорового образа жизни, здоровьесберегающего уклада в ДОУ, использования физической культуры и спорта в сохранении и развитии здоровья детей.</p> <p>3. Совершенствование методического и информационного сопровождения педагогических работников в условиях организации образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных на реализацию потребностей педагогов, их психолого – педагогической поддержки; развитие профессионального сообщества (творческих групп педагогов).</p> <p>4. Обновление содержания и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации и вовлечённости дошкольников в образовательный и воспитательный процессы.</p> <p>5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.</p> <p>6. Формирование у педагогов потребности тесного взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечение родителей в жизнедеятельность ДОУ.</p>	<p>1. Содействие организационно-методическому сопровождению процессов реализации обновлённых ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, приведённой в соответствие с ФОП ДО.</p> <p>2. Создание условий для освоения коллективом ГБДОУ современных стратегий и продуктивных моделей развития ГБДОУ, совершенствование функционирования ВСОКО.</p> <p>3. Совершенствование системы непрерывного обучения педагогических кадров ГБДОУ через сетевое взаимодействие в МО, творческих групп в ГБДОУ и самообразование педагогов.</p> <p>4. Обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации: содержание, методы и приемы формирования основ гражданской и культурной идентичности в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>5. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО</p>

Построение образовательного процесса с воспитанниками осуществлялось в соответствии с содержанием комплексно-тематического планирования, разработанного педагогами групп, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события.

Решение программных задач осуществляется в разных формах: организованной образовательной деятельности (занятиях), совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями детей. Используемые технологии: игровая, развивающее обучение, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, мнемотехника, ТРИЗ, информационно-коммуникационные технологии и др. скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью, нагрузка на детей не увеличивалась, обеспечивалось развитие психических и познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение).

В каждой возрастной группе созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

При создании развивающей предметно – пространственной среды в группе

педагоги руководствуются такими принципами, как насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Содержание развивающей предметно-пространственной среды постоянно обогащается с ориентацией на требования ФГОС ДО и в соответствии ФОП ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В ГБДОУ созданы условия для проявления детской одаренности: конкурсы рисунков, чтецов, певцов и танцоров, участие в театрализованных постановках, участие в смотрах-конкурсах, спортивных соревнованиях. В 2023 году воспитанники, родители и педагоги нашего детского сада принимали участие в мероприятиях, проводимых на разных уровнях:

Фамилия И.О. педагога	Месяц	Уровень мероприятия	Мероприятие	"Название"	Победа	Количество победителей	Ф.И. победителя
Аванесян М.В.	02.23	Районный	Конкурс	"Конкурс спортивно-ритмического танца"	2 место	8	Кушвинцева, Харитоновна, Мороз, Пасичник, Раева, Смирнова, Никоненко
	03.23	Районный	Соревнования по сдаче норм ГТО	"Весёлая ГТО шка"	1 место, 3 место	8	Емельянов 1 место, Соловьев 3 место, команда 3 место
	04.23	Районный	Спортивные соревнования	"Весёлые старты к дню космонавтики"	1 место	6	Емельянов, Манько, Демин, Раева, Кушвинцева, Харитоновна
	04.23	Районный	Финал соревнований	"Весёлые старты к дню космонавтики"	Лауреат	6	6
	05.23	Городской	Конкурс	«Этнокарусель Санкт-Петербурга 2.0»	Лауреат	8	Коллектив
	10.23	Районный	Спортивные соревнования	«Первые старты»	2 место	6	Зенков, Минеев, Исаев, Горизонтова, Косарева, Суворова
	10.23	Районный	Финал спортивных соревнований	« Первые старты»	Лауреат	6	6
	11.23	Районный	Спортивные соревнования	«Папа, мама, я - спортивная семья»	2 место	3	Семья Патракеевых
	11.23	Районный	Финал спортивных соревнований	« Папа, мама, я - спортивная семья»	Лауреат	3	Семья Патракеевых
Бондарева О.Н.	01.23	Районный	Конкурс	"ШКОЛА ПЛЮС"	1 место, Лауреат	3	Коженикова Ярослава, Вашурина Ксения, Бондарева О.Н
	02.23	Районный	Конкурс	"Своих не бросаем".	2 место	2	Зенков Никита, Оятева Мирослава

01.23	Всероссийский	Конкурс	"День снеговика".	1 место	3	Кожевникова Ярослава, Кочетова Маша, Трощиненко Вера
01.23	Всероссийский	Конкурс	Экологический конкурс "Мой пингвин".	Лауреат	1	Трощиненко Вера
09.23	Всероссийский	Конкурс	Экологический конкурс "День ежа".	Лауреат	2	Гирвиц Ева, Бондарева О.Н.
02.23	Всероссийский	Конкурс	"Лего бум".	1 место	2	Гончаров Миша, Косарева Арина
02.23	Всероссийский	Конкурс	"День защитника отечества".	1 место	3	Зенков Никита, Кузнецова Вика, Тимофеева Агата.
03.23	Всероссийский	Конкурс	"Широкая Масленица".	1 место	2	Тимофеева Агата, Трощиненко Вера
03.23	Всероссийский	Конкурс	Экологическая акция "Мишка собирает друзей".	Лауреат	2	Жилина Яна, Кожевникова Ярослава
02.23	Всероссийский	Конкурс	"День Защитника Отечества "	1 место	2	Семёнов Костя, Тимофеева Агата
03.23	Всероссийский	Конкурс	"Мир сказок К И. Чуковского".	1 место	1	Тимофеева Агата
03.23	Всероссийский	Конкурс	"Весенний праздник-8 марта"	1 место	2	Кочетова Маша, Орлицкий Дима
03.23	Всероссийский	Конкурс	Экологическая акция "День коше."	Лауреат	1	Оятева Мирослава
03.23	Всероссийский	Конкурс	"Чудесный день весны".4	1 место	4	Жилина Яна, Кожевникова Ярослава, Косарева Арина, Николаева Алёна
03.23	Всероссийский	Конкурс	"Фантастические животные".	1 место	1	Трощиненко Вера
03.23	Всероссийский	Конкурс	"Цветные карандаши "	1 место	2	Кожевникова Ярослава, Тимофеева Агата
02.23	Районный	Конкурс	"Своих не бросаем".	2 место	2	Зенков Никита, Оятева Мирослава
04.23	Всероссийский	Конкурс	"В мире птиц".	1 место	1	Тимофеева Агата
03.23	Всероссийский	Конкурс	Экологическая акция "День Земли, Воды и Леса".	Лауреат	1	Пархоменко Коля
04.23	Всероссийский	Конкурс	"Любимая книга".	1 место	2	Барабашов Марк, Кузнецова Вика
04.23	Всероссийский	Конкурс	"Бескрайний космос".	1 место	2	Жилина Яна, Кожевникова Ярослава
04.23	Всероссийский	Конкурс	"Любимая книга детства "	1 место	1	Барабашов Марк
05.23	Всероссийский	Конкурс	"Сквозь года...".	1 место, 2 место	2	Тимофеева Агата, Кочетова Маша
05.23	Всероссийский	Конкурс	"Дорога безопасности "	1 место	1	Зенков Никита
05.23	Всероссийский	Онлайн викторина	"Я познаю мир".	1 место, 2 место	2	Кузнецова Даша, Тимофеева Агата
05.23	Всероссийский	Конкурс	"Угадай, что за птица".	1 место	2	Кузнецова Даша, Семёнов Костя
06.23	Всероссийский	Конкурс	"Посмотри направо, посмотри налево".	2 место	2	Жилина Яна, Пархоменко Коля
06.23	Всероссийский	Онлайн викторина	"В стране дорожных знаков "	1 место	1	Кузнецова Даша
06.23	Всероссийский	Конкурс	"Экология России".	1 место, 2 место	2	Кузнецова Даша, Тимофеева Агата
06.23	Всероссийский	Онлайн викторина	"Животные Африки "	1 место	2	Жилина Яна, Оятева Мирослава
06.23	Всероссийский	Онлайн викторина	"В королевстве шашек".	1 место	1	Зенков Никита
08.23	Всероссийский	Онлайн викторина	"Что растёт на грядке".	1 место	1	Кожевникова Ярослава
09.23	Всероссийский	Онлайн викторина	"Музыка как история "	1 место	2	Кузнецова Даша, Тимофеева Агата
10.23	Всероссийский	Конкурс	"Усатые, хвостатые".	1 место	1	Зенков Никита
10.23	Всероссийский	Онлайн викторина	"Там, где клён шумит...".	1 место	2	Жилина Яна, Семёнов Костя
10.23	Всероссийский	Онлайн викторина	"Как лес готовится к осени".	1 место	1	Моисеева Ангелина
11.23	Всероссийский	Онлайн викторина	"Путешествие по странам: Египет "	1 место	1	Семёнов Костя
11.23	Всероссийский	Онлайн викторина	"Путешествие по странам: Китай".	1 место	1	Вылегжанин Даня
11.23	Всероссийский	Онлайн викторина	"Что мы знаем о птицах".	1 место	2	Кузнецова Вика, Тимофеева Агата
11.23	Всероссийский	Конкурс	"День рождения Деда Мороза "	1 место	2	Кузнецова Вика, Трощиненко Вера
11.23	Всероссийский	Конкурс	"Любимая мама".	1 место	1	Тимофеева Агата
11.23	Всероссийский	Онлайн викторина	"В мире басен Крылова".	1 место	1	Оятева Мирослава
12.23	Всероссийский	Конкурс	"Эх, прокачу".	1 место	1	Тимофеева Агата

	12.23	Всероссийский	Онлайн викторина	"Путешествия по сказкам Бажова".	1 место	1	Трощиненко Вера
	12.23	Всероссийский	Конкурс	"Волшебные узоры зимы".	1 место	1	Трощиненко Вера
	12.23	Всероссийский	Онлайн викторина	"Осторожно, зима".	1 место	1	Семёнов Костя
	12.23	Всероссийский	Онлайн викторина	"По тропам зимних сказок".	1 место	2	Жирнова Катя, Трощиненко Вера
Борисова М.А.	01.23	Всероссийский	Конкурс	"Времена года. Зима"	1 место, Лауреат	2	Савельев Иван, Лунева Анастасия
	02.23	Всероссийский	Конкурс	"У Лукоморья"	1 место, 2 место	2	Агафонова Оливия, Манучарова Анастасия
	02.23	Всероссийский	Конкурс	"Мой яркий мир"	2 место	1	Николаева Мирослава
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Широка Масленица"	1 место	1	Федорова Полина
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Чудесный день весны"	1 место, 2 место	3	Манучарова Анастасия, Николаева Мирослава, Савельев Иван
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Экология планеты"	Лауреат	1	Савельев Иван
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Экология планеты"	1 место	1	Синева Полина
	04.23	Всероссийский	Конкурс	"Бескрайний космос"	1 место	1	Глухова Александра
	04.23	Всероссийский	Конкурс	"День Земли"	1 место	1	Лукоянов Алеша
	05.23	Всероссийский	Конкурс	"Угадайте, что за птица"	1 место	1	Агафонова Оливия
	05.23	Всероссийский	Конкурс	"День Победы глазами детей"	1 место	1	Ратников Семен
	06.23	Всероссийский	Онлайн-викторина	"Что я знаю о себе"	Лауреат	1	Шубцова Вероника
	06.23	Всероссийский	Конкурс	"Лучшего рисунка нет, это-мой автопортрет"	1 место	1	Ковтунов Лев
	06.23	Всероссийский	Онлайн-викторина	"Животные Африки"	Лауреат	1	Моисеев Мирослав
07.23	Всероссийский	Конкурс	"Народные промыслы"	1 место	1	Михайлова Мария	
11.23	Всероссийский	Конкурс	"День Рождения Деда Мороза"	2 место	1	Бурина Кира	
11.23	Всероссийский	Конкурс	"Любимая мама"	1 место	1	Бондарь Ксения	
12.23	Всероссийский	Конкурс	"Волшебные узоры зимы"	1 место	2	Семенова Вероника, Федорова Полина	
Гришина С.С.	09.23	Всероссийский	Конкурс	"Мои лучшие каникулы";	1 место	1	Гришин Артемий
	11.23	Всероссийский	Конкурс	"День рождения Деда Мороза"; "Любимая мама"	1 место	1	Гришин Артемий
	12.23	Всероссийский	Конкурс	"Эх,прокачку!";	1 место	1	Гришин Артемий
Евстифеева О.С.	01.23	Всероссийский	Конкурс	"Решаю сам", "Решаю сам математика", "Решаю сам логика"	1 место, 2 место	3	Сергеев Артем, Нужина Кристина, Малахов Григорий
	01.23	Всероссийский	Конкурс	"Новый год"	1 место	1	Харитоновна Ксения
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Старт"	1 место	1	Соловьев Тимофей
	03.23	Всероссийский	Интернет-олимпиада	"Русский язык для дошкольников"	1 место	1	Емельянов Иван
	03.23	Всероссийский	Интернет-олимпиада	"Правила вежливости"	1 место	1	Малахов Григорий
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Фантастические животные"	1 место	1	Русу Марина
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Я помню, я горжусь! "	1 место	1	Нужина Кристина
	02.23	Всероссийский	Конкурс	"Педагог*эксперт"	Лауреат	1	Евстифеева Ольга
	05.23	Всероссийский	Онлайн-викторина	"Животные наших лесов"	1 место	2	Газарян Юлиана, Аль-Хальфи София
	04.23	Всероссийский	Конкурс	"Космос"	2 место	1	Нужина Кристина
	04.23	Всероссийский	Конкурс	"Космос-загадочный и необъятный"	1 место	1	Соловьев Тимофей
	05.23	Всероссийский	Интернет-олимпиада	"Здоровье и безопасность"	1 место	1	Газарян Юлиана
	05.23	Всероссийский	Конкурс	"Весенняя капель"	1 место	1	Евстифеева Ольга
	12.23	Всероссийский	онлайн-викторина	"Осторожно, зима!"	1 место	2	Егоров Артем, Лунева Анастасия
	11.23	Всероссийский	Конкурс	"День рождения Деда Мороза"	1 место	1	Егоров Артем
	10.23	Всероссийский	Конкурс	"Усатые, хвостатые"	1 место, 2 место	2	Жидков Никита, Селезнева София
	12.23	Всероссийский	Конкурс	"Письмо желаний"	1 место	1	Раева Мария
	11.23	Всероссийский	онлайн-викторина	"Что мы знаем о птицах"	1 место, 2 место	3	Главатских Стефан, Попов Даниил, Раева Мария
	11.23	Всероссийский	Конкурс	"У России много лиц"	1 место	1	Торбеев Евгений
	06.23	Всероссийский	онлайн-викторина	"Символы России"	1 место	1	Соловьев Тимофей
07.23	Всероссийский	онлайн виктрина	"Лето красное-безопасное"	1 место	1	Аль-Хальфи София	
07.23	Всероссийский	Конкурс	"Бабушкина дача"	1 место	1	Миловидова Мария	
07.23	Всероссийский	онлайн-викторина	"АБВГ Дейка"	1 место	1	Магомедов Султан	
06.23	Всероссийский	Конкурс	"12 июня-День России"	1 место	1	Васильев Мирон	
Ильина Е.В.	04.23	Всероссийский	Конкурс	"Бескрайний космос"	1 место	1	Романенко Мирон
	04.23	Всероссийский	Конкурс	"Цветочная фантазия"	2 место	1	Беседина Стефания
	04.23	Всероссийский	Конкурс	"Береги планету"	2 место	1	Сакун Александр

	05.23	Всероссийский	Конкурс	"Не играй с огнём"	1 место, 2 место	2	Дехонов Рустам, Ченторицкий Максим
	05.23	Всероссийский	Акция	"Пусть всегда будет солнце"(78-летие со дня Победы в Великой Отечественной войне)	Лауреат	24	Участие всей группой
	05.23	Всероссийский	Конкурс	"Мне приснился сон"	1 место	2	Ченторицкий Максим, Ботвин Максим
	05.23	Всероссийский	Конкурс	"День Победы глазами детей"	1 место, 2 место	3	Рубцова Юля, Малахов Савелий, Матвеева Теона
	05.23	Всероссийский	Экологическая акция	"Всемирный День Одуванчика"	Лауреат	24	Участие всей группой
	05.23	Всероссийский	Конкурс	"Угадай, что за птица?"	1 место	1	Романенко Мирон
	05.23	Всероссийский	Конкурс	"Самый классный мультфильм"	1 место	1	Ботвин Максим
	05.23	Всероссийский	Конкурс	"Спасём пчелу, спасём планету"	2 место, Лауреат	2	Ченторицкий Максим
Кузнецова А.А.	09.23	Всероссийский	Конкурс	«Усатые , хвостатые»	1 место	1	Косарева Арина
	10.23	Всероссийский	Конкурс	«Осень золотая»	1 место	1	Зенков Тимофей
	11.23	Всероссийский	Конкурс	«Осень золотая»	1 место	1	Гаврилов Дима
	12.23	Всероссийский	Конкурс	«Осенние подделки своими руками»	1 место	1	Павлов Михаил
Лисюткина Н.В.	09.23	Всероссийский	Конкурс	"Шишки, желуди, орехи"	2 место, 3 место	4	Горизонтова Алиса, Спирлиева Спеша, Федюнькина Мила, Токарев Коля
	09.23	Всероссийский	Конкурс	"По страницам книг Бориса Заходера"	2 место, 3 место	2	Купринов Богдан, Шибаева Алена
	10.23	Всероссийский	Конкурс	"Усатые, хвостатые"	1 место, 2 место, 3 место	4	Минеев Гена, Братко Ярик, Исаев Миша, Купалбаева Зилола
	11.23	Всероссийский	Конкурс	"Мой папа-самый лучший"	2 место, 3 место	6	Братко Ярик, Куприянов Богдан, Осипова Тася, Федюнькина Мила, Суворова Вита, Патракеева Кристина
	11.23	Всероссийский	Конкурс	"Осень золотая"	2 место	2	Горизонтова Алиса, Куприянов Богдан
	11.23	Всероссийский	Конкурс	"Бабушке и дедушке, с любовью!"	2 место	2	Булгареско Надя, Жаворонкова Ева
	11.23	Всероссийский	Конкурс	"У России много лиц"	2 место, 3 место	4	Алексейчиков Никита, Братко Ярик, Горизонтова Алиса, Купалбаева Зилола
	12.23	Всероссийский	Конкурс	"Письма желаний"	2 место, 3 место	3	Куприянов Богдан, Осипова Тася, Патракеева Кристина
	12.23	Всероссийский	Фестиваль	"Новогодние традиции народов мира"	3 место, Лауреат	2	Патракеева Кристина, Булгареско надежда
	06.23	Всероссийский	Конкурс	"Угадай, что за птица?"	2 место	4	Шибаева Алёна, Суворова Вита, Патракеева кристина, Куприянов Богдан
	06.23	Всероссийский	Конкурс	"Опасная спичка"	2 место	4	Братко ярослав, Смирнова Ева,Куприянов Богдан, Шибаева Алёна
	06.23	Всероссийский	Конкурс	"Посмотри налево, посмотри направо"	2 место, 3 место	3	Паско Даша, Высотина Варя, Токарев Николай
	07.23	Всероссийский	Конкурс	"Лучшего рисунка нет, это-мой автопортрет"	2 место, 3 место	3	Шахова варя, тельных Рома, Шаназарова Мадина
	07.23	Всероссийский	Конкурс	"Моя страна в образах и символах"	2 место	1	Львова Таня
	07.23	Всероссийский	Конкурс	"Незнайка в Солнечном городе"	3 место	2	Маслов Матвей, Братко Ярослав
	07.23	Всероссийский	Конкурс	"Азбука летней безопасности"	2 место	2	Венедиктова Вера, Козленкова Катерина
	01.23	Всероссийский	Конкурс	"Галерея Пушкинских героев"	1 место	1	Молодцова Маша
	01.23	Всероссийский	Конкурс	"По дорогам зимних сказок"	1 место	1	Спирлиева Стефания
	01.23	Всероссийский	Конкурс	"Герои Нового года"	3 место	1	Минеев Геннадий
	02.23	Всероссийский	Конкурс	Всероссийский конкурс для работников образования "Новогоднее оформление"	1 место	1	Лисюткина Надежда Владимировна
	02.23	Всероссийский	Конкурс	"Мастерская деда Мороза"	1 место	1	Никулин Андрей
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Лучшие друзья"	1 место, 2 место	2	Смирнова Ева, Патракеева Кристина
	04.23	Всероссийский	Конкурс	"Традиции семьи"	1 место, 3 место	2	Братко Ярослав, Куприянов Богдан
	04.23	Всероссийский	Конкурс	"Экология планеты"	2 место, 3 место	2	Жаворонкова Евангелина, Шибаева Алёна
	02.23	Всероссийский	Конкурс	"Все по науке"	1 место	1	Исаев Миша
	02.23	Всероссийский	Конкурс	"Яркий мир"	1 место	1	Зябликов Артемий

	02.23	Всероссийский	Конкурс	"Волшебные нити"	3 место	1	Куприянов Богдан
	03.23	Всероссийский	Конкурс	ИКТ в образовани	1 место	1	Лисотина Надежда Влади- мировна
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Весенний перезвон"	1 место	1	Жаворонкова Евангелина
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Мир сказок Корнея Чуковского"	1 место	1	Булгареско Надежда
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Открытка маме"	2 место	1	Токарев Николай
	04.23	Районный	Конкурс	"Школа плюс 2021- 2022"	Лауреат	1	Шибаета Алёна
	04.23	Всероссийский	Конкурс	"Любимый мультгерой"	1 место	1	Титовец Тихон
	04.23	Всероссийский	Конкурс	"Вкус детства"	1 место	1	Минеев Геннадий
	05.23	Всероссийский	Конкурс	"Солнечный луч-2022"	2 место	1	Булгареско Надежда
	05.23	Всероссийский	Конкурс	"Мой город"	1 место	1	Братко Ярослав
	05.23	Всероссийский	Конкурс	"Мне приснился сон"	3 место	1	Шибаета Алёна
	05.23	Всероссийский	Конкурс	"День Победы глазами детей!"	2 место	1	Булгареско Надежда
	05.23	Всероссийский	Конкурс	"В гости к сказке"	Лауреат	1	Спирилева Стефания
	05.23	Всероссийский	Конкурс	"Цветочная фантазия"	2 место	1	Булгареско Надежда
Никольская Д.Р.	07.23	Всероссийский	Конкурс	"Моя семья"	1 место	1	Беседина Стеша
	09.23	Всероссийский	Конкурс	"Шишки, жёлудь, 3 листочка"	2 место	1	Дехонов Рустам
	10.23	Всероссийский	Конкурс	"Усатые, хвостатые"	1 место, 2 место	2	Рянов Миша, Александрова Настя
	10.23	Всероссийский	Конкурс	"Осень золотая"	2 место	1	Рянов Миша
	11.23	Всероссийский	Конкурс	"Первый снег"	1 место	1	Сысов Миша
	12.23	Всероссийский	Конкурс	"Четыре лапы"	1 место	1	Никольский Андрей
Нуцкова А.Ф.	01.23	Всероссийский	Конкурс	"Время чудес"	1 место	1	Руснак Арсений
	01.23	Всероссийский	Конкурс	"Забавный пингвин"	2 место	1	Манько Платон
	02.23	Всероссийский	Конкурс	"Галерея Пушкинских героев"	2 место	1	Смирнова Вероника
	02.23	Всероссийский	Конкурс	"Волшебная паутинка"	1 место, 2 место	3	Мороз Мирослава. Руснак Арсений. Небиева Элина
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Весенний день весны"	1 место	1	Пасичник Милана
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Широкая масленица"	1 место, 2 место	2	Никоненко Ульяна. Осипова Таисия.
	04.23	Всероссийский	Конкурс	"В мире птиц"	1 место	1	Журавлев Гордей
	04.23	Всероссийский	Конкурс	"Цветные карандашники"	1 место	1	Герасимова Вика
	04.23	Всероссийский	Конкурс	"Любимая книга дет- ства"	1 место	1	Тумина Ксения
	05.23	Всероссийский	Конкурс	"Сквозь года"	1 место	1	Никоненко Ульяна
	06.23	Всероссийский	Конкурс	"Ура, каникулы!"	1 место	1	Москаленко Кира
	07.23	Всероссийский	Конкурс	"Народные промыслы"	1 место	1	Аль-Хальфи София
	05.23	Городской	Конкурс	"Я сердцем никогда не лгу"	1 место	1	Журавлев Гордей
	10.23	Всероссийский	Конкурс	"Усатые, хвостатые"	1 место	1	Глухова Саша
	11.23	Всероссийский	Конкурс	"Бабушке и дедушке с любовью"	1 место	1	Глухова Саша
	11.23	Всероссийский	Конкурс	"У России много лиц"	2 место	1	Селезнева София
	11.23	Всероссийский	Конкурс	"Любимая мама"	1 место	1	Лунева Анастасия
	12.23	Всероссийский	Конкурс	"День рождения Деда Мороза"	1 место	1	Главатских Стефан"
12.23	Всероссийский	Конкурс	"Волшебные узоры зимы"	1 место	2	Главатских Стефан. Раева Маша.	
12.23	Всероссийский	Онлайн-викторина	"Осторожно ,зима"	1 место, 2 место	2	Глухова Саша. Евстрат Ми- ша.	
Панкратова М.В.	06.23	Всероссийский	Конкурс	"Безопасное лето"	1 место	1	Зиянгулова Дарья
	09.23	Всероссийский	Конкурс	"По страницам книг Бориса Заходера"	1 место	1	Кужугет Ариела"
	10.23	Всероссийский	Конкурс	"Осень золотая"	1 место	1	Веретенников Иван"
Ровнова К.Э.	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Экология планеты", "Мой любимый мед- ведь""Из конструктора я соберу",	1 место, 2 место	3	Акимов Влад, Беседина Стефания, Дехонов Рустам
Савенко С.В.	01.23	Районный	Конкурс	"Школа Плюс"	Лауреат	2	Кузнецова Дарья, Владими- ров Иван
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"ВШДА, Чудесный день весны"	1 место	1	Котов Илья
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"ВШДА, Экология пла- неты"	1 место	1	Федорова Полина
	02.23	Всероссийский	Конкурс	"ВШДА, У лукоморья"	1 место	1	Тихомиров Александр
	01.23	Всероссийский	Конкурс	ВШДА «Новогодняя мастерская»	1 место	2	Веретенников Иван, Лунева Анастасия
	02.23	Всероссийский	Конкурс	«У лукоморья»	1 место, 2 место	2	Тихомиров Александр, Ефи- мова Арина
	02.23	Всероссийский	Конкурс	ВШДА «Мой яркий мир»	2 место	1	Шишкина Екатерина
03.23	Всероссийский	Конкурс	ВШДА «Широкая Мас- леница»	2 место	1	Федорова Полина	

	03.23	Всероссийский	Конкурс	ВШДА «Чудесный день весны»	1 место	3	Федорова Полина, Котов Илья, Михеева Саломея
	04.23	Всероссийский	Конкурс	ВШДА «Бескрайний космос»	1 место	1	Селезнева София
	04.23	Всероссийский	Конкурс	ВШДА «Экология планеты»	1 место	2	Федорова Полина, Акимов Владислав
	05.23	Всероссийский	Конкурс	ВШДА «Угадайте, что за птица?»	1 место	1	Кужугет Ариела
	06.23	Всероссийский	Конкурс	ВШДА «Ура, каникулы»	1 место	1	Агафонова Оливия
	06.23	Всероссийский	Викторина	ВШДА «Животные Африки»	Лауреат	1	Подольская Кристина
	07.23	Всероссийский	Конкурс	ВШДА «Народные промыслы»	1 место	1	Егорова Василиса
	06.23	Всероссийский	Викторина	ВШДА «Что я знаю о себе»	Лауреат	1	Манучарова Анастасия
	10.23	Всероссийский	Конкурс	ВШДА «Осень золотая»	1 место	1	Бондарь Ксения
	11.23	Всероссийский	Викторина	ВШДА «За 8 минут вокруг света»	Лауреат	1	Жилин Яков
	11.23	Всероссийский	Конкурс	ВШДА «Любимая мама»	1 место	1	Смаргун Анастасия
	12.23	Всероссийский	Конкурс	ВШДА «День рождения Деда мороза»	2 место	1	Андреева Лиза
Савенкова А.А.	01.23	Всероссийский	Конкурс	"Время чудес"	1 место, 2 место	2	Зенков Тимофей, Лебедева Вояна
	02.23	Всероссийский	Конкурс	"Мой яркий мир"	2 место	1	Раева Маша
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Чудесный день весны"	1 место	1	Васильева Таисия
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Открытка маме"	2 место	1	Кондратьева Арина
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Цветные карандашники"	1 место	1	Куницкая Ева
	03.23	Районный	Конкурс	"Мы входим в мир прекрасного"	1 место	1	Савенкова Анна Адамовна
	04.23	Всероссийский	Конкурс	"Любимая книга детства"	1 место	1	Васильева Таисия
	04.23	Всероссийский	Конкурс	"Чудная книга - советую"	1 место	1	Васильева Таисия
	04.23	Всероссийский	Конкурс	"Бескрайний космос"	2 место	1	Савельев Ваня
	04.23	Районный	Конкурс	"Методические разработки по интеграции образовательных технологий в РППС группы для развития познавательного интереса дошкольников"	3 место	1	Савенкова Анна Адамовна
	05.23	Всероссийский	Конкурс	"День победы глазами детей"	1 место	2	Плотников Тимофей, Михеева Саломея
	05.23	Всероссийский	Познавательная онлайн викторина	"Я познаю мир"	Лауреат	1	Раева Мария
	06.23	Всероссийский	Конкурс	"Посмотри налево, посмотри направо"	2 место	1	Зенков Тимофей
	06.23	Всероссийский	Познавательная онлайн викторина	"В стране дорожных знаков"	Лауреат	1	Глухова Александра
	06.23	Всероссийский	Конкурс	"Моя страна в образах и символах"	1 место	1	Савельев Иван
	10.23	Всероссийский	Конкурс	"Осень золотая"	1 место	1	Воронина Саша
11.23	Всероссийский	Познавательная онлайн викторина	"Что мы знаем о птицах"	Лауреат	1	Смаргун Настя	
11.23	Всероссийский	Конкурс	"Любимая мама"	1 место	1	Малахов Лев	
12.23	Всероссийский	Конкурс	"Хоровод новогодних творений"	1 место	1	Кондрашов Руслан	
Смыченко О.С.	01.23	Всероссийский	Конкурс	"Время чудес"	1 место	1	Ражкова Меланья
	01.23	Всероссийский	Конкурс	"Забавный пингвин"	1 место	1	Гаркушев Леонид
	03.23	Районный	Конкурс	"Разукрасим мир стихами"	1 место	1	Гупало Алиса
	03.23	Районный	Конкурс	"Старая сказка с новым современным персонажем"	1 место	1	Смыченко Ольга
	05.23	Всероссийский	Конкурс	"День победы глазами детей"	1 место	1	Лебедева Вояна
	10.23	Всероссийский	Конкурс	"Мой папа-самый лучший!"	1 место	1	Шишкина Катя
	11.23	Всероссийский	Конкурс	"День рождения Деда Мороза"	1 место	1	Сергиенко Ольга
Сулковская Ю.В.	01.23	Всероссийский	Конкурс	"День рождения снеговика"	1 место	1	Раева Маша
	01.23	Районный	Конкурс	"Школа плюс"	Лауреат	1	Сулковская Ю.В.
	02.23	Всероссийский	Конкурс	"Мой яркий мир"	2 место	1	Глухова Саша
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Широкая масленица"	1 место	1	Кленин Лев
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Волшебный бисер"	1 место	1	Ярин Сергей
	03.23	Районный	Конкурс	"Школа плюс"	2 место	1	Патракеева Кристина
04.23	Всероссийский	Конкурс	"Бескрайний космос"	2 место	1	Гапенков Миша	

	05.23	Всероссийский	Конкурс	"День Победы глазами детей"	2 место	1	Торбеев Женя
	12.23	Всероссийский	Конкурс	"Письмо желаний"	2 место	1	Кондрашов Руслан
	11.23	Всероссийский	Конкурс	"Я - изобретатель"	2 место	1	Киммельман Надя
	10.23	Всероссийский	Конкурс	"Мой папа - самый лучший"	2 место	1	Киммельман Надя
	10.23	Всероссийский	Конкурс	"Осень золотая"	2 место	1	Малахов Лев
	09.23	Всероссийский	Конкурс	"Шишки, жёлудь, три листочка"	1 место	1	Мурашко Лиза
	07.23	Всероссийский	Конкурс	"Кругом вода"	2 место	1	"Ковтунов Лев"
	07.23	Всероссийский	Конкурс	"Азбука летней безопасности"	2 место	1	Раева Маша
	06.23	Всероссийский	Конкурс	"Лучшего рисунка нет, это - мой автопортрет"	2 место	1	Пацукевич Ксения
	06.23	Всероссийский	Конкурс	"Посмотри налево, посмотри направо! "	2 место	1	Раева Маша
	06.23	Всероссийский	Конкурс	"Моя страна в образах и символах"	2 место	1	Раева Маша
	04.23	Всероссийский	Конкурс	"Любимая книга детства"	1 место	1	"Ковтунов Лев"
Шананина С.А.	04.23	Всероссийский	Конкурс	"Бескрайний космос"	1 место	2	Трощиненко Вера, кузнецова Виктория
	04.23	Всероссийский	Конкурс	"Любимая книга детства"	1 место, 2 место	2	Косарева Арина , Узакода Масрур
	02.23	Районный	Конкурс	"Своих не бросаем"	2 место	2	Оятева Мирослава, Зенков Никита
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Широкая масленица"	1 место	1	Оятева Мирослава
	01.23	Районный	Конкурс	"Школа плюс"	1 место, 3 место	2	Зенков Никита, Оятева Мирослава
	01.23	Всероссийский	Конкурс	"День Снеговика"	1 место, 2 место	3	Кочетова Маша, Оятева Мирослава, Трощиненко Вера
	02.23	Всероссийский	Конкурс	"Лего Бум"	1 место	1	Кузнецова Вика
	04.23	Всероссийский	Конкурс	"Обитатели морей и океанов"	1 место	2	Кочетова Маша, Семенов Костя
	05.23	Всероссийский	Конкурс	"Весенний перезвон"	1 место	1	Зенков Никита
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Мир сказок К.И. Чуковского"	2 место	1	Кожевникова Ярослава
	06.23	Всероссийский	Конкурс	"Незнайка в солнечном городе№"	1 место	2	Кузнецова Даша, Оятева Мирослава
	07.23	Всероссийский	Конкурс	"Моя семья"	1 место, 2 место	2	Анчугова София, Зенков Никита
	10.23	Всероссийский	Конкурс	"Усатые, хвостатые"	1 место	1	Кузнецова Даша
10.23	Всероссийский	Конкурс	"Осень золотая"	2 место	2	Тимофеева Агата, Зенков Никита	
Шеффер С.В.	01.23	Всероссийский	Конкурс	"День рождения снеговика"	1 место	1	Селезнева София
	01.23	Всероссийский	Конкурс	"Изобретения будущего"	2 место	1	Александров Алексей
	02.23	Всероссийский	Конкурс	"У Лукоморья"	1 место, 2 место	2	Селезнева София, Глухова Саша
	02.23	Всероссийский	Конкурс	"Мой яркий мир"	2 место	1	Главатских Стефан
	02.23	Всероссийский	Конкурс	"Защитники Отечества"	2 место	1	Савельев Ваня
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Первым делом - самолеты!"	2 место	1	Буравицкая Кристина
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Широкая Масленица"	1 место	1	Ченторицкий Максим
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Вкус детства"	1 место	1	Иванова Пелагея
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Цветные карандаши"	2 место	1	Иванова Пелагея
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Волшебный бисер"	1 место	1	Бойков Максим
	04.23	Районный	Фестиваль	"Изобразительное искусство"	1 место	1	Шахназарова Мадина
	11.23	Всероссийский	Конкурс	Бабушке и дедушке, с любовью.	2 место	1	Ружейников Саша
	06.23	Всероссийский	Конкурс	"Посмотри налево, посмотри направо"	2 место	1	Селезнева София
	06.23	Всероссийский	Конкурс	"Моя страна в образах и символах"	2 место	1	Селезнева София
	06.23	Всероссийский	Конкурс	"Лучшего рисунка нет, это - мой автопортрет"	1 место	1	Селезнева София
	07.23	Всероссийский	Конкурс	"Азбука летней безопасности"	2 место	1	Селезнева София
07.23	Всероссийский	Конкурс	"Моя семья"	3 место	1	Малахова Василиса	
09.23	Всероссийский	Конкурс	"Шишки, желудь, три листочка"	2 место	1	Воронина Саша	
12.23	Всероссийский	Конкурс	"Письмо желаний"	2 место	1	Турсумадова Хосият	
Шкулова М.Н.	01.23	Всероссийский	Конкурс	"Забавный пингвин"	1 место	2	Небиева Элина, Шаковец Матвей
	03.23	Районный	Конкурс	"Что? Где? Когда?"	2 место	6	Лоскутов Ярослав, Бобылева Анна, Дохневский Георгий, Никоненко Ульяна, Смирнова Вероника, Раева Елена.

	04.23	Всероссийский	Конкурс	"Просто космос"	1 место	1	Раева Елена
	04.23	Всероссийский	Конкурс	"Просто космос"	2 место	1	Руснак Арсений
	04.23	Всероссийский	Конкурс	"Любимая книга детства"1	1 место	1	Бобылева Анна.
	04.23	Районный	Онлайн-конференция	"Юный первооткрыватель"	Лауреат	2	Бобылева Анна, Дохневский Георгий
	05.23	Всероссийский	Творческий конкурс-фестиваль чтецов	"На наших знаменах начертано слово "Победа!""	Лауреат	2	Журавлев Гордей, Дохневский Георгий
	05.23	Всероссийский	Фестиваль-конкурс детского материально-художественного творчества	"Школа плюс 2022-2023"	1 место	1	Хаританова Дарья
	05.23	Всероссийский	Конкурс	"День Победы глазами детей"	2 место	2	Раева Елена, Смирнова Вероника
	04.23	Всероссийский	Конкурс	"Весеннее вдохновение"	2 место	1	Тимофеева Агата
	02.23	Всероссийский	Конкурс	"Галерея Пушкинских героев"1	1 место	2	Журавлев Гордей, Раева Елена
	02.23	Всероссийский	Конкурс	"23 февраля-День защитника Отечества"	1 место	2	Руснак Арсений, Раева Елена
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Весенний праздник - 8 марта"	1 место	1	Раева Елена
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Весенний день - 8 марта"	2 место	1	Мороз Мирослава
	03.23	Районный	Конкурс	"Разукрасим мир стихами"	3 место	1	Брунин Игорь
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Широкая масленица"	1 место	1	Мороз Мирослава
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Цветные карандаши"	1 место	2	Никоненко Ульяна, Раева Елена
	10.23	Всероссийский	Конкурс	"Усатые, хвостатые"	1 место	1	Хворостяная Саша
	10.23	Всероссийский	Конкурс	"Осень золотая"	1 место	1	Жаворонков Дима
	01.23	Всероссийский	Конкурс	"Зимние забавы"	1 место	1	Смирнова Ева
	01.23	Всероссийский	Конкурс	"День снеговика"	2 место	1	Ширшиков Демид
	01.23	Всероссийский	Конкурс	"Изобретения будущего"	2 место	1	Александров Алексей
	01.23	Всероссийский	Конкурс	"День рождения снеговика"	1 место	1	Сысоев Михаил
	01.23	Всероссийский	Конкурс	"Забавный пингвин"	2 место	1	Романенко Мирон
	02.23	Всероссийский	Конкурс	"23 февраля - День Защитников Отечества"	1 место	1	Павленков Ярослав
	02.23	Всероссийский	Конкурс	"Обитатели рек, морей, и океанов"	2 место	1	Бойков Максим
	02.23	Всероссийский	Конкурс	"Из конструктора я соберу"	1 место	1	Ботвин Максим
	02.23	Всероссийский	Конкурс	"Всё по науке"	1 место	1	Кудеева Дарья
	02.23	Всероссийский	Конкурс	"Мой яркий мир"	1 место	1	Беседина Стефания
	02.23	Всероссийский	Конкурс	"У Лукоморья "	2 место	1	Иванова Пелагея
	02.23	Всероссийский	Конкурс	"Мой весёлый домовёнок"	1 место	1	Матвеева Теона
	02.23	Районный	Конкурс	"Азбука Безопасности"	1 место	1	Бойков Максим
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Мир фантастических животных"	1 место	1	Ярошук Кристина
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Весенний праздник -8 марта"	2 место	1	Ширшиков Демид
	03.23	Районный	Конкурс	"Разукрасим мир стихами"	2 место	1	Бойков Максим
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Широкая масленица"	1 место	1	Ширшиков Демид
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Открытка маме"	1 место	1	Бойков Максим
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Вкус детства"	1 место	1	Павленков Ярослав
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Цветные карандаши"	1 место	1	Гоголева Мария
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Волшебный бисер"	1 место	1	Ярин Сергей
	03.23	Районный	Конкурс	"Школа Плюс 2022-2-23"	3 место, Лауреат	4	Малахов Савелий, Павленкова Лиза, Ширшиков Демид, Бойков Максим.
	04.23	Всероссийский	Конкурс	"Любимый мультгерой"	1 место	1	Беседина Стефания
	04.23	Всероссийский	Конкурс	"Просто космос"	2 место	1	Ярин Сергей
	04.23	Всероссийский	Конкурс	"Любимая книга детства"	1 место	1	Матвеева Теона
	04.23	Всероссийский	Конкурс	"Бескрайний космос"	1 место	1	Тимофеева Анна
	04.23	Всероссийский	Конкурс	"Скоро каникулы"	1 место	1	Иванова Пелагея
	04.23	Всероссийский	Конкурс	"Берегите планету"	1 место	1	Ярин Сергей
	04.23	Всероссийский	Конкурс	"Чудесная книга - советую"	1 место	1	Беседина Стефания
	04.23	Всероссийский	Марафон -акция	"Берегите первоцветы"	Лауреат	1	Ширшиков Демид
	04.23	Всероссийский	Конкурс	"Дорога безопасности"	2 место	1	Матвеева Теона
	04.23	Всероссийский	Конкурс	"Не играй с огнём"	1 место	1	Малахов Савелий
	04.23	Всероссийский	Конкурс	"Мне приснился сон"	1 место	1	Матвеева Теона
	05.23	Всероссийский	Конкурс	"День Победы глазами детей"	1 место	1	Беседина Стефания

Шпанская И.А.

	05.23	Всероссийский	Конкурс	"Угадайте, что за птица?"	1 место	1	Александрова Анастасия
	05.23	Всероссийский	Конкурс	"Самый классный мульт-герой"	1 место	1	Рубцова Юлия
	05.23	Всероссийский	Конкурс	"День Победы"	Лауреат	2	Бойков Максим ,Беседина Стефания.
	05.23	Всероссийский	Конкурс	"Моя семья"	1 место	1	Бойков Максим
	05.23	Всероссийский	Конкурс	"Спасём пчелу, спасём планету"	2 место	1	Ченторицкий Максим
	05.23	Всероссийский	Акция (фото мероприятие) к Дню Победы	"С Днём Великой Победы"	3 место	1	Рянов Михаил
	05.23	Всероссийский	Акция -День одуванчика	"Кусочку майского солнышка"-одуванчика	Лауреат	1	Александрова Анастасия
Шубцова Ю.В.	01.23	Всероссийский	Конкурс	"Конкурс плюс"	1 место	1	Шубцова Юлия Васильевна
	01.23	Всероссийский	Конкурс	"Конкурс плюс"	Лауреат	12	Подготовительная группа №6
	03.23	Районный	Конкурс	"Старая сказка с новым современным персонажем"	1 место	5	Коллектив педагогов ГБДОУ
	05.23	Всероссийский	Конкурс	"Парад талантов России"	2 место	10	Средняя группа №7
	05.23	Районный	Конкурс	"Майский вальс"	Лауреат	8	Подготовительная группа "6
	10.23	Районный	Конкурс	"Веселые нотки"	2 место	8	Вокальный ансамбль старшей группы №7 "Солнечные лучики"
	12.23	Районный	Конкурс	"Мое призвание - дошкольное образование"	1 место	1	Шубцова Ю.В.
	11.23	Всероссийский	Конкурс	"Взлетая на крыльях таланта"	1 место	8	Вокальный коллектив старшей группы №7
Щекина Л.В.	09.23	Всероссийский	Конкурс	"Постраницам книг Бориса Заходера"	1 место, 2 место, 3 место	6	Булгареско Надя, Шибаева Алена, Суворова Вита, Шаназарова Мадина, Горизонтова Алиса, Куприянов Богдан,
	09.23	Всероссийский	Конкурс	"Навстречу к знаниям!"	1 место, 2 место, 3 место	6	Минеев Геннадий, Булгареско, Братко Ярослав, Куприянов Богдан, Жаворонкова Ева, Горизонтова Алиса,
	10.23	Всероссийский	Конкурс	"шишки, желудь, три листочка"	1 место, 2 место, 3 место	9	Федонькина Мила, Булгареско Надя, Исаев Миша, Горизонтова Алиса, Серов Дима, Зябликов Артемий, Токарев Смир, Спирилева Стеша, Смирнова Ева,
	10.23	Всероссийский	Конкурс	"Усатые, хвостатые"	1 место, 3 место	4	Суворова Вита, Смирнова Ева, Горизонтова Алиса, Жаворонкова
	11.23	Всероссийский	Конкурс	"Бабушке и дедушке, с любовью"	2 место, 3 место	6	Минеев Гена, Булгареско надя, Жаворонкова Ева, Федонькина Мила, Спирилева Стеша, Смирнова Ева,
	11.23	Всероссийский	Конкурс	"Осень золотая"	1 место, 3 место	3	Горизонтова Алиса, Спирилева Стеша, Булгареско
	11.23	Всероссийский	Конкурс	"У России много лиц"	2 место, 3 место	7	Шибаева Алена, Жаворонкова Ева, Зябликов Артемий, Булгареско Надя, Алексейчиков Никита, Федонькина Мила, Исаев Миша,
	11.23	Всероссийский	Конкурс	"Мой папа-самый лучший"	2 место	6	Жаворонкова Ева, Горизонтова Алиса, Булгареско Надя, Шибаева Алена, Серов Дима, Зябликов Артемий
	12.23	Всероссийский	Конкурс	"Письмо желаний"	2 место, 3 место	2	Зябликов Артемий, Исаев Миша
	01.23	Всероссийский	Конкурс	"По дорогам зимних сказок"	2 место	1	Паско Дарья
	01.23	Всероссийский	Конкурс	"Герои Нового года"	3 место	1	Булгареско надежда
	01.23	Городской	Фестиваль	"Новогодний поезд"	Лауреат	1	Булгареско надя
	02.23	Всероссийский	Конкурс	"День снеговика"	1 место	2	Братко Ярослав, Кириленко Никита
	02.23	Всероссийский	Конкурс	"Зимние забавы"	1 место	1	Куприянов Богдан
	02.23	Всероссийский	Конкурс	"Галерея Пушкинских героев"	2 место	2	Смирнова Ева, Жаворонкова Евангелина
	02.23	Всероссийский	Конкурс	"Все по науке"	3 место	1	Федонькина Мила
	02.23	Всероссийский	Конкурс	"Из конструктора я соберу"	2 место	1	Серов Дима
	02.23	Всероссийский	Конкурс	"Волшебные нити"	2 место	1	Братко Ярослав
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"День Защитника Отечества"	1 место	2	Патракеева Кристина, Шибаева Алёна

	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Защитники Отечества"	2 место, Лауреат	3	Суворова Вита, Куприянов Богдан, Серов Дима
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Весенний перезвон"	1 место	2	Жаворонкова Евангелина, Минеев Геннадий
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Открытка маме"	2 место	1	Высотина Варвара
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Лучшие друзья"	1 место	1	Шибаева Алёна
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Широкая масленица"	2 место, 3 место	2	Исаев Миша, Федюнькина Мила
	03.23	Всероссийский	Конкурс	"Чудесный день весны"	2 место, 3 место	2	Высотина Варя, Смирнова Ева
	03.23	Районный	Конкурс	"Театральный марафон"	Лауреат	6	Булгареско Надя, Смирнова Ева, Патракеева Кристина, Шибаева Алёна, Федюнькина Мила, Осипова Тася, Зябликов Артемий
	04.23	Всероссийский	Конкурс	"Мой питомец"	2 место	2	Молодцова Мария
	04.23	Всероссийский	Конкурс	"Мир сказок Корнея Чуковского"	2 место	1	Шаназарова Мадина, Спирлиева Стефания
	04.23	Всероссийский	Конкурс	"Вкус детства"	3 место	2	Сушинина Алефтина, Серов Дмитрий
	04.23	Всероссийский	Конкурс	"Любимая книга детства"	2 место	1	Зябликов Артемий
	05.23	Всероссийский	Конкурс	"Весеннее настроение"	2 место	2	Серов Дмитрий, Токарев Николай
	05.23	Всероссийский	Конкурс	"День Земли"	3 место	1	Шибаева Алёна
	05.23	Всероссийский	Конкурс	"Просто космос"	2 место	2	Осипова Таисия, Патракеева Кристина
	05.23	Всероссийский	Конкурс	"Любимый мультгерой"	2 место	2	высотина Варя, Шибаева Алёна
	05.23	Всероссийский	Конкурс	"Сквозь года..."	2 место	1	Титовец Тихон
	05.23	Всероссийский	Конкурс	"Мне приснился сон"	1 место	1	Горизонтова Алиса
	05.23	Всероссийский	Конкурс	"День Победы глазами детей"	2 место	1	Братко Ярослав
	05.23	Всероссийский	онлайн-викторина	"В гостях к сказке"	Лауреат	1	Шибаева Алёна
	06.23	Всероссийский	Конкурс	"Угадай, что за птица?"	2 место, 3 место	4	Братко Ярослав, Спирлиева Стеша, Шаназарова Мадина, Титовец Тихон
	06.23	Всероссийский	Конкурс	"Я в музее"	Лауреат	3	Шибаева Алёна, Куприянов Богдан, Булгареско Надя
	06.23	Всероссийский	Конкурс	"Я в музее"	2 место	2	Горизонтова Алиса, Спирлиева Стефания
	06.23	Всероссийский	Конкурс	"Начинаем день с зарядки"	2 место	4	Смирнова Ева, Высотина Варя, Суворова Вита, Шаназарова Мадина
	06.23	Всероссийский	Конкурс	"Опасная спичка"	2 место	9	Джураева Нигина, Шахова варвара, Дедкова Милана, Львова Таня, Тельных Рома, Тариков Артём, Мелехин Артём, Крюкова Настя, Козленкова Катерина,
	06.23	Всероссийский	Конкурс	"Посмотри налево, посмотри направо"	2 место, 3 место	5	Алексейчиков Никита, куприянов Богдан, Булгареско Надя, Суворова Вита, Смирнова Ева,
	07.23	Всероссийский	Конкурс	"Лучшего рисунка нет, это мой автопортрет"	1 место, 2 место	2	Козленкова Катерина, Шибаева Алёна
	07.23	Всероссийский	Конкурс	"Бабушкины грядки"	1 место, 2 место	4	Свирь Алиса, Крюкова Настя, Венедиктова Вера, Шаназарова Мадина,
	07.23	Всероссийский	Конкурс	"Моя страна в образах и символах"	3 место	3	Анчугова София, Джураева Нигина, Митрофанов Марк
	07.23	Всероссийский	Конкурс	"Незнайка в Солнечном городе"	2 место, 3 место	3	Козленкова Катерина, Львова Таня, Шаназарова Мадина
	07.23	Всероссийский	Конкурс	"Азбука летней безопасности"	3 место	2	Свирь Алиса, Братко Ярослав
Яблокова Т.Л.	03.23	Районный	Конкурс	"Старая сказка с новым современным персонажем"	1 место	5	Педагогический коллектив ГБДОУ
	09.23	Всероссийский	Онлайн-викторина	"Музыка как искусство"	Лауреат	6	Дети подготовительной группы №10

Работа с родителями:

Группа	Месяц	Мероприятие (форма взаимодействия и "тема")	Количество родителей
1	06.23	Создание памятки "Что в шкафчике моем лежит"	15

	06.23	Беседы "Преобщение родителей к совместному творчеству с детьми", "Участие в конкурсах ДОУ"	9
	07.23	Консультация "Летний период. Дежурный сад"	10
	08.23	Родительское собрание "Первые дни в ДОУ"	24
	09.23	Индивидуальные консультации "Адаптация у ребенка"	18
	10.23	Консультации "Как помочь ребенку быстрее адаптироваться"	14
	10.23	Консультация "Удобная и комфортная одежда"	5
	11.23	Рекомендации "Участие в конкурсах в ДОУ"	7
	11.23	Консультация "Как прививать ребенку самостоятельность дома"	8
	12.23	Консультация "Как дома с ребенком учить стихи и песни"	10
	12.23	Буклет "Безопасность в праздничный период"	13
	12.23	Консультация "Новогодний праздник в ДОУ. К чему готовиться?"	15
2	09.23	Собрание "Период адаптации в детском саду"	14
	10.23	Субботник на детской площадке	7
	11.23	Праздничный досуг "Мамин праздник"	11
	12.23	Консультация "Роль книги в развитии ребенка"	11
3	06.23	Консультация "Организация летнего отдыха для ребёнка"	10
	07.23	Папка-передвижка "Безопасное лето"	0
	09.23	Родительское собрание "Давайте познакомимся"	13
	09.23	Субботник	6
	10.23	Консультация "Детские эмоции, адаптация в группе"	9
	11.23	Буклет "Как правильно выбрать игрушку"	14
	12.23	Мастер-класс "Новогодняя игрушка своими руками"	7
4	08.23	"Особенности адаптации детей раннего возраста"	15
	09.23	Презентация "Оптимальный режим дня для успешной адаптации к ДОМУ"	13
	10.23	Субботник "Осенний листопад"	4
	11.23	Выставка творческих работ "Я и мамочка моя"	8
	12.23	Презентация "Роль сенсорного воспитания в развитии детей раннего возраста"	12
	12.23	папка-передвижка "Фликеры детям купите родители, пусть на дороге их видят водители"	15
5	06.23	Консультация "Зачем ребенку летний отдых"	20
	06.23	Памятка "Летнее солнце"	15
	09.23	Индивидуальные беседы "Режим дошкольника"	18
	10.23	Изготовление открытки ко дню пожилых людей	10
	10.23	Субботник "Сделай сад красивым"	8
	11.23	Консультация "Планирование семейного выходного дня"	12
	11.23	Соревнования "Мама, папа Я-спортивная семья"	8
	12.23	Буклет "ПДД зимой"	20
	12.23	Мастеркласс "Елочная игрушка"	11

6	09.23	Родительское собрание "Особенности развития детей 5 года жизни"	11
	10.23	Круглый стол "Безопасность детей"	8
	10.23	Субботник	5
	11.23	Фотовыставка ко Дню матери	14
	11.23	Беседа "Россия. День герба России"	7
	12.23	Экскурсия в Этнографический музей. "Рождественские колядки"	6
7	09.23	Родительское собрание "Новый учебный год"	15
	09.23	Выставка фотографий "Как я провёл лето"	5
	10.23	Субботник	6
	11.23	Музыкальное развлечение "День матери"	23
	12.23	Музыкальный праздник "Новый год"	24
8	06.23	Консультация "Безопасное лето"	12
	06.23	Консультация "Как разнообразить детский летом в городе"	10
	09.23	Родительское собрание "План работы на новый учебный год"	22
	09.23	Папка-передвижка "Игрушки в жизни ребёнка"	20
	10.23	Консультация "Роль отца в жизни ребёнка"	15
	10.23	Субботник	5
	11.23	Досуг "День матери"	19
	11.23	Консультация "Роль прогулок в развитии ребёнка"	12
	12.23	Праздник "Спасибо за жизнь"	21
	12.23	Консультация "Как отвечать на детские вопросы"	12
9	06.23	Папка – передвижка, «В какие игры поиграть с ребенком летом»	12
	07.23	Беседа с родителями: «Не забывайте головные уборы. Почему они так важны летом»	15
	08.23	Выставка детских работ: «Игрушки из природного материала»	15
	09.23	Фотовернисаж «Как я провел лето!».	19
	10.23	Оформление папки-передвижки «Правильное питание для детей»	22
	11.23	Выставка поделок «Бабушка и я, лучшие друзья» (к дню пожилого человека)	11
	12.23	Выставка "Новый год шагает по планете!"	9
10	06.23	Беседы и выставка детских работ "Безопасное лето"	17
	09.23	родительское собрание "Готовимся к школе"	15
	11.23	спортивный праздник "Папа, мама и я- спортивная семья"	6
	11.23	Субботник	7
	12.23	подготовка к участию в конкурсе "Маски новогодние"	6
	12.23	подготовка к конкурсу иллюстрация "Мой любимый Петербург"	7
ИФК Аванесян М.В.	06.23	Консультация на информационном стенде: «Катание на велосипеде, игра в классики»	50
	08.23	Выступление на родительских собраниях в группах раннего возраста: « Форма и обувь на занятиях, организация физкультурных занятий»	48
	09.23	Информация в папках-передвижках:« Требования к физкультурной форме и обуви на занятиях» к	100
	10.23	Консультация на стенде: «Как правильно выбрать вид спорта для детей»	60

	11.23	Тренировки и спортивные соревнования для воспитанников подготовительных групп 5, 10 «Папа, мама, я - спортивная семья»	12
	12.23	Консультации на стенде и в Контакте: «Обучение катанию на лыжах», «О пользе зимних прогулок».	150
Логопед Ровнова К.Э.	10.23	Родительское собрание "Организация логопедических занятий в условиях логопункта ГБДОУ"	25
	11.23	Мастер-класс "Как развивать речь ребенка дома"м дома	5
	12.23	Консультация "Коррекционная помощь в логопедических группах. Как во время помочь ребенку с дефектом в речи"	10
Муз.рук. Шубцова Ю.В.	06.23	Праздник к 1.06 "Безопасное лето"	100
	09.23	Праздник на улице "День знаний с Олей Нарушилкиной"	100
	10.23	"Праздник Осени" на улице	150
	11.23	Видеоклип "День народного единства"	40
	12.23	Новогодние праздники	130
Муз.рук. Яблокова Т.Л.	06.23	Праздник к 1.06 "Безопасное лето"	100
	09.23	Праздник на улице "День знаний с Олей Нарушилкиной"	100
	10.23	"Праздник Осени" на улице	150
	11.23	Видеоклип "День народного единства"	40
	12.23	Новогодние праздники	130
Психолог Никольская Д.Р.	06.23	Индивидуальные консультации	5
	08.23	Индивидуальные консультации	1
	09.23	Выступление на общем родительском собрании ДОУ	около 78
	11.23	Информационные стенды в группах "Что сказать ребёнку вместо "Хватит плакать""	около 100
	12.23	Новогодний адвент-календарь	около 40

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является **здоровье детей**. Ведь именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья: происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, развиваются его адаптационные возможности, повышается устойчивость к внешним воздействиям, наблюдается интенсивное физическое развитие, выраженное в динамике освоения различных видов движений, достижений в крупной и мелкой моторике. Состояние здоровья воспитанников ДОУ за последние три года приведены в таблице, по результатам которой видно, что, продолжает снижаться количество общих заболеваний. Уменьшается показатель на 1000 по инфекционным и хроническим заболеваниям. Этому способствовала целенаправленная работа с родителями по укреплению здоровья детей, правильно организованная **физкультурно-оздоровительная работа**, максимальное использование возможностей бассейна.

1.3. Анализ оздоровительной работы в ГБДОУ:

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни	Показатель заболеваемости детей на 1000:	Причины заболеваемости:	Состав детей по группам здоровья:
за 2018 год – 10.5	2779 (2018 год)	- Период адаптации; - Карантин по инфекции; - Рост острых респираторных заболеваний, воздушно-капельных инфекций и новой коронавирусной инфекции COVID-19 в Санкт-Петербурге; - Снижен иммунитет; - увеличение количества групп раннего возраста;	1 группа – 34 – 14,8 % 2 группа – 189 - 82.6 % 3 группа – 6 - 2.6 %
за 2019 год – 11.0	1576 (2019 год)		
за 2020 год – 10.1	1446 (2020 год)		
за 2021 год – 11.2	1603 (2021 год)		
за 2022 год – 10.4	1484 (2022 год)		
за 2023 год - 7.1	1642 (2023 год)		

Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже, чем в детском саду:

10 подготовительная группа: воспитатели: Щекина Л.В., Лисютина Н.В.

9 средняя группа: воспитатели: Шкулова М.Н., Кузнецова А.А.

7 старшая группа: воспитатели: Шпанская И.А., Ильина Е.В.

8 старшая группа: воспитатели: Смыченко О.С.

Данные о выпускниках детского сада:

Количество детей, выпускаемых в школу – 40 человек.

Состояние здоровья (группы здоровья):

1 группа здоровья – 6 чел.; **2 группа** здоровья – 34 чел.; **3 группа** здоровья – 0 чел.

Великая ценность каждого человека – здоровье. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением. Решая эту задачу, педагоги используют разнообразные формы работы:

- утренняя и бодрящая гимнастики,
- физкультминутки и динамические паузы во время организованной образовательной деятельности;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- соблюдение режима дня,
- организация двигательной активности в группах и на прогулках,
- музыкально-ритмические движения, этюды и упражнения в совместной деятельности с детьми;
- различные виды гимнастик: пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз, психогимнастика и др.;
- различные виды закаливания: массаж, самомассаж, воздушные процедуры, босохождение, обширное умывание;
- психофизический комплекс для оптимизации работы пищеварения;
- соблюдение графика проветривания,
- контроль за соответствием маркировки мебели,
- самостоятельная деятельность в групповых физкультурных уголках,
- проведение закаливающих мероприятий: самомассаж, воздушные ванны, обширное умывание, дорожки «здоровья».

Организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья:

составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;

разработан режим двигательной активности; обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей; медицинский контроль; в течение года в ДОУ проводится профилактика простудных заболеваний ("С"-витаминизация 3-го блюда и вакцинация против гриппа);

Систематически проводится профилактика и дезинфекция помещений ГБДОУ, направленная на нераспространение новой коронавирусной инфекции.

Огромное значение в физическом развитии и укреплении здоровья детей играет бассейн. Постоянное купание и плавание закаляют организм, формируют стойкий иммунитет не только к простудным, но и некоторым инфекционным заболеваниям. Занятия плаванием воспитывают в детях смелость, решительность, уверенность в себе, развивают такие качества как быстрота, ловкость, сила, скорость реакции, улучшаются и укрепляются мышечные рельефы. К концу года дети подготовительных групп, как правило, овладевают техникой плавания «кроль» на груди и на спине.

Безопасность образовательной деятельности обеспечивается благодаря: безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное размещение растений в группах, оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности; подобранной по росту детей мебели и её маркировке; маркировке постельного белья и полотенец; правильному хранению опасных для детей материалов. (Ножницы, иголки, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующих требованиям).

Принимаются меры по антитеррористической защищенности пожарной безопасности: установлена автоматическая система пожарной сигнализации, смонтирована внутренняя система оповещения, ежедневная охрана осуществляется сотрудниками ООО "Охранное предприятие "Балтиец", прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова.

Вывод: Образовательная деятельность в ГБДОУ № 84 осуществлялась в соответствии с требованиями - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; ФГОС ДО, Образовательной программой дошкольного образования, годовыми задачами ДОУ по основным направлениям развития: «Социально-коммуникативному», «Познавательному», «Речевому», «Художественно-эстетическому», «Физическому», обеспечивая разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет.

1.4. Анализ системы управления ДОУ

Нормативно-правовое обеспечение управления ГБДОУ № 84

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ГБДОУ № 84.

Наличие свидетельств:

Свидетельство ЕГРЮЛ 1077847396098 от 14.05.2007 серия 78 № 007895187

Свидетельство ОГРН 1077847396098 от 14.05.2007 серия 78 № 008315431

Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга от 14.05.2015 г. (Устав образовательного учреждения утверждён распоряжением Комитета по образованию, приказ от 16.04.2015г. № 1766 - р). Устав ГБДОУ детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Наличие локальных актов ДОУ:

- *Положение о нормативном локальном акте. (05.03.2021)*

- *Инструктаж по правилам личной гигиены, технике безопасности, профилактике гриппа, коронавирусной инфекции и других ОРВИ*

- *Стандарт безопасной деятельности ГБДОУ, в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)*

- *распоряжению Комитета по образованию от 30.10.2013 № 2524-р*

- *Региональное соглашение о минимальной заработной плате в Санкт-Петербурге на 2023-2024 годы.*

1. ЛНА, регламентирующие управление ГБДОУ:

10-1. Положение о Педагогическом совете ГБДОУ.

11-1. Положение об Общем собрании работников ГБДОУ.

12-1. Положение о совете родителей (законных представителей) в ГБДОУ.

15-1 Коллективный договор.

2. ЛНА, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ГБДОУ.

13-2. Положение об обработке и обеспечении безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационных системах персональных данных в ГБДОУ.

14-2. Политика обработки и защиты персональных данных в ГБДОУ.

- 15-2. Положение о порядке расходования средств от приносящей доход деятельности ГБДОУ.
- 16-2. Положение об официальном сайте ГБДОУ.
- 17-2. Политика информационной безопасности в ГБДОУ.
- 18-2. Положение о порядке ведения официальной страницы (госпаблика) ГБДОУ в социальной сети ВКонтакте.
3. ЛНА, регламентирующие организационные аспекты деятельности ГБДОУ.
- 29-3. Положение об организации службы здоровья в ГБДОУ.
- 42-3. Положение о порядке проведения инвентаризации основных средств и материальных запасов ГБДОУ.
- 45-3. Положение о противодействии коррупции в ГБДОУ.
- 46-3. Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГБДОУ.
- 47-3. Положение информирования работниками ГБДОУ о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений в ГБДОУ.
- 48-3. Регламент обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в ГБДОУ.
- 49-3. Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов педагогического работника ГБДОУ.
- 50-3. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБДОУ.
- 61-3. Положение о логопедическом пункте в ГБДОУ.
- 62-3. Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБДОУ.
- 63-3. Положение об организации питания воспитанников с применением принципов ХАССП в ГБДОУ
- 64-3. Положение о ведении книг приказов по работе с кадрами, по основной деятельности, по движению воспитанников и по замещению сотрудников в ГБДОУ.
- 73-3. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.
- 74-3. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников в ГБДОУ.
- 76-3. Положение о порядке взимания родительской платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в ГБДОУ.
- 77-3. Положение о мерах социальной (материальной) поддержки воспитанников ГБДОУ.
- 79-3. Положение о комиссии по внутреннему контролю за соблюдением деятельности ГБДОУ требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации
- 80-3. Положение о комиссии по внутреннему контролю за соблюдением деятельности ГБДОУ требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации
- 82-3. Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов в ГБДОУ.
- 1-3. Положение о контрольной деятельности в ГБДОУ.
- 2-3. Положение об Общем родительском собрании в ГБДОУ.
- 3-3. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в ГБДОУ.
- 5-3. Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования ГБДОУ.
- 6-3. Правила внутреннего распорядка воспитанников ГБДОУ.
- 7-3. Положение о психологической службе в ГБДОУ.
- 9-3. Положение о порядке приёма детей в ГБДОУ.
- 10-3. Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБДОУ.
- 11-3. Положение о нормировании, хранения, поступления и расходования имущественно-материальных ценностей в ГБДОУ.
- 12-3. Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников ГБДОУ.
4. ЛНА, регламентирующие особенности организации образовательного процесса ГБДОУ.
- 23-4. Положение о мини-музее ГБДОУ
- 24-4. Положения о правилах посещения воспитанниками по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом в ГБДОУ.
- 33-4. Положение о языке образования в ГБДОУ.
- 38-4. Положение о режиме занятий с воспитанниками ГБДОУ
- 42-4. Порядок организации отдыха, релаксации и сна воспитанников ГБДОУ.
- 43-4. Положение о Рабочей группе по разработке Образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ.
- 44-4. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в ГБДОУ.
- 45-4. Положение о рабочей программе педагога в ГБДОУ.
- 46-4. Положение о порядке расследования и учёте несчастных случаев с воспитанниками.
- 1-4. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ГБДОУ.
- 2-4. Положение об организации методической работы в ГБДОУ.
- 3-4. Положение о формах обучения в ГБДОУ.

- 4-4. Положение об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения в ГБДОУ.
- 5-4. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников ГБДОУ.
- 6-4. Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБДОУ.
- 7-4. Положение (порядок) организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ.
- 8-4. Положение о Паспорте дорожной безопасности в ГБДОУ.
5. ЛНА, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников ГБДОУ.
- 33-5. Положение о комиссии по этике и служебному поведению работников ГБДОУ.
- 34-5. Положение о тарификационной комиссии ГБДОУ.
- 36-5. Положение о профессиональной этике педагогических работников.
- 37-5. Положение о порядке реализации права педагогическими работниками на бесплатное пользование образовательными, методическими, научными услугами.
- 39-5. Положение о правилах поведения в социальных сетях педагогов ГБДОУ.
- 42-5. Положение «О кодексе этики и служебного поведения работников ГБДОУ»
- 45-5. Положение о комиссии по рассмотрению установления доплат и надбавок.
- 47-5. Положение об особенностях направления в служебные командировки работников ГБДОУ
- 51-5. Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в ГБДОУ.
- 52-5. Положение о проведении аттестации педагогических работников ГБДОУ в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности
- 2-5. Положение об оплате труда работников ГБДОУ.
- 4-5. Положение о ненормированном рабочем дне в ГБДОУ
- 5-5. Положение о порядке предоставления мер социальной поддержки, предусмотренных законом Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»
- 7-5. Положение о фотографировании рабочего времени работников ГБДОУ
- 8-5. Положение о порядке установления доплат за неблагоприятные условия труда в ГБДОУ
- 9-5. Положение о материальном стимулировании работников ГБДОУ.
- 10-5. Положение о полной материальной ответственности работников.
- 11-5. Положение о штатной численности работников.
6. ЛНА, регламентирующие вопросы управления охраной труда ГБДОУ.
- 21-6. Положение о порядке проведения специальной оценки условий труда в ГБДОУ.
- 27-6. Положение о системе управления охраны труда в ГБДОУ.
- 29-6. Положение об административно-общественном контроле по охране труда.
- 30-6. Положение о Комиссии по проверке знаний по пожарной безопасности в ГБДОУ.
- 31-6. Положение об организации работы уполномоченного лица по охране труда трудового коллектива.
- 32-6. Положение о комиссии по охране труда.
- 33-6. Положение по учету микроповреждений (микротравм) работников ГБДОУ.
- 1-6. Положение о проведении стажировки на рабочем месте в ГБДОУ.
- 2-6. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда в ГБДОУ.
- 3-6. Положение о Комиссии по проверке знаний по охране труда в ГБДОУ.
- 5-6. Положение о системе управления профессиональными рисками в ГБДОУ (методика по идентификации, оценке и управлению профессиональными рисками).
- 7-6. Положение о порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда работников ГБДОУ
- 8-6. Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в ГБДОУ.
- 9-6. Положение обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими и обезвреживающими средствами в ГБДОУ
- 10-6. Положение о порядке проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников ГБДОУ.
7. ЛНА, регламентирующие вопросы управления ГО ЧС ГБДОУ.
- 13-7. Положение о проведении эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций в ГБДОУ.
- 14-7. Положение о мобилизационном работнике в ГБДОУ.
- 15-7. Положение о мобилизационной подготовке в ГБДОУ.
- 16-7. Положение об объектовом звене единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) ГБДОУ.

17-7. Положение о Комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (КЧС и ПБ) ГБДОУ.

18-7. Положение об Эвакуационной Комиссии ГБДОУ.

19-7. Положение о дежурно-диспетчерской службе ГБДОУ.

20-7. Положение о работнике ГБДОУ, уполномоченном на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

21-7. Положение о контрольно-пропускном режиме в ГБДОУ.

22-7. Положение об антикризисной команде ГБДОУ

23-7. Антикризисный план действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений ГБДОУ.

8. ЛНА, регламентирующие вопросы ХАССП в ГБДОУ.

4-8. Положение о рабочей группе ХАССП и особенностях разработки, внедрения и поддержания в рабочем состоянии системы ХАССП в ГБДОУ.

9. ЛНА, регламентирующие работу контрактной службы в ГБДОУ.

17-9. Положение о контрактном управляющем ГБДОУ

18-9. Положение о комиссии по осуществлению закупок для нужд ГБДОУ

20-9. Регламент работы ГБДОУ по осуществлению закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд Санкт-Петербурга.

10. ЛНА, регламентирующие особенности организации дополнительных образовательных платных услуг в ГБДОУ

5-10. Порядок расчета стоимости образовательной услуги в ГБДОУ.

8-10. Положение о контроле качества оказания дополнительных образовательных платных услуг в ГБДОУ.

9-10. Положение об ответственном лице за организацию работы по оказанию дополнительных образовательных платных услуг в ГБДОУ.

10-10. Порядок действий ГБДОУ и заказчика дополнительных образовательных платных услуг при обнаружении заказчиком недостатка или существенного недостатка дополнительных образовательных платных услуг.

12-10. Положение о предоставлении дополнительных образовательных платных услуг в ГБДОУ

14-10. Положение о предоставлении дополнительных образовательных услуг по системе ПФДО в ГБДОУ

15-10. Положение о расходовании внебюджетных средств, полученных от оказания дополнительных образовательных услуг по системе ПФДО в ГБДОУ.

17-10. Положение о расходовании внебюджетных средств, полученных от оказания дополнительных образовательных платных услуг в ГБДОУ.

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 930, бессрочно; регистрационный номер 78 № 001220 от 28.11.2011 г.;

приложение № 2 от 28.11.2011г. № 930 серия 78ПО1 № 0003937;

приложение № 3 от 14.06.2019г. № 1728-р серия 78ПО1 № 0008120;

Право владения, использования материально-технической базы

Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

Свидетельство о ГРП на здание: кадастровый (или условный) номер 78:34:4136А: 5:26 от 15.02.2012г. 78 АЖ 520311

Свидетельство о ГРП на землю: кадастровый (или условный) номер 78: 34:041 3601:11 от 13.11.2013г. 78 АЗ 171448

Формы и структура управления.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением,

назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Заведующий Образовательным учреждением:

представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;

заключает договоры (контракты), выдает доверенности; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;

утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения;

выполняет иные функции работодателя; организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;

устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;

утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;

в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;

составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;

утверждает образовательные программы; обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией; обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения; обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне

в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;

несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета согласно установленным правилам;

несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;

осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: **Общее собрание** работников Образовательного учреждения, **Педагогический совет** Образовательного учреждения.

К компетенции **Общего собрания** относятся:

рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников Образовательного учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения и

оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных

органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на

рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

К компетенции **Педагогического совета** относятся решение следующих вопросов: организация

и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; обсуждение и принятие образовательных программ; рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации осуществления образовательной деятельности; рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;

рассмотрение вопросов предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;

рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;

рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

Основными задачами коллегиальных органов управления являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их компетенции и полномочия определяются локальными актами учреждения. Мнение совета родителей учитывается при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников ДОУ.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Формы координации деятельности аппарата управления ДОУ:

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, планерки и совещания при заведующем. Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание занятий, обеспечивающие баланс между занятиями, совместной деятельностью педагога с детьми и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность образовательной программы отслеживается заведующим, старшим воспитателем, медицинской сестрой и воспитателями ДОУ. Результаты обсуждаются на педагогических советах, планерках и рабочих совещаниях.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Вывод: Структура управления, созданная в ГБДОУ № 84, соответствует целями и содержанию работы ДОУ и осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

1.5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и режимом дня, составленным согласно требованиям нормативных документов Министерства Просвещения к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и на

основе ФОП ДО) и определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 до 7 лет. В соответствии с реализуемой образовательной программой разработаны и утверждены рабочие программы педагогов и специалистов. В содержание разделов образовательной программы могут вноситься коррективы в случае изменений в образовательном процессе.

Решение программных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной и совместной деятельности детей, индивидуальной работе с детьми, физкультурно-оздоровительных и музыкальных мероприятиях (праздники, досуги). Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на раскрытие индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы и темп развития воспитанников.

Учебный план государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основными задачами планирования являются:

регулирование объема образовательной нагрузки,

реализация требований ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», входит в расписание организованной образовательной деятельности, а также реализуется во всех видах деятельности в течение всего времени нахождения ребёнка в ДОУ и отражено в календарном планировании.

Основная цель воспитательно-образовательной деятельности ДОУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание художественно-эстетического отношения к окружающей действительности (через все источники художественно-эстетического воспитания, игровую деятельность), подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

Количество и продолжительность занятий устанавливается в соответствии с ОП ДО ГБДОУ и требованиями СанПиН.

В 2023 году функционировало 10 групп:

Первая половина 2022 года	Вторая половина 2022 года
вторая группа раннего возраста для детей с 2 до 3 лет (№1, №4);	вторая группа раннего возраста для детей с 2 до 3 лет (№1, №4);
младшая группа для детей с 3 до 4 лет (№2, №3);	младшая группа для детей с 3 до 4 лет (№2, №3);
средняя группа для детей с 4 до 5 лет (№7, №8);	средняя группа для детей с 4 до 5 лет (№6, №9);
старшая группа для детей с 5 до 6 лет (№5, №10);	старшая группа для детей с 5 до 6 лет (№7, №8);
подготовит. группа для детей с 6 до 7 лет (№6, №9);	подготовит. группа для детей с 6 до 7 лет (№5, №10);

Распределение учебной нагрузки (объем и продолжительность непрерывной образовательной деятельности) в неделю осуществляется следующим образом:

от 2 лет до 3 лет – 10, продолжительностью не более 10 мин.

от 3 лет до 4 лет – 11, продолжительностью не более 15 мин.

от 4 лет до 5 лет – 12, продолжительностью не более 20 мин.

от 5 лет до 6 лет – 15, продолжительностью не более 25 мин.

от 6 лет до 7 лет – 17, продолжительностью не более 30 мин.

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка; Принцип научной обоснованности и практической применимости; Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;

Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

Решение программных образовательных задач в совместной деятельности (взрослых и детей) и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов;

Построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников;

Рабочие программы педагогов ДООУ соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетают принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования); соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»); обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников; строятся с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей; основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; предполагают построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Содержание психолого – педагогической работы представлено по возрастным группам.

В разделах по группам для каждого возраста предусматривается примерное комплексно-тематическое планирование и планируемые промежуточные результаты освоения Программы. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Подводя итоги воспитательно - образовательной работы с детьми, в конце учебного года (май 2023), педагогическим коллективом была проведена **педагогическая диагностика** развития воспитанников в образовательных областях. Её результаты представлены в следующих таблицах:

Количество детей с показателями:

Сент.			
ПОКАЗАТЕЛЬ (баллы)	1	24 чел.	10,6%
	2	14 чел.	6,2%
	3	87 чел.	38,3%
	4	98 чел.	43,2%
	5	4 чел.	1,8%

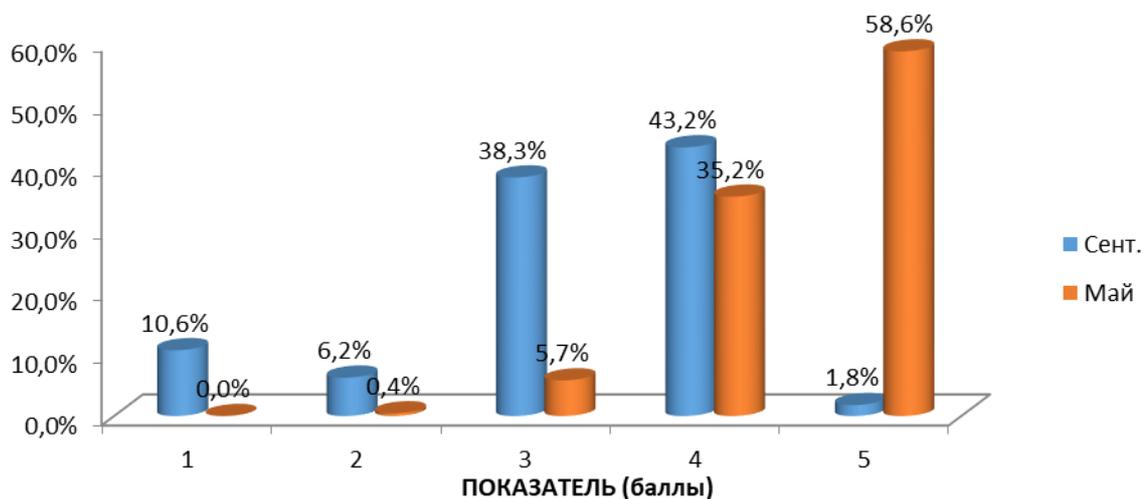
Всего в сентябре: 227 чел. 100,0%

Май			
ПОКАЗАТЕЛЬ (баллы)	1		
	2	1 чел.	0,4%
	3	13 чел.	5,7%
	4	80 чел.	35,2%
	5	133 чел.	58,6%

Всего в мае: 227 чел. 100,0%

		ПОКАЗАТЕЛЬ				
		1	2	3	4	5
Сент.		10,6%	6,2%	38,3%	43,2%	1,8%
Май			0,4%	5,7%	35,2%	58,6%

Средний балл:	
Сент.	3,2
Май	4,5



Количество детей с показателями:

Сент.

ПОКАЗАТЕЛЬ (баллы)	1	23 чел.	10,0%
	2	41 чел.	17,9%
	3	90 чел.	39,3%
	4	74 чел.	32,3%
	5	1 чел.	0,4%

Всего в 229
 сентябре: чел. 100,0%

Май

ПОКАЗАТЕЛЬ (баллы)	1	1 чел.	0,4%
	2	4 чел.	1,7%
	3	27 чел.	11,8%
	4	94 чел.	41,0%
	5	103 чел.	45,0%

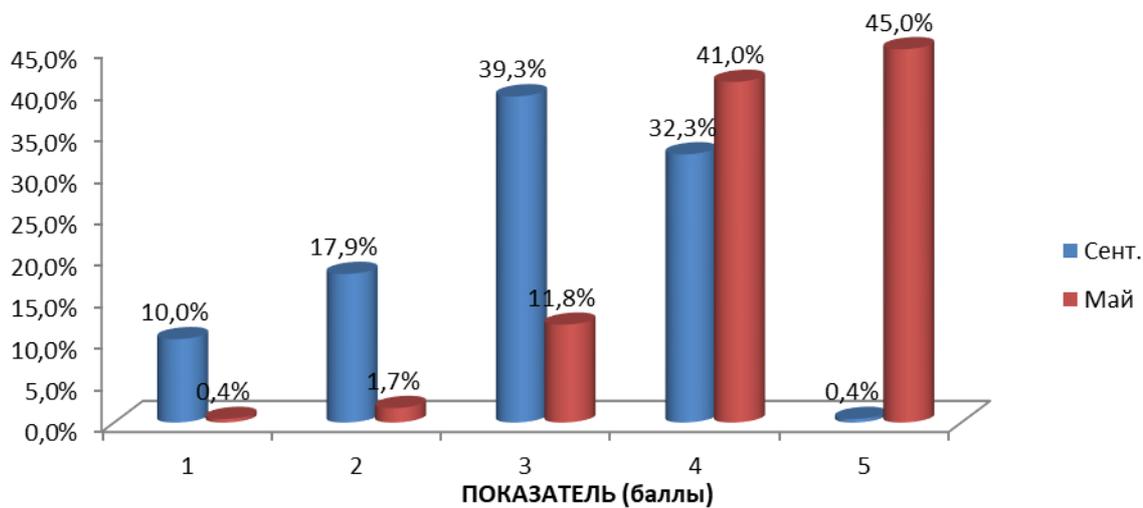
Всего в 229
 мае: чел. 100,0%

ПОКАЗАТЕЛЬ

	1	2	3	4	5
Сент.	10,0%	17,9%	39,3%	32,3%	0,4%
Май	0,4%	1,7%	11,8%	41,0%	45,0%

Средний
 балл:

Сент.	2,9
Май	4,3



Количество детей с показателями:

Сент.

ПОКАЗАТЕЛЬ (баллы)	1	28 чел.	12,2%
	2	55 чел.	23,9%
	3	73 чел.	31,7%
	4	74 чел.	32,2%
	5		

Всего в
сентябре: 230
чел. 100,0%

Май

ПОКАЗАТЕЛЬ (баллы)	1	2 чел.	0,9%
	2	9 чел.	3,9%
	3	38 чел.	16,5%
	4	91 чел.	39,6%
	5	90 чел.	39,1%

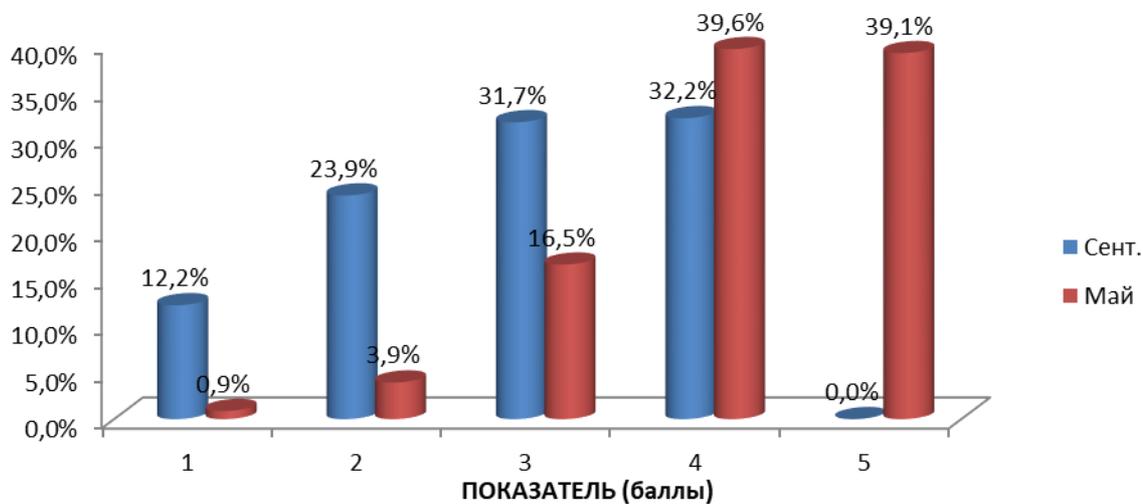
Всего в
мае: 230
чел. 100,0%

ПОКАЗАТЕЛЬ

	1	2	3	4	5
Сент.	12,2%	23,9%	31,7%	32,2%	
Май	0,9%	3,9%	16,5%	39,6%	39,1%

Средний
балл:

Сент.	2,8
Май	4,1



ОО "Художественно-эстетическое развитие" (изобразительная деятельность)

ДОУ (по всем группам)

Количество детей с показателями:

Сент.

ПОКАЗАТЕЛЬ (баллы)	1	38 чел.	16,6%
	2	51 чел.	22,3%
	3	68 чел.	29,7%
	4	72 чел.	31,4%
	5		

Всего в сентябре: 229 чел. 100,0%

Май

ПОКАЗАТЕЛЬ (баллы)	1	3 чел.	1,3%
	2	7 чел.	3,1%
	3	26 чел.	11,4%
	4	107 чел.	46,7%
	5	86 чел.	37,6%

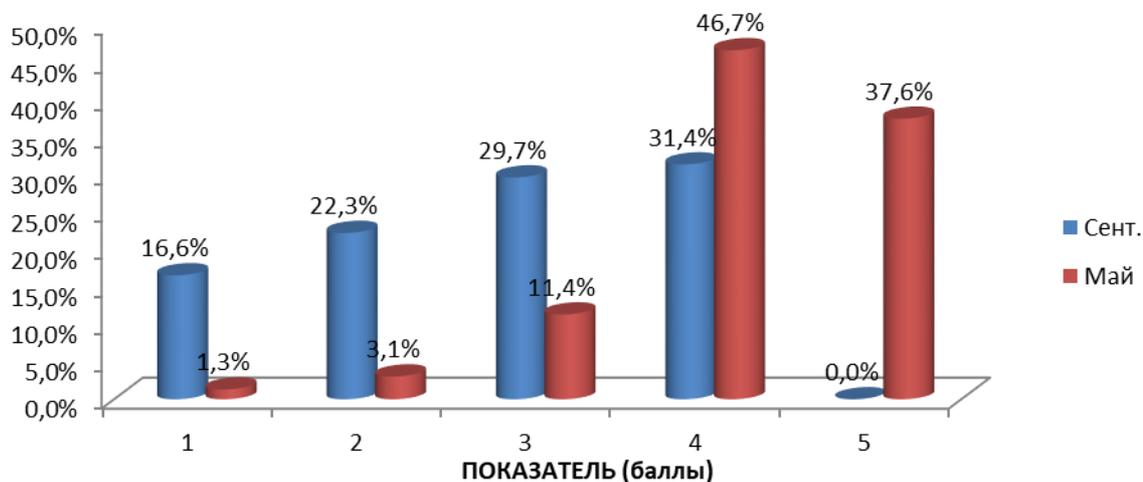
Всего в мае: 229 чел. 100,0%

ПОКАЗАТЕЛЬ

	1	2	3	4	5
Сент.	16,6%	22,3%	29,7%	31,4%	
Май	1,3%	3,1%	11,4%	46,7%	37,6%

Средний балл:

Сент.	2,7
Май	4,2



ОО "Физическое развитие" ("Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни")

ДОУ (по всем группам)

Количество детей с показателями:

Сент.

ПОКАЗАТЕЛЬ (баллы)	1	26 чел.	11,3%
	2	21 чел.	9,1%
	3	74 чел.	32,2%
	4	109 чел.	47,4%
	5		

Всего в сентябре: 230 чел. 100,0%

Май

ПОКАЗАТЕЛЬ (баллы)	1		
	2	5 чел.	2,2%
	3	12 чел.	5,2%
	4	65 чел.	28,3%
	5	148 чел.	64,3%

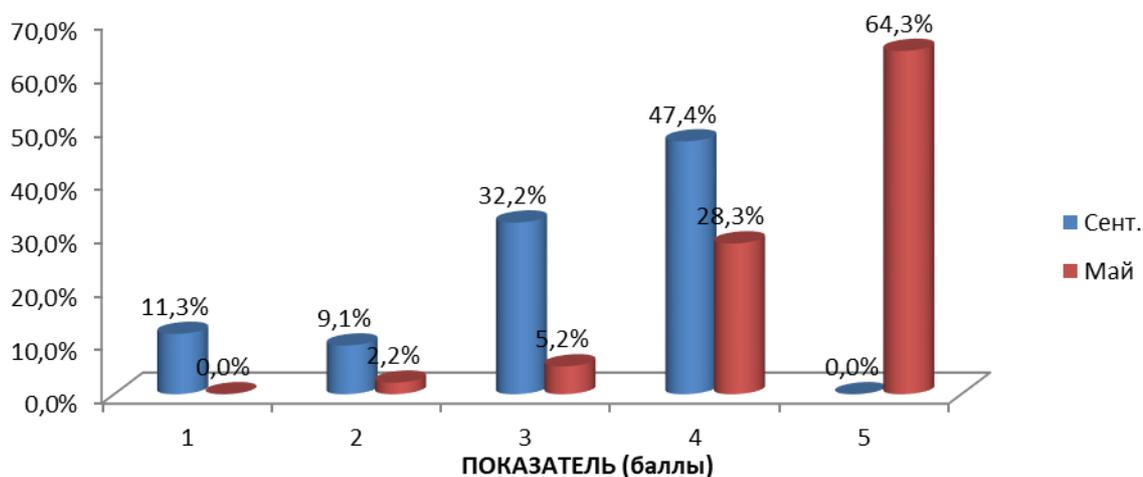
Всего в мае: 230 чел. 100,0%

ПОКАЗАТЕЛЬ

	1	2	3	4	5
Сент.	11,3%	9,1%	32,2%	47,4%	
Май		2,2%	5,2%	28,3%	64,3%

Средний балл:

Сент.	3,1
Май	4,5



Логопункт:

Кол-во поступивших детей	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить		Количество детей, направленных на повторное обучение			Кол-во детей, вышедших по различным причинам
	Речь в пределах возрастной нормы	Со значительным улучшением	С улучшением	Школа	ГБДОУ	НПОЗ	ФФНР	По болезни	
29	15	4	2	18	7	2	3	1	3

Служба психологического сопровождения:

Всего приёмов	253	
Количество индивидуальных обследований	48	
Количество индивидуальных консультаций	38	
	Родители	Специалисты
	28	10
Количество групповых консультаций	3	
Количество индивидуальных занятий	82	
Количество групповых занятий	78	
Участие в консилиумах	4	

1.6. Анализ кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение педагогическими кадрами укомплектовано на 96,3%. В ГБДОУ сложился работоспособный, перспективный, творческий педагогический коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путем обучения на курсах переподготовки, повышения квалификации, участия в работе районного методического объединения, знакомства с опытом работы своих коллег в других ГБДОУ на семинарах, круглых столах, конференциях, изучения новинок периодической и методической литературы. Обеспечен доступ педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровое обеспечение и Уровень квалификации:

Наименование показателей	Всего работников	Образование:	
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
педагогический – всего	26	22	3
в том числе воспитатели	19	16	3
старшие воспитатели	1	1	0
музыкальные руководители	2	2	0
инструкторы по физической культуре	2	2	0
учитель-логопед	1	1	0
педагог-психолог	1	1	0

Результаты аттестации:

Имеют высшую категорию – 14; первую категорию – 9; не аттестованы – 3.

Прошли аттестацию в 2023 году:

- подтвердили высшую квалификационную категорию: 2 человека - воспитатель Шкулова М.Н., музыкальный руководитель Яблокова Т.Л.

- аттестовались на первую квалификационную категорию: 1 человек - воспитатель Шеффер С.В.

Повышение квалификации:

Прошли обучение на курсах:

Профессиональные курсы повышения квалификации – 26 педагога;

Курсы по ИКТ: - 5 педагогов;

Весь учебный год педагоги посещали открытые занятия, семинары, КПК, консультации, занимались самообразованием, работали по приоритетному направлению:

Фамилия И.О. педагога	Направление работы	Январь-Май 2023 Результат работы	Направление работы	Июнь-Декабрь 2023 Результат работы
Аванесян М.В.	Разработка комплексов ОРУ с предметами под музыку для развития координационных способностей детей	Составлены комплексы ОРУ с -малыми мячами -обручами для детей младшего возраста; -флажками -султанчиками -теннисными мячами для детей старшего возраста	Организация совместной деятельности родителей и детей.	Спортивные праздники с участием родителей “Папа,мама.я - спортивная семья!” Физкультурные досуги с участием родителей.(к дню Матери)
Аверина В.А.	Разучивание новых движений, используя при этом элементы ”Медузы” “Цепочки”. “Поплавка”. “Звезды” Формировать ответственное отношение к выполнению движений	Выступление на районных соревнованиях. “Веселые старты” и “Рисунки на воде”	Расширение двигательных умений и навыков при помощи фигур и композиций на воде	“Веселые старты” для детей старших и подготовительных групп. Развлечение для младших групп “танец маленьких утят” Развлечение для средних групп: “В гости к ежику”

<p>Андреева И.Ю.</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие</p>	<p>Посещение творческих групп “ Академия речи” “ Мир открытий”, “Кладовая искусств”. Участие и победы воспитанников в творческих конкурсах. Участник онлайн-семинаров: Семинар практикум для родителей "Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста", "Роль нетрадиционных техник рисования в развитии творческих способностей у детей дошкольного возраста". Вебинар: Поддержка детской инициативы и самостоятельности через художественно-эстетическое развитие. Посещение открытых занятий: Чердынцева Е.В, Савенко С.В., Сулковская Ю. В. Участие в конкурсе чтецов «разукрасим мир стихами». Проведение открытого занятия “Как мы ёжика повстречали”.</p>	<p>Речевое развитие.</p>	<p>Создание картотеки логоритмических упражнений для развития речи.</p>
<p>Бондарева О. Н.</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие “Кладовая искусства”, Познавательное развитие “ Мир открытий”, Музейная педагогика</p>	<p>участие и проведение МК по ХЭР, участие и победы детей в творческих конкурсах, участие в районном конкурсе по экологии “Фенологическая тропа”, посещение открытых занятий Шананина С.А., Чердынцева Е.В, Шеффер С.В., Смыченко О.С., участие в творческих группах “Музейная педагогика”, Мир открытий - МК “ путешествие в сказку Золушка с элементами экспериментирования</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие, Экология</p>	<p>Создание дидактических игр и пособий для развития детей по экологическому воспитанию “ Сыщик”, “Назови ,что за дерево”, “Лекарственные растения”(лупы), “Найди похожий”. Пополнение альбома с нетрадиционными техниками рисования. МК для педагогов: по фенологии, По финансовой грамотности “ К.И.Чуковского “Муха Цокотуха”, изготовление д/и по финансовой грамотности Участие в творческой группе по музейной педагогике, Участие творческой группе по “Кладовая искусства”. Участие в конкурсе “Грани талантов” по экологическому направлению.</p>

Борисова М.А.	Развитие детей с использованием сенсорных игр и пособий.	<p>Были созданы сенсорные таблички для определения фактуры и материала, создана игра с пуговичками “Цветочная поляна”. Куплена сенсорная доска для развития координации рук и тренировки двух полушарий.</p> <p>Посещение открытых занятий: Шеффер С.В., Савенко С.В., Андреева И.Ю., Смыченко О.С., Ровнова К.Э., Сулковская Ю.В.</p> <p>Посещение творческих групп: “Рисование кофе”, “Рисование солью”, “Путешествие Золушки” и т.д.</p> <p>Проведение открытого занятия “Весна в лесу”.</p>	Сенсорное развитие детей	<p>Создание дидактических и игр и пособий для сенсорного развития детей.</p> <p>Создание картотеки со стихами для развития речи. Обновление картотеки пальчиковых игр. Посещение творческих групп “Кладовая искусств”, “Психология”.</p> <p>Расширение среды за счет приобретения игр. (Пазл Животные, Магнитное Лото, Лото Животные).</p> <p>Расширение книжной полки. (Какого цвета, Школа 7-ми гномов)</p>
Гришина С.С.			Воспитание коммуникативных навыков у дошкольников посредством ознакомления с фольклором.	Картотека "Русские народные игры". Макет русской избы для проигрывания сказок с детьми. Картотека потешек.
Евстифеева О.С.	здоровье сберегающие технологии. Введение новых игр и гимнастик, также в работу введены музыкально-двигательные пространственные импровизации.	Обновили дорожки здоровья, ввели консультации для родителей по использованию релаксационной музыки в домашних условиях.	Формирование основ гражданственности и патриотизма	Создали уголок патриотизма, с использованием детских работ. Ввели игры для ознакомления с родным краем и уголок народных промыслов.

Ильина Е.В.	Художественно-эстетическое развитие, нетрадиционные техники	<p>Посещение мастер-классов: художественная группа Смышенко О.С. по ХЭР; познавательное развитие Шеффер С.В., фенологическое направление Александровой Е.В. "Экологические сказки".</p> <p>Посещение открытых занятий у Чердынцевой Е.В. (младшая группа) и занятия у Шеффер С.В. (младшая группа), открытое занятие в логопункте у Равновой О.Э. (подготовительная группа).</p> <p>Участие и победы воспитанников в очных и заочных (онлайн) творческих конкурсах.</p> <p>Размещение материала на собственном сайте, в группе в сети ВКонтакте. Обучение по основам питания (сертификат).</p> <p>Участие в районном ежегодном конкурсе хоров.</p> <p>Участие в фестивале видеороликов "Семья - начало всех начал" среди педагогических коллективов ГБДОУ.</p>	Речевое развитие детей с использованием современных мультимедийных технологий.	Картотека любимых мультипликационных героев группы для самостоятельного составления детьми диалогов и рассказов о приключениях любимых персонажей.
Кузнецова А.А.	-	-	Социально - коммуникативное направление	Создание дидактических игр на развитие социально - коммуникативных навыков : «Что по порядку»; «Что не так»; «Где ошибка»; «Читаем эмоции».
Лисюткина Н.В.	Художественно-эстетическое развитие, нетрадиционные техники.	<p>Пополнение уголка изобразительной деятельности бросовым и новым изо-материалом.</p> <p>Занятия по ручному труду с использованием бросового материала и в нетрадиционных техниках.</p> <p>Работа в творческой группе по музейной педагогике.</p> <p>Участие и победы воспитанников в очных и заочных (онлайн) творческих конкурсах.</p> <p>Размещение материала на собственном сайте, в группе в сети ВКонтакте, на сайте Infourok. Ведение кружка "Город мастеров" (рисование в нетрадиционных техниках)</p>	Ручной труд, нетрадиционные техники в ИЗО-деятельности (также с использованием пряжи, ткани, шерсти - плетение, шитье, валяние)	Создание импровизированных "станков" для плетения и шитья пластиковыми иглами. Создание пособий и демонстрационного материала.

Никольская Д.Р.	Нейропсихологические игры с детьми	<p>1. Семинары РМО - Чек-лист для ППК Районный семинар-практикум "Мир головоломок" Практико-ориентированный семинар "Профессиональное развитие педагога через организацию наставничества в ОУ"</p> <p>2.М-К:Познавательное развитие Шеффер С. В.</p> <p>3. Открытые занятия: Чердынцева Е.В., Шеффер С.В., Сулковская Ю.В., Шананина С.В., Шпанская И.А., Ровнова К.Э., Савенко С.В., Андреева И.Ю., Панкрашова М.В.</p> <p>4. Обучение: "Основы здорового питания" "Оказание первой помощи" "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка раннего возраста" "Песочная терапия в работе с детьми" "Нейропсихология детского возраста" "Повышение квалификации педагогических работников ДО по внедрению и реализации ФОП" "Технологии визуализации учебного материала"</p>	Нейропсихологические игры	Создание дидактических игр и пособий для нормотипичных детей
Нуцкова А.Ф.	Познавательно-речевое развитие	<p>Пополнение каталога дидактических игр ФЭМП. Пополнила мнемотаблицы по лексическим темам. Посещение творческих групп по музейной педагогике, речевому развитию, фенологии. Посетила открытое занятие Шеффер С.В. Приняла участие с детьми в конкурсе "Юный первооткрыватель"</p>	Познавательно речевое развитие посредством сюжетно ролевых и театрализованных игр	Картотека демонстрационных картинок ,пособий социальной и театрализованной деятельности
Панкрашова М.В.	Художественно-эстетическое развитие. Нетрадиционные техники рисования	<p>Пополнение уголка ИЗО образцами согласно лексическим темам, материалами для проведения занятий. Посещение МК по нетрадиционным техникам рисования.</p>	Воспитание коммуникативных навыков у дошкольников посредством ознакомления с фольклором.	Картотека "Русские народные игры". Макет русской избы для проигрывания сказок с детьми. Картотека потешек.Расширение среды за счет оформления фланелеграфа, создания сенсорных игр.

Ровнова К.Э.	Коррекция нарушений звукопроизношения, Пополнение картотек с предметными картинками со звуком с,з, р,л,ш,ж	Разработка плана работы по коррекции звукопроизношению для звука р,рь изготовила альбом по преодолению нарушений слоговой структуры слова. Мастер-класс для педагогов на тему “Игры на развитие ассоциаций, образного мышления” Открытое занятие “Морское путешествие” автоматизация звука “р”	Консультативно - просветительское профилактическое направление.	Систематическое выступление на родительских собраниях, педагогических совещаний доу, индивидуальное консультирование родителей и педагогов.
Савенко С.В.	Познавательное-речевое развитие Художественно - эстетическое развитие	Проведение открытого занятия «Животные жарких стран». Участие в конкурсе чтецов «разукрасим мир стихами» Посещение творческих групп: “Кладовая искусства» «Академия речи» «ПДД» Прошла обучение по санитарно-просветительской программе “Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) Участие в составе жюри районной квест-игры для воспитанников дошкольного возраста «ДЕТИ ЗЕМЛИ - 2023» Участие детей в очный и заочных (онлайн конкурсах, викторинах)	Художественно-эстетическое развитие. Развитие речи у детей раннего возраста.	Пополнение картотеки стихотворений по лексическим темам. Пополнение художественно-эстетического уголка, (таблички для рисования фломастером, карточки для пластилина). Выступление и участие в творческих группах. Участие с детьми в творческих конкурсах.
Савенкова А.А.	Развитие речи детей раннего возраста средствами сенсорной деятельности	Изготовлены игры “Разложи по нужным банкам”, “Яблоки для ежика”. Посещение открытых занятий: Чердынцева Е.В., Борисова М.А., Савенко С.В., Андреева И.Ю. Участие и победы воспитанников в творческих конкурсах. Участие и победа в районном конкурсе “Мы входим в мир прекрасного”, ”Методические разработки по интеграции образовательных технологий в РППС группы “. Закончила курсы “Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с ФОП”. Посещение творческих групп “ Академия речи” “ Мир открытий”, “Кладовая искусств”.	Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности	Консультация - презентация для родителей “Сенсорное развитие детей раннего возраста” Изготовление д/игр “Веселые матрешки” (игры на магнитах)

Смыченко О.С.	Художественно-эстетическое развитие	<p>Прошла обучение по программе: “Современные технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста”</p> <p>Прошла обучение по санитарно-просветительской программе “Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)”</p> <p>Принимала участие в творческой группе по ХЭР и провела мастер класс по нетрадиционной технике рисования: “Рисование кофе”</p> <p>Пополнила Методический альбом образцов нетрадиционного рисования для детей раннего возраста (в рамках кружка “Я рисую”)</p> <p>Участие и победы детей в творческих конкурсах, акциях, марафонах.</p> <p>Открытое занятие по речевому развитию: “Заучивание стихотворения Е.В.Серовой “Одуванчик”.</p>	Художественно-эстетическое развитие	Создание дидактических игр и пособий для развития детей. Мастер класс для педагогов ДОУ.
Сулковская Ю.В.	Речевое развитие	<p>Открытое занятие по развитию речи "Звук С".</p> <p>Картотека потешек</p>	Использование нетрадиционных техник рисования для развития творческих способностей детей	Изготовить д/и для знакомства с цветом: "Цветики", "Спрячь мышку".
Шананина С.А	Художественно - эстетическое развитие Познавательное развитие	<p>Участие и победы воспитанников в творческих конкурсах.</p> <p>Открытое занятие по познавательному развитию “Первоцветы”</p> <p>Участие и проведение МК по ХЭР,, участие в районном конкурсе по экологии “Фенологическая тропа”, посещение открытых занятий Бондаревой О.Н Александровой Е.В Шеффер С.В.,</p>	Формирование предпосылок финансовой грамотности	<p>1.Создание картотеки игр по развитию финансовой грамотности детей</p> <p>2.проведение МК для педагогов</p>

Шеффер С.В.	Театрализованная деятельность + познавательное развитие	<p>Участвовала с детьми в конкурсе “Золотой ключик” со сказкой “Медведь и солнце”. Сделала в группе атрибуты для с/р игры “Банкомат” и выступление в творческой группе с консультацией для воспитателей на тему: “Финансовая грамотность в д/с”.</p> <p>Провела открытые занятия по ФЭМП : “Веселое путешествие” и по развитию речи “Звукопроизношение: звук “с”.</p> <p>Посещала открытые занятия: Чердынцевой Е. В., Савенко С. В., Борисовой М.В., Панквршовой М.В., Сулковской Ю.В.</p> <p>Посещала консультации в творческих группах “Мир открытий” и “ПДД”.</p> <p>Участвовала в конкурсе видеороликов “Семья - начало всех начал” среди пед. коллективов ГБДОУ.</p>	Развитие сенсорных способностей детей младшей группы посредством дидактической игры.	Изготовила д/и “Длинный - короткий”, “Какого цвета не хватает?”, “Найди матрешке ведерко”.
Шкулова М.Н.	речевое развитие	Открытое занятие по развитию речи “Читаем А.С. Пушкина”	Театрализованная игра как средство развития речи детей дошкольного возраста	составить картотеку этюдов и упражнений на развитие памяти, внимания, выразительных движений.

Шпанская И.А.	Художественно-эстетическое развитие, нетрадиционные техники	<p>Участие и победы воспитанников в творческих конкурсах. Участие в фестивале видеороликов “Семья-начало всех начал” среди педагогических коллективов ГБДОУ. Участие в районном ежегодном конкурсе хоров.</p> <p>Посещение открытых занятий: Шананина С.А., Борисова М.А., Чердынцева Е.В., Сулковская Ю.В., Шеффер С.В., Трубеко Я.С., Смыченко О.С.</p> <p>Посещение мастер-классов: художественная группа Смыченко О.С. по ХЭР; познавательное развитие Шеффер С.В., фенологическое направление Александровой Е.В. “Экологические сказки”, опыты Бондаревой О.Н., Шананина С.А.</p> <p>Проведение открытого занятия “ Увлекательная рыбалка. Выступление в творческой группе нетрадиционные техники рисование “Каменная соль и гуашь””Прошла онлайн-диагностику знаний Фоп в деятельности педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций.(сертификат).</p>	Художественно-эстетическое развитие с использованием нетрадиционных техник рисования	Активное творчество детей с применением нетрадиционных техник рисования в различных конкурсах и выставках. Мастер-классы нетрадиционных техник рисования для родителей с детьми.
Шубцова Ю.В.	Организация нравственно-патриотического воспитания дошкольников в детском саду	<p>Информационно-творческий проект “День Российского флага”. Семинар-практикум “Музыкально-дидактические игры в развивающей среде группы” в ГБДОУ №29”</p> <p>Тематическое занятие в подг. гр №6 “Блокада Ленинграда” МО муз.руков СПЧ-3 в ГБДОУ №83 Тематическое занятие “День города” гр: 7,6,5</p> <p>Посещение открытого занятия в гр.№6 воспит. Трубеко Я.С.</p> <p>Организация выставки для выпускников гр. №6 “Какими мы были, такими мы стали””</p>	Использование театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста	<p>Инсценировка “Веселый огород” ст. гр №7.</p> <p>Инсценировка песни “Моя Россия” подготовит. гр.</p> <p>Инсценировка песни “Веселые повара” на районном вокальном конкурсе “Веселые нотки” 2 место.</p> <p>Семинар -практикум “Фольклор как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста” ГБДОУ №83 Приморского района.</p> <p>Инсценировка “Веселый Снеговик” мл. гр.</p> <p>Инсценировка “Магазин новогодних игрушек” ст. гр.</p> <p>Инсценировка “Зимняя сказка” подгот. гр.</p> <p>Папка-передвижка “Роль театрализованных игр в развитии речи детей”</p>

Щекина Л.В.	Музейная педагогика	Выставки в мини-музее (+презентация+ экскурсии и совместная деятельность с детьми): "Ленинград-город фабричный", "Наша Армия сильна-рода войск: вчера, сегодня, завтра", "Поленов-творческий путь", "	музейно-педагогическая деятельность	Выставки в мини-музее (презентация+ фотовыставка+совместная деятельность с детьми): "Натюрморт-цвет и настроение", "Русский национальный костюм", "Музыка зимних пейзажей"
Яблокова Т.Л.	Организация нравственно-патриотического воспитания дошкольников в детском саду	Информационно-творческий проект "День Российского флага" Семинар-практикум "Музыкально-дидактические игры в развивающей среде группы" в ГБДОУ №29 Тематическое занятие в 10 гр., посвященное снятию Блокады (Город герой) МО муз.руков СПЧ-3 в ГБДОУ №83 Тематическое занятие "День города" гр: 8,10,9 Организация выставки для выпускников гр. №9 "Какими мы были, такими мы стали" Игра с логопедом "Ассоциации" 22.02.2023"	Постановка певческого голоса у детей дошкольного возраста	Участие в районном конкурсе "Россия - Родина моя". Презентация "Осенние распевки". Папка-передвижка "Охрана детского голоса". Выступление на Всероссийской научно-практической конференции "Музыкальное воспитание в игре: особенности деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС". Выступление на городском практико-ориентированном семинаре "Современные педагогические технологии в ДО: теория и практика реализации". Тема выступления: Роль музыкально-вокальных игр в эстетическом развитии дошкольников.

1.7. Анализ качества учебно-методического обеспечения.

N п/п	Образовательная программа	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров	
1.	Дошкольное образование	510	821	68%
В том числе по областям:				
1.1	Социально-коммуникативное развитие	127	178	
1.2	Познавательное развитие	99	224	
1.3	Речевое развитие	99	156	
1.4	Художественно-эстетическое развитие	104	140	
1.5	Физическое развитие	81	123	

В течение года все педагоги пополняли свои группы новинками методической литературы, карточками, дидактическими играми и пособиями. Многие из них были авторскими и изготовлены самостоятельно:

Пополнение развивающей предметно-пространственной среды за 2023 год:

Пополнение РППС. Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"

группа №	Январь-Май 2023	Сентябрь-Декабрь 2023
1	Обновили уголка ряженья(Бусы, шляпы, сумки) Обновили книгу “Сказки от слез”, “Сказки для сна”.	Обновили рулей в уголок ПДД. Обновили артикуляционной гимнастики с наглядными иллюстрациями. Обновили картотеки по КГН.
2	Обновили атрибуты для СРИ “Повар”(Фартуки, обновили наборов овощи и фрукты). Изготовили сарафаны для ряженья. Изготовили альбом "хорошо, плохо"	Изготовили атрибуты для сюжетно ролевой игры "Доктор", "Ждём гостей".
3	Обновили уголок дежурства. Изготовили альбом для рассматривания “Хорошо, плохо”. Изготовили карточки “Эмоции”	Пополнили музыкальный уголок музыкальными игрушками и инструментами
4	Создали картотеку игр на снятие стресса и эмоционального напряжения : “Перышки”; “Зайчик”. Д/И “Помоги зверятам”;	Оформить альбом пальчиковой гимнастики с наглядными задания. Кукла-мальчик с комплектом одежды. Домино”Эмоции”.
5	Создали и дополнить атрибуты в игровых центрах для СРИ” Поликлиника, “ Кафе”, “ Мы военные”	Полнить играми и наглядной информацией “ Безопасное поведение в быту”, “Правильно не правильно”, Пополнили центр патриотического воспитания наглядными материалами ”Символы России”
6	Пополнили музыкальный уголок вырезным лото, обновили и дополнили дорожки здоровья, дополнили уголок экспериментирования, расширили книгу рецептов и алгоритмы приготовления блюд.	Пополнили уголков с.р, театрализованных игр атрибутами и игрушками
7	Обновили центры активности: “Салон красоты”, “Тарак”. Пополнили уголок безопасности: оформили стол, настольные игры по теме. Пополнили коллекцию дорожных знаков.	Изготовили картотеку по эмоциональному развитию детей группы (иллюстрации эмоциональных состояний людей). Набор фигурок людей разных рас и разных профессий. Набор фигурок “Семья”.
8	Созданы карточки для приветствия во время утреннего круга. Создана картотека “Алгоритмы сюжетно-ролевых игр”. Пополнили картотеки “Утренний и вечерний круг”.	Автомобили различной тематики, разного размера.
9	пополнили уголок сюжетно-ролевых игр атрибутами и игрушками, алгоритмы приготовления блюд.	Бинокль/подзорная труба.
10	Пополнили картотеки сюжетно-ролевых игр, Создали атрибутов для уголка безопасности.	автомобили различной тематики маленького и среднего размера, комплект костюмов по профессиям, настенный планшет “Мы дежуриим” с набором карточек.
Логопункт	Создали игр . Игры “комплимент”, “живой алфавит”, “Вежливые слова”. Подбор картинного материала для проведение рефлексии. Пополнили картотеки сюжетных картинок для составления рассказов. Игрушки герои настольные Лунтик, Маша и Медведь, Тигруля, змея .	Обновили уголка ПДД и уголка Дежурств
Психолог	Игра «Гардероб для Кости» Диагностическое пособие “Последовательные картинки”	Развивающая игра “Профессии” с прищепками; “Веселые зверюшки” Картотека с вопросами для викторин. Кукла на руку веселый язычок

Пополнили РППС. Образовательная область “Познавательное развитие”

группа №	Январь-Май 2023	Сентябрь-Декабрь 2023
1	Изготовили уголка наблюдения за изменениями в природе (Весна-Лето). Приобретение полицейского жезла для уголка ПДД. Приобретение развивающих досок “Геометрические доски для развития детей”	Обновили альбомов о времени года (весна-зима)
2	Д/И “Транспорт”. Изготовили дидактические игры: «Чем питаются звери», «Изучаем профессии». Пополнили аудиозаписи “Голоса птиц”.	Обновили д/м по лексическим темам “Зимние забавы”, “Птицы”

3	Создали альбомы: «Времена года», «Сезонные изменения». Обновили картотеку прогулок. Изготовили дидактические игры: «Чем питается зверёк», «Изучаем профессии».	Обновили д/м по лексическим темам. Пополнили уголок экспериментирования. Интерактивный стенд по ФЭМП.
4	Пополнили картотеки д/и (лото, разрезные картинки, тематические пазлы) Пополнили картотеки загадок “ Дикие животные”; “Зима”	Пополнили уголок ПДД настольными играми, Обновили д/м по лексическим темам "Детский сад", " Орудия труда", "Народы и животные севера".
5	Счетные палочки и схемы к ним, “Чудесный мешочек”, Д,И, “ Собери знак”, Пополнили центр исследовательской деятельности (песок, камни, семена растений и инструменты для ухода за растениями+ информационные карточки по уходу за растениями, трубочки и др), календарь погоды	Набор сенсорных крышечек. Кубики с предметными картинками (2-4 части)
6	Создали дидактические игры по ФЭМП, модернизация календаря погоды, дополнили атрибутами уголок патриотизма,создали альбом развивающих заданий для подготовки к школе	Пополнили картотек игр Р.И. “Как опыляются растения”,, “Сезонные изменения растений” Пополнили индивидуальный счетный материал.
7	Пополнили центр активности “Семья” . Создали центр активности “Маленькие исследователи” и картотеку “Опыты”. Обновили пособия по Палочкам Кюизенера и Блокам Дьенеша. Приобрели в группу и организовали календарь природы с отметками дней недели, чисел и месяцев.	Создали демонстрационных картинок на развитие внимания и памяти.Пополнили сенсорный и счетный материал.
8	Алгоритмы “Как растут растения”. Игры на развитие логики и внимательности: “Морские пары”, “Собери улитку”, “Кислое, сладкое, соленое”, “Найди отличия”, “Сходства и различия”, “Что полезно зубкам, а что нет?”, “Кому что нужно?”, “Огонь-друг, огонь-враг”, “Что было раньше, что сейчас?”, “Найди на картинке” . Приобретен игровой материал из фетра “Лес”. Приобретены макеты “Кормушка для птиц”, “Скворечник”, “Осиное гнездо”. Приобретен фенологический календарь дошкольника. Дневник наблюдений “Огород на окошке”.	Приобрели в группу кассу цифр и счетных материалов (цифры, геометрические фигуры, палочки для счета). Карточки с числом, изображенном в количестве и в цифре.
9	сделали пособие “Эволюционная лестница”, обновили календарь погоды, дополнили альбом развивающих заданий для подготовки к школе	Большой детский атлас.
10	Оформили альбом “Экспериментирование; игровые поля к играм по правилам;	Головоломки-лабиринты.Игры для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт.
Логопункт	Наборы палочек КБЮЗЕНЕРА, счетных палочек, картотека предметных картинок по группам звуков (сонорные звуки) лото “гласные звуки”, развивающая игра цветные тарелочки, iq - игра с прищепками “Ассоциации” Изготовили игры “Продолжи ряд”	Комплект костюмов по профессиям.
Психолог	Приобретение Диагностического комплекса “Экспресс диагностика в детском саду Павлова-Руденко”	Пополнили папку графических головоломок (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.д.), Изготовили домино тактильное, игру на составление логических цепочек, коллекцию тканей

Пополнили РППС. Образовательная область “Речевое развитие”

группа №	Январь-Май 2023	Сентябрь-Декабрь 2023
----------	-----------------	-----------------------

1	Обновили и Изготовили атрибутов для Дыхательной гимнастики. Создали “Цветочной поляны”, для тренировки мелкой моторики. Создали буклета “Звукоподражание” Приобретение НПИ “Животные жарких стран” Приобретение книги “Веселая гимнастика”(Артикуляционная гимнастика)	Создали сборника стихотворений в соответствии с лексическими темами. Обновили игр направленных на развитие мелкой моторики.
2	Обновили и изготовили атрибуты для дыхательной гимнастики. Приобрели Т.А. Куликовская. “Тренинги по сказкам для формирования связной речи детей”.	Картотека "Артикуляционная гимнастика с картинками". Пополнили "Составляем рассказ по картине".
3	Дополнили и обновили пособия на развитие речевого дыхания и мелкой моторики: воздушные шарики, снежинки, карандаши, массажные мячики, игры на шнуровку, мозаика.	Пополнили уголок по речевому развитию настольными играми: "Фефекты фикции", " Зверобуквы".
4	Пополнили картотеки пальчиковой, артикуляционной и дыхательной гимнастик.	Серии картинок для рассматривания по лексическим темам “народное творчество”, “Профессии”
5	Игры и пособия на развитие фонематического слуха и звукопроизношения “Чудесный мешочек”, “Шумящие коробочки”, “ Ромашка”, игры на грамматический строй речи “ Предлоги”, “Назови одним словом”, Пополнили книжный центр книгами по лексическим темам “Космос”, “Энциклопедия животных”, русские народные сказки	Пополнили центр литературой для формирования социокультурных норм,поддержания русских традиций
6	Разнообразили лото по темам, создали дидактические игры на развитие грамматического строя речи и расширения словаря.	Обновили и дополнить Р.И.”Составь слово”, приобрести сказку Б.В.Минина “Доверчивый Зайчик”
7	Пополнили картотеки пальчиковой, артикуляционной и дыхательной гимнастик. Дополнили количество иллюстративного материала по лексическим темам (насекомые, животные, техника).	Пополнили т Обновили книжный уголок; игры на развитие мелкой моторики,; развитие речевого дыхания
8	Пополнена картотеке “Артикуляционная гимнастика”. Подбор стихов для заучивания наизусть. Составлены мнемотаблицы для разучивания стихов. Подбор сказок, рассказов для чтения, пересказов. Подбор иллюстративного материала для составления рассказов, пересказов. “Речевой конструктор” для формирования грамматического строя предложений.	Организация настольных игр на развитие мелкой моторики детей (резиночки, бусины).
9	пополнили схемами картотеку “Звуко-буквенный анализ слова”, дополнили демонстрационный материал сюжетными картинками пополнили картотека артикуляционной гимнастики.	Пополнили дидактических игр на развитие речи.
10	Картотека сюжетных картинок по лексическим темам; подбор художественной литературы по лексическим темам	Пополнили коллекцию сюжетных картинок для составления различных рассказов.

Логопункт	<p>Картотека “весенние пальчиковые игры” И Изготовили пособия на дифференциацию звуков “С” - ”Ш”; “ж” - “з”</p> <p>Пополнили пособий на развития дыхания “Медузы” Бабочки” “ Рыбки” “Цветочки”</p> <p>Изготовили альбома на развития слоговой структуры речи; Игра “собери слово”</p> <p>Слоговые цепочки, приобретены карточки предметные “Насекомые”, “транспорт”, “овощи и фрукты”, “птицы” природные явления”, Пособие “Секретки” разрезная азбука.</p>	Изготовили кубики с буквами, разрезные сюжетные картинки (6-8 частей), комплект с портретами детских писателей согласно программным требованиям.
Психолог	Подборка материала для игр с водой, песком и воздухом (трубочки, кораблики, ракушки, камушки и тд)	Картотека чистоговорок с иллюстративным материалом (сюжетными картинками)

Пополнили РППС. Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие”

группа №	Январь-Май 2023	Сентябрь-Декабрь 2023
1	Обновили музыкального уголка(барабан, колокольчики). Самодельные маракасы.	Пополнили уголка ХУД-ЭР: восковые мелки, цветными карандашами, фломастерами, шаблонами по лексическим темам (фрукты, овощи, одежда, животные), пластилин.
2	Обновили трафареты. Пополнили область для лепки различными материалами (Тесто для лепки, воздушный пластилин). Изготовили для рисования трубочки.	Дополнить атрибуты для нетрадиционных техник рисования. Создать альбом "Поэтапно рисуем". Обновили трафареты.
3	Подготовили коллекции: камешки, ракушки, расписные матрёшки, игрушки из разного вида материалов. Альбомы с репродукциями известных художников: Васнецова, Сурикова, Айвазовского ит.д., шаблоны для раскрашивания (матрёшки, платья, шляпы)	Пополнили уголок ИЗО восковыми мелками, цветными карандашами, шаблонами, трафаретами по лексическим темам, штампами.
4	Пополнили картотеку аудиозаписей для музыкальных игр. Обновили картотеку “Нетрадиционные техники рисование”	Обновили атрибуты для музыкально-ритмических игр. Обновили раскраски, графомоторные карточки, пластилиновые заплатки)
5	Создали наглядно -дидактические пособия “Элементы росписи”, “Гжель”, “Городец”, шумовые музыкальные инструменты(маракасы, трещетки)	Обновили альбомы “Поэтапное рисование”, аудиозаписи Русские народные сказки,
6	Пополнили уголок музыкального развития новыми инструментами ,расширили коллекцию аудиозаписей и портретов композиторов, создали альбом "Мои музыкальные впечатления"	Пополнили уголка ИЗО деятельности восковыми мелками, цветными карандашами и красками, шаблонами, трафаретами, образцами по лексическим темам, раскрасками.
7	Изготовили д/и: «Собери радугу». Альбомы с репродукциями известных художников. Обновили печати по сказкам.	Пополнили картотеки “Нарисуй сам” (схемы с изображением последовательности действий).
8	Обновили наборов “Шаблоны и трафареты”. Пополнили раскрасок по лексическим темам. Обновили и Пополнили коллекции материалов для рисования нетрадиционными техниками (ватные палочки, трубочки, губки, полиэтилен и др.). Создан “Тренажер для фигурного вырезания”.	Обновили трафареты по лексическим темам.

9	изготовили д/и “Музыкальные инструменты”	Альбомы по живописи и графике.
10	Альбом “ Оригами”-схемы простейших поделок	Матрешка десятикукольная.
Логопункт	Подбор картинного материала для рисования и составления описательных рассказов . Пополнили альбома с логопедическими раскрасками. Изготовила альбом для рисования по номерам. Приобретены трафареты (насекомые, фрукты, овощи)	Набор для составления узоров по схемам.
Психолог	Подборка бросового материала для разнообразия проработки эмоционального состояния детей	аудиозаписи с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста, со звуками природы, волчки мелкие, разной формы;
Музыкальный зал	Обновили атрибутов к 8 марта (ширма, цветы, платочки). Обновили атрибутов к выпускному (бабочки, листики, буквы, цифры). Костюм Единорога (взрослый). Детские шумовые инструменты, кастрюля-красотуля, Телефон для фотосессии, Костюм Крокодила Гены и Чебурашки. (взрослые). Бутафорский камин, светящиеся крылья для взрослого.	Пополнили картотек аудиозаписей (звуки природы, музыкальные композиции для знакомства с музыкальными инструментами разных народов)

Пополнили РППС. Образовательная область “Физическое развитие”

группа №	Январь-Май 2023	Сентябрь-Декабрь 2023
1	Обновили картотеки подвижных игр. Создали цветных кружков для гимнастических упражнений.	Обновили ленточек на кольцах, Изготовили игры с мячиками “Попади по цвету”, Обновили картотеки подвижной гимнастики.
2	Пополнили атрибуты для улицы: кольцоброс, спортивные игрушки “Поймай шар”. Р/И “Полезно-вредно”.	Изготовили традиционные мячики. Обновили картотеку подвижные игры.
3	Обновили массажную дорожку, изготовили альбом “Виды спорта”. Изготовили д/игр «Спортлото», «Разрезные картинки», «Найди картинку».	Изготовили массажную дорожку, гантели из бутылочек, приобрести массажные мячики.
4	Пополнили картотеку зрительной гимнастики	Обновили массажные мячики. Обновили картотеку подвижных игр.
5	Обновили боулинг, Д.И. “Составь меню”, “Найди опасные предметы”, ”Опасно не опасно”, палочки-моталочки, альбом “Полезные продукты”, маски для подвижных игр.	Приобрести “Настольный футбол, Обновили сенсорную дорожку,расширить картотеку игр по ЗОЖ
6	Дополнили и обновили физкультурное оборудование,пополнили картотеку загадок и наглядных пособий по видам спорта.	Обновили дорожки для гимнастик. Пополнили уголок мячами различной величины, кольцобросами, лентами и обручами.
7	Дополнили центр активности масками для подвижных игр, физкультурным оборудованием из бросового материала. Расширили картотеки по гимнастикам. Изготовили атрибутику для подвижных игр на участке.	Обновили: мячей, дорожек для гимнастики после сна, массажных мячей. Составление картотеки утренней гимнастики.
8	Создана картотека “Нейрогимнастика для детей”, нейроигры.	Коврик массажный
9	обновили атрибуты для подвижных игр, пополнили уголок спортивным инвентарем (баскетбольное кольцо)	Пополнили картотеку подвижных игр для детей среднего возраста, Изготовили балансир

10	Изготовлены атрибуты для подвижных игр на прогулке (маски и предметы); султанчики	Пополнили физкультурного уголка различными дорожками для профилактики плоскостопия у детей.
Логопункт	Пополнили картотеки с физкультминутками. Изготовили пособия Лого-Твистер, мешочки с зерном антистресс	мешочки антистресс, мяч большой, мячики маленький мягкий, деревянные сферы, прищепки, тренажер для равновесия.
Психолог	Создали картотек с Пальчиковой гимнастикой и физкультминутками	Массажные коврики для ступней и ладоней, пластиковые мячики с контейнером, 2 мяча
Спортивный зал	созданы картотеки: подвижных игр с использованием гимнастических скамеек нейро-игр с использованием теннисных мячей пополнены картотеки: пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики	Приобрести:
Бассейн	Пополнила картотеку игровых упражнений: "Медузы с большими обручами". "Медузы в парах". "Высокая крепость из медуз" "Цепочки из медуз"	Доски наклонные с зацепами 2 шт.

Пополнили РППС. Оформление раздевалки

группа №	Январь-Май 2023	Сентябрь-Декабрь 2023
1	Создали буклетов "Безопасность зимой", "Звукоподражание", "Что в шкафчике моем лежит?", "Нескучные выходные", "Безопасность дома". Обновили информационных стендов "Опасные насекомые"(Клещи).	Дополнить информационные стенды темами: Адаптация детей в группе раннего развития.
2	Пополнили информацию для родителей ПДД и по пожарной безопасности. "Русская кухня для дошкольников", "Безопасность летом". "Как учить стихи с ребенком".	Обновили ростомера.
3	Папки-передвижки: ПДД, "Что нельзя приносить в д/с", "Для чего нужен режим", "Закаливание" Алгоритмы одевания и раздевания	Дополнить информацию для родителей "Зачем читать детям книги", "Зимние прогулки, чем полезны и интересны". "Безопасная дорога в сад". Папка передвижка "Зима прекрасна, когда безопасна".
4	Создали папки--передвижки "Не забываем про ПДД", "Чем занять ребенка дома" Обновили стенд лексических тем.	Дополнить информационные стенды темами: Адаптация детей в младшей группе, Развитие речи у детей 4-ого года жизни.
5	"Народные игры и забавы зимой на свежем воздухе", \	Обновили информацию "Лексические темы ", "Учим вместе"
6	Создали папки-передвижки "Рекомендации для родителей", оформление раздевалки по сезонам.	Папки передвижки и информационные стенды для родителей по ПДД, правильному питанию .
7	Обновили стенд для творческих работ. Ежемесячно обновляли информацию по лексическим темам, ЗОЖ, правильное питание, ПДД, консультации для родителей. Обновили картинки на детских шкафчиках. Приобрели "карман" для выставления меню, табличку с названием группы.	Папки передвижки по сезонам; ПДД; развитию речи и познавательному развитию
8	"10 заповедей здоровья" -стенд. Пополнили материалов для уголка родителей (консультации, рекомендации).	Доделать оформление творческого стенда.
9	Пополнили папку "Для вас, для родители" статьями, рекомендациями, консультациями по запросу родителей.	Организация буккроссинга для родителей в раздевалке.

10	Обновлены папки-передвижки по ПДД и ОБЖ, ЗОЖ	Обновили и Пополнили папок-передвижек по темам. Пополнили материалами для уголка родителей.
Музыкальный зал	Информация в папках-передвижках: “Дети и музыка”, “Самодельные детские шумовые инструменты”, “Музыкальность вашего ребенка”, “Для чего нужна музыка”.	Пополнили папку “Для вас, родители” консультациями, рекомендациями, советами.
Спортивный зал	Информация в папках-передвижках “Знакомство с нейроскалкой” “Профилактика плоскостопия” стенд “10 заповедей здоровья дошкольника”	Оформление уголка обратной связи.

Пополнили РППС. Дополнительная образовательная деятельность

группа №	Январь-Май 2023	Январь-Май 2024
Кружок «Мнемориотехника»	Картотека аудио записей для Создали эмоционального фона на занятиях	альбом “Стихи в коллажах” альбом “Физпаузы”
Дополнительная платная образовательная услуга «Логоритмика»	Музыкальные колокольчики. Карточки с распевками, зеркала, карточки с буквами гласные. Изготовили шумелок. цветные ленты, подбор игрушек деревянные мешочки, коробочки, камушки цветные, прищепки.,	игрушки музыкальные, коробочки цветные, камушки для мелкой моторики, мешочки антистресс, картотека речевых игр, коврики массажные для ног, орешки, мяч, канат, кубики, разрезные картинки.
Дополнительная платная образовательная услуга «Оле Лукойте»	аудиозаписи сказок: русской народной сказки «Хаврошечка», В. Сутеева «Что это за птица?», тексты сказок В. Катаева «Цветик-семицветик», иллюстрации, мнемотаблицы к сказкам. Листы бумаги формата А4, ватман, цветные карандаши, фломастеры.	Игрушечный Дед Мороз, кукла “Бабушка-загадушка” аудиосказки “Колобок”, “Репка”, “Волк и семеро козлят”, “Снегурушка и лиса”; тексты загадок про животных, тексты стихотворений о лете.
Дополнительная платная образовательная услуга «Фигурное плавание»	Использовала схемы фигур “из метод.пособия, ”Фигурное плавание в детском саду”М.Д.Маханева, Г.В.Баранова. Сняла видеоролик выступления детей в отборочном туре “Рисунки на воде”	
Дополнительная платная образовательная услуга «Веселый пластилин» (мл.и ср.группы)	Пополнили среду материалами для лепки (пластилин, тесто для лепки, пайетками, глазками для творческих работ, ватные палочки.	Продолжить оформление альбомов с образцами работ для рассматривания.
Дополнительная платная образовательная услуга «Веселый пластилин» (ст.и пд.группы)	картотека шаблонов для создания композиций, различные виды пластилина, расчески, зубочистки, глазки, носики, семечки, блёстки.	Продолжить оформление альбомов с образцами работ для рассматривания.
Дополнительная платная образовательная услуга «Фитбол - гимнастика» (мл.и ср.группы)	Создала картотеку развлечений для всех возрастных групп. Записала детскую музыку для занятий на флешку.	Создать картотеку дыхательной гимнастики. Создать картотеку комплексов общеразвивающих упражнений на фитболе.
Дополнительная платная образовательная услуга «Город Мастеров»	Обновили и дополнить: акварельные краски, гуашь, ватные палочки и диски, поролоновые штампы; тушь. коктейльные трубочки, фольга, бумага А-3. Дополнить дидактический материал в соответствии с темами занятий. Обновили покрытие на столы.	Оформить выставку детских работ, альбом фото и видео в группе whatsapp.

Дополнительная платная образовательная услуга «Я рисую»	Обновили и дополнить: акварельные краски, гуашь;восковые мелки,ватные палочки,поролоновые печатки, губки; коктейльные трубочки. Бросовые материалы: втулки от туалетной бумаги, картон, пробки и т.д. Трафареты по темам. Дидактический материал в соответствии с темами занятий, различные игрушки.	Пополнили картотеку физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Обновили аудио подборки песен к занятиям.
Дополнительная платная образовательная услуга «Английский для малышей»	Изготовили игрушку для проведения занятий. Подобрать наглядный материал к каждому занятию.	Создать аудиоподборки песенок к занятиям с иллюстрациями.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение включает в себя программное обеспечение и образовательные технологии и соответствует целям и задачам Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга.

1.8. Анализ качества материально-технической базы.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.

В ДОУ имеются функциональные помещения для организации деятельности возрастных групп в соответствии с контингентом воспитанников, кабинеты, залы: кабинет заведующего-1, кабинет зам.зав.по АХР – 1, кабинет старшего воспитателя – 1, медицинский кабинет – 1, изолятор – 1, музыкальный зал – 1, физкультурный зал – 1, бассейн – 1, групповые помещения – 10, спальни- 10, пищеблок -1, прачечная – 1, кастильская – 1, мини-музей – 1, библиотека – 1, комната познания - 1, логопункт – 1, кабинет педагога-психолога – 1, подсобные помещения.

Анализ материально-технических ресурсов ГБДОУ, включающий в себя развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническое оснащение учреждения, свидетельствует о хорошем её состоянии.

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, мультимедийное оборудование и другие ТСО в достаточном количестве).

В ДОУ имеется в наличии 7 персональных компьютеров и 5 ноутбуков, все они подключены к сети Интернет. Имеются 2 мультимедийных проектора, интерактивная доска, МФУ – 12 шт.

Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении

Количество детей в группах дошкольного образовательного учреждения общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка.

Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: для группы раннего возраста (до 3 лет) 2,0 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - 1,8 метра квадратного на одного ребенка.

Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).

Групп кратковременного пребывания в ГБДОУ нет.

Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.

В ГБДОУ нет помещений, требующих капитального ремонта.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет.

Составляя технические задания и документацию к конкурсным закупкам материально-технического обеспечения образовательной деятельности и оборудования помещений, ГБДОУ основывается на общих принципах отбора игровой продукции для детей-дошкольников: Принцип безопасности (отсутствия рисков) игровой продукции для ребенка: физические риски, психологические риски, нравственные риски; Принцип развития, с

учетом зоны ближайшего развития (ЗБР) ребенка; Принцип соответствия: возрастным (половозрастным) особенностям ребенка, инд. особенностям, специальным особенностям ребенка.

Динамика материально-технического состояния образовательного учреждения за последние пять лет положительная. В таблице представлен свод закупок товаров (работ, услуг) по годам для организации образовательной деятельности воспитанников и производственной деятельности работников.

2019	2020	2021	2022	2023
Закупка товаров (работ, услуг) на сумму 2 175 816,04 рублей. Среди них:	Закупка товаров (работ, услуг) на сумму 2 227 188,25 рублей. Среди них:	Закупка товаров (работ, услуг) на сумму 867 406,29 рублей. Среди них:	Закупка товаров (работ, услуг) на сумму 530 477,99 рублей. Среди них:	Закупка товаров (работ, услуг) на сумму 1 782 174,13 рублей. Среди них:
дорогостоящее оборудование: - теплосчетчик на сумму 67 714,32 рублей. - посудомоечные машины на сумму 44 987,68 рублей.	дорогостоящее оборудование: - холодильник на сумму 34 550,08 рублей; - стиральная машина на сумму 111 569,05 рублей; - лампы ультрафиолетовые на сумму 349 888,98 рублей; - оргтехника на сумму 44 293,58 рублей; - электросушилки на сумму 40 792,00 рублей; - мебель на сумму 162 748,09 рублей.	дорогостоящее оборудование: - печь конвекционная на сумму 209 927,18 рублей; - мебель на сумму 44 410,26 рублей; - тележка сервировочная на сумму 25 011,17 рублей; - весы товарные на сумму 12 400,80 рублей; - лампы ультрафиолетовые на сумму 41 380,00 рублей; - воздухонагреватель на сумму 42 000,00 рублей; - линейные блоки БЛ-1 на сумму 27 420,00 рублей.	дорогостоящее оборудование: - моноблок на сумму 73 891,00 рублей; - мебель на сумму 60 741,43 рублей; - весы электронные на сумму 8 199,60; - кипятильник на сумму 21 000,00 рублей; - металлодетектор на сумму 4 880,00; - ванна моечная на сумму 20 980,80 рублей.	дорогостоящее оборудование: - оборудование для пищеблока на сумму 406 500,32 рублей; - холодильные шкафы на сумму 224 767,78 рублей; - мебель для пищеблока на сумму 81 980,38 рублей; - стиральная машина на сумму 385 275,00 рублей; - подметальная машина на сумму 53 990,00 рублей; - пила цепная бензиновая на сумму 22 600,00 рублей; - рециркулятор на сумму 11 850,00 рублей; - посудомоечные машины на сумму 58 580,00 рублей; - монитор на сумму 13 350,00 рублей; - микроволновые печи на сумму 10 663,34 рублей.
расходные материалы, канцелярские, хозяйственные и строительные товары: - на сумму 440 327,20 рублей.	расходные материалы, канцелярские, хозяйственные и строительные товары: - на сумму 373 444,47 рублей.	расходные материалы, канцелярские, хозяйственные и строительные товары: - на сумму 464 856,88 рублей.	расходные материалы, канцелярские, хозяйственные и строительные товары: - на сумму 268 785,16 рублей.	расходные материалы, канцелярские, хозяйственные, сантехнические и строительные товары: - на сумму 512 617,31 рублей.
выполнение проектных и общестроительных работ: - на сумму 1 622 786,84 рублей.	выполнение проектных и общестроительных работ: - на сумму 1 109 902,00 рублей.	выполнение проектных и общестроительных работ: 0,00 рублей (отсутствие финансирования).	выполнение проектных и общестроительных работ: - на сумму 72 000,00 рублей.	выполнение проектных и общестроительных работ: 0,00 рублей (отсутствие финансирования).

1.9. Анализ внутренней системы качества образования.

В целях анализа внутренней системы качества образования в 2023 году в ГБДОУ детском саду было проведено анкетирование для участников образовательных отношений:



2. Показатели деятельности ГБДОУ детский сад № 84

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	226 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	226 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	226 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	226 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека / 84,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека / 84,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 11,54 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 11,54 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека / 88,47 %
1.8.1	Высшая	14 человек / 53,85 %
1.8.2	Первая	9 человек / 34,62 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек / 12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека / 4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/8,7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	344 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. ВСОК ДО ГБДОУ детский сад № 84

В ГБДОУ имеется внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Анализ ВСОК ДО был проведён и включал в себя:

Технология организации процедуры оценки качества ОП ГБДОУ:

- изучение ОП ГБДОУ;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе.

Процедура оценки качества условий по обеспечению здоровья воспитанников:

- наблюдение за организацией работы с детьми в ГБДОУ со стороны медицинских и педагогических работников;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений;
- изучение соответствующей документации.

Процедура оценки качества условий по обеспечению безопасности в ГБДОУ:

- изучение соответствующей документации;
- беседы с участниками образовательных отношений;
- наблюдение за организацией работы сотрудников по обеспечению безопасности в ГБДОУ;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

Процедура оценки качества условий по присмотру и уходу в ГБДОУ:

- изучение соответствующей документации;
- беседы с участниками образовательных отношений;
- наблюдение за организацией работы сотрудников по присмотру и уходу;

фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

Процедура оценки кадровых условий в ГБДОУ:

- изучение соответствующей документации;
- беседы с участниками образовательных отношений;
- наблюдение за организацией взаимодействия педагогических работников с детьми и родителями;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации ОП ГБДОУ:

- наблюдение за организацией образовательной деятельности в ГБДОУ со стороны педагогических работников;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений;
- наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Процедура оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников ГБДОУ:

- анализ документации по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников;
- анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников;
- беседы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации ОП ГБДОУ:

- наблюдение состояния развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений;
- наблюдение за процессом использования детьми материалов и оборудования развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ.

Процедура оценки качества управления ГБДОУ:

- анализ документации по управлению ГБДОУ;
- анкетирование руководителя ГБДОУ;
- беседы с руководителем ГБДОУ;
- изучение сайта ГБДОУ;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений.

3.1. Оценка качества условий по обеспечению здоровья воспитанников Показатели и технология оценивания качества условий по обеспечению здоровья воспитанников

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Заболеваемость детей: снижение - высокий уровень, стабильный – достаточный уровень и повышение – критический уровень	1
2.	Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей	1
3.	Наличие договора на медицинское обслуживание между ГБДОУ и поликлиникой	2
4.	Ведётся учёт детей с наличием хронических заболеваний	2
5.	Формируются начальные представления о здоровом образе жизни	2
6.	Случаи травматизма отсутствуют	0
7.	Ведется учёт детей, имеющих отклонения в развитии (дети с ОВЗ и дети инвалиды)	2
8.	Проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия	2
9.	Организовано обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	2
10.	Наличие медицинского блока (изолятор, туалет, процедурная) в соответствии с лицензионными требованиями	2
Итого:		16

3.2. Оценка качества условий по обеспечению безопасности в ГБДОУ Показатели и технология оценивания качества условий по обеспечению безопасности в ГБДОУ

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Обеспечена безопасность внутреннего помещения ГБДОУ (группового и вне группового)	2
2.	Обеспечена безопасность территории ГБДОУ для прогулок на свежем воздухе	2
3.	Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями, обеспечивается антитеррористическая защищённость ГБДОУ	2
4.	Имеются документы ГБДОУ по безопасности	2
5.	Организована охрана ГБДОУ: силы охраны – ночные сторожа, средства охраны	2
6.	Обеспечивается пожарная безопасность ГБДОУ	2
7.	Осуществляются профилактические мероприятия: осмотр помещений; контроль технического состояния конструкций здания и систем жизнеобеспечения; осмотр территории и пр.	2
8.	Обеспечивается электробезопасность ГБДОУ проводятся: профилактические осмотры и планово-предупредительные ремонты электрооборудования и электросетей и пр.	2
9.	Обеспечивается охрана труда в ГБДОУ: контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда и пр.	2
10.	Обеспечивается дорожная безопасность: тематические беседы с детьми по воспитанию культуры безопасного поведения на улицах и дорогах; взаимодействие педагогического коллектива с ГИБДД по вопросам обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах и пр.	2
Итого:		20

3.3. Оценка качества условий по присмотру и уходу за детьми в ДОУ. Критерии «Обеспечения качества услуг по присмотру и уходу»

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Наличие договоров между ГБДОУ и родителями (законными представителями)	2
2.	Разработано Положение о правилах внутреннего распорядка для воспитанников	2
3.	Наполняемость групп осуществляется в соответствии с действующими требованиями СанПиН	1
4.	Имеются нормативно-правовые и инструктивные документы по организации питания в ГБДОУ	2
5.	Имеется документация о количестве детей, питающихся за счет родителей в (%), получающих питание 50% (льготная категория), получающих питание 100 % (льготная категория)	2
6.	При хранении продуктов соблюдаются условия хранения и сроки годности продуктов, указанные производителем	2
7.	Пищеблок оснащен необходимым оборудованием, предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи	2

8.	Организуется питьевой режим, с использованием питьевой воды, расфасованной в емкости, или бутилированной, или кипяченной питьевой воды	2
9.	Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	2
10.	Осуществляется систематический контроль за выполнение норм питания	2
11.	РППС группового помещения создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях	2
12.	Создана предметно пространственная среда вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.	2
13.	Созданы условия для развития у детей навыков самообслуживания в соответствии с возрастными возможностями	2
14.	Созданы условия для приобщения детей к доступной трудовой деятельности, выполняют посильные трудовые поручения	1
15.	Мытье помещений проводится в соответствии с требованиями СанПиН	2
16.	Осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием помещений ГБДОУ в соответствии с действующими требованиями СанПиН	2
17.	Осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием территории в соответствии с действующими требованиями СанПиН; за санитарным состоянием групповых участков	2
18.	Обязательства по присмотру и уходу за детьми в группе выполняются воспитателем, помощником воспитателя в соответствии с должностными инструкциями	2
19.	В ГБДОУ имеются различные средства личной гигиены, они доступны детям (напр., мыло в туалетной комнате, личные полотенца и пр.	2
20.	Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников и состоит из основных компонентов: утренний прием детей, утренняя зарядка, пребывание на открытом воздухе (прогулка), игровая деятельность, подготовка и прием пищи, дежурство, игры в режиме дня, личная гигиена, дневной сон, уход детей домой.	2
11.	Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов: нет замечаний – 2 балла, незначительные замечания – 1 балл; грубые нарушения и серьезные предписания – 0 баллов	1
	Итого:	39

3.4. Оценка кадровых условий в ГБДОУ. Критерий «Кадровое обеспечение»

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами на 100 % - 2 балла, на 80% - 1 балл и на 50% - 0 баллов	2
2.	Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами первой/высшей квалификационной категориями до 100 % - 2 балла, до 80% - 1 балл и до 50% - 0 баллов	1
3.	Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами прошедшими курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами на 100 % - 2 балла, на 80% - 1 балл и на 50% - 0 баллов	2
4.	Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами с высшим образованием до 100 % - 2 балла, до 80% - 1 балл и до 50% - 0 баллов	1
5.	Средний возраст сотрудников: от 35 до 40 лет - 2 балла, 41-55 - 1 балл, 25-34 и свыше 55 лет - 0 баллов	1
6.	ГБДОУ располагает необходимым количеством специалистов в соответствии со штатным расписанием: административный персонал; педагогический персонал; младший обслуживающий персонал, медицинский персонал	2
6.	Наличие кадров для работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами	2
7.	Наличие наград у педагогических работников ГБДОУ	2
8.	Стабильность кадрового состава педагогических работников ГБДОУ	2
9.	Профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимаемой должностью	2
10.	Обеспеченность педагогов методической поддержкой	2
	Итого:	19

3.5. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации ОП ГБДОУ. Показатели и технология оценивания качества психолого-педагогических условий реализации ОП ГБДОУ

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Сотрудники используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям	2
2.	Сотрудники поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности	2
3.	Сотрудники обеспечивают защиту детей от всех форм физического и психического насилия	2
4.	Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребёнком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребёнка	2
5.	Наличие возможностей для коррекции нарушений развития и социальной адаптации (для детей с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования)	2
6.	Сотрудники создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства	2
7.	Сотрудники создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям	2
8.	Взрослые создают предпосылки для развития у детей гражданского самосознания	2
9.	Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения	2
10.	Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям	2
	Итого:	20

3.6. Оценка качества организации, развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ. Критерий «Развивающая предметно-пространственная среда»

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует требованиям ФГОС ДО	2
2.	В группах достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	2
3.	В группах достаточно мебели для повседневного ухода, игр, обучения	2
4.	В группах есть мягкая мебель, уголки психологической разгрузки	2
5.	Все группы обеспечены прогулочными площадками	2
6.	В оформлении групп участвуют дети	1
7.	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе доступна воспитанникам групп, соответствует возрастным потребностям детей	2
8.	В ГБДОУ имеются спортивный и музыкальный залы	2
9.	Наличие специализированных кабинетов логопеда, психолога, дефектолога и пр.	2
10.	Созданы условия для информатизации образовательного пространства	2
	Итого:	19

3.7. Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников. Показатели и технология оценивания качества взаимодействия с семьями воспитанников ГБДОУ

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Участие семьи в образовательной деятельности ГБДОУ	1
2.	Удовлетворённость семьи образовательными услугами (по результатам тестирования родителей (законных представителей))	2
3.	Наличие и содержание родительских уголков в ДОУ	2
4.	Фронтальные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	1
5.	Групповые формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	1
6.	Индивидуальные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	2
7.	Организация разнообразных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в выходные дни	1
8.	Использование информационных технологий во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников	2

9.	Индивидуальная поддержка развития детей, не посещающих ГБДОУ, в семье	1
10.	Документация по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников	2
	Итого:	15

3.8. Оценка качества управления ДОУ. Показатели и технология оценивания качества управления ДОУ

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Программа Развития ГБДОУ	2
2.	Годовой план работы	2
3.	В ГБДОУ оформлены все необходимые локальные акты	2
4.	Документирование образовательной деятельности ГБДОУ	2
5.	Организация методической работы с педагогами ГБДОУ (мероприятия)	2
6.	Управление персоналом ГБДОУ (мероприятия)	2
7.	Внутренняя система оценки качества ГБДОУ (контроль)	2
8.	Соблюдение финансовых условий (финансирование реализации ООП ГБДОУ, финансирование услуг по при- смотру и уходу)	2
9.	Информационное обеспечение (учебно-методическое, библиотечно-информационное, информационные тех- нологии в ГБДОУ)	1
10.	Участие родителей в управлении ГБДОУ	1
	Итого:	18

3.9. Оценка качества образовательной деятельности в ГБДОУ. Показатели и технология оценивания каче- ства образовательной деятельности

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Выполнение ГосЗадания. Сохранение контингента детей - 101% -высокий уровень, 100% - достаточный уровень, 99% -критический уровень	1
2.	Посещаемость: свыше 80 % - высокий уровень, от 79% до 50%- достаточный уровень, меньше 49% -критический уровень	1
3.	Наличие новых форм дошкольного образования на базе ГБДОУ (группы кратковременного пребывания, семей- ные дошкольные группы и т.п.)	0
4.	В ГБДОУ ведётся педагогическая диагностика с целью построения индивидуальной образовательной траекто- рии развития детей и оптимизации работы с группой детей	2
5.	В ГБДОУ используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально- психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты	2
6.	Доля воспитанников от общей численности детей в ГБДОУ принимающих участие в конкурсном движении до 80% – высокий уровень, до 50%– достаточный уровень, до 30% критический уровень	2
7.	Готовность детей к школьному обучению: до 90% – высокий уровень, до 70%– достаточный уровень, до 50% критический уровень	1
8.	Материально-техническое обеспечение ГБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО	2
9.	В ГБДОУ созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2
	Итого:	13

3.10. Критерии внутренней системы оценки качества образования

1. Группа критериев, относящаяся к образовательному и воспитательному процессу		
1.1 Критерий «Образовательная деятельность»		
№ п/п	Показатели	Баллы
1.	Инновационная деятельность образовательной организации	3
2.	Индивидуализация обучения. Наличие индивидуальных карт развития. Реализация задач индивидуального развития в планах работы педагогов	4
3.	Сетевая форма реализации образовательных программ. Наличие договоров с ОО осуществляющими ОД с воспитанни- ками по ОП ГБДОУ	-
4.	Возможности дистанционного обучения. Возможность проведения занятий с отсутствующим воспитанником – 4 балла; работа в мессенджерах с родителями по организации образовательной работы с детьми вне ГБДОУ – 3 балла; наличие ссылок на образовательные ресурсы, консультаций и рекомендаций для родителей, обратной связи – 2 балла	3
5.	Основная образовательная программа. ОП состоит из всех необходимых частей. Составлена с учетом мнения родите- лей. Соответствует индивидуальным и возрастным особенностям детского контингента	4
6.	Адаптированная основная образовательная программа. Разработаны АОП для всех категорий нарушений. АОП состоит из всех необходимых частей. Составлена с учетом мнения родителей. Соответствует индивидуальным и возрастным особенностям детского контингента	-

7.	Дополнительная образовательная программа. В ГБДОУ разработаны ОП по всем направлениям дополнительной ОД с детьми	3
1.2. Критерий «Воспитательная деятельность»		
№ п/п	Показатели	Баллы
1.	Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка от 80 до 100% - 4 балла; от 70 до 80 % - 3 балла; от 60 до 70 % - 2 балла, от 50 до 60% - 1 балл; до 50% - 0 баллов	3
2.	Среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка Значительно снизилась – 4 балла; не значительно – 3 балла; не снизилась – 1 балл; повысилась – 0 баллов	3
3.	Инклюзия в группах ГБДОУ. Наличие детей инвалидов – 4 балла; наличие детей с отклонениями в развитии, не соответствующих типу группы – 3 балла; наличие воспитанников с ООП – 2 балла	-
4.	Специальная работа с детьми с ОВЗ (наличие АОП, рабочих программ специалистов, созданы специальная РППС, наличие кадров в полном объеме)	-
5.	Работа с детьми-инвалидами. Разработаны индивидуальные программы - 4 балла; разработаны индивидуальные карты развития – 3 балла	-
II Группа критериев, относящаяся к условиям образовательной среды		
2.1. Критерий «Развивающая предметно-пространственная среда» в себя следующие показатели		
1.	Обеспеченность ГБДОУ (помещениями) для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4
2.	Обеспеченность ГБДОУ помещениями для организации спортивной и музыкальной деятельности	4
3.	Обеспеченность всех групп прогулочными площадками. Оборудование соответствует возрастным особенностям воспитанников. Доступна детям	4
4.	Обеспеченность ГБДОУ специализированными кабинетами (логопеда, дефектолога, психолога)	4
5.	Обеспеченность ДОУ компьютерами и электронными средствами, презентационным оборудованием. Созданы условия для информатизации ОП	4
6.	РППС групп соответствует требованиям санитарных требований и ФГОС	4
2.2. Критерий «Обеспечение здоровья»		
1.	Планируются и проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Ведется учет детей с наличием хронических заболеваний и отклонениями в развитии (дети с ОВЗ, инвалиды)	4
2.	Наличие медицинского блока, соответствующего требованиям. Наличие договора на медицинское обслуживание	3
3.	Проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия. Сотрудники регулярно проходят обучение навыкам оказания первой помощи. Случаи травматизма отсутствуют. У воспитанников формируются начальные представления о ЗОЖ	2
2.3. Критерий «Информационное обеспечение»		
1.	Учебно-методическое обеспечение. Обеспеченность ОП всеми необходимыми для реализации ОП материалами и оборудованием	3
2.	Библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечный фонд ГБДОУ, включающий в себя нормативно-правовую базу, книги, журналы и другие источники информации на бумажном и электронном носителе	2
3.	Информационные технологии в ГБДОУ. Наличие необходимого обеспечения для реализации современных информационных технологий в ГБДОУ	3
2.4. Критерий «Финансовое обеспечение»		
1.	Финансирование реализации образовательных программ ГБДОУ. Производится в соответствии с ГосЗадаанием	4
2.	Финансирование услуг по присмотру и уходу. Производится в соответствии с ГосЗадаанием	4
2.5. Критерий «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу»		
1.	Соблюдение норм питания. Наличие всех необходимых документов. Соблюдение условий хранения и сроков годности продуктов. Оснащение пищеблока необходимым оборудованием. Правильно организован питьевой режим и режим выдачи блюд и приема пищи. Осуществляется систематический контроль за организацией питания	4
2.	Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов. Отсутствуют – 4 балла, в виде рекомендаций – 2 балла, в виде предписаний – 0 баллов	2
2.6. Критерий «Безопасность»		
1.	Безопасность условий образовательной среды. Обеспечена пожарная безопасность, электробезопасность, дорожная безопасность с воспитанниками. В наличии все необходимые документы и планы работ	4
2.	Антитеррористическая безопасность образовательной среды. Все документы приведены в соответствие. Наличие полного комплекта документов. Наличие договора с охранной фирмой. Наличие камер видеонаблюдения и договоров на их обслуживание. Наличие тревожных кнопок. Система оповещения в рабочем состоянии. Планируются и проводятся мероприятия с сотрудниками	4
3.	Обеспечивается охрана труда в ГБДОУ. Контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда	4
2.7. Критерий «Кадровое обеспечение»		
1.	Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами. 100% - 4 балла; 90% - 3 балла; 80 – 2 балла; от 70 % - 1 балл; менее 70% – 0 баллов	4
2.	Обеспеченность педагогов методической поддержкой	4
3.	Обеспеченность ГБДОУ специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты). 100% - 4 балла; 90% - 3 балла; 80 – 2 балла; от 70 % - 1 балл; менее 70% – 0 баллов	4
4.	Обеспеченность ДОУ кадрами МОП. 100% - 4 балла; 90% - 3 балла; 80 – 2 балла; от 70 % - 1 балл; менее 70% – 0 баллов	3
5.	Обеспеченность ДОУ штатными специалистами: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. 100% - 4 балла; 90% - 3 балла; 80 – 2 балла; от 70 % - 1 балл; менее 70% – 0 баллов	4
6.	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ГБДОУ. 100% - 4 балла; 90% - 3 балла; 80 – 2 балла; от 70 % - 1 балл; менее 70% – 0 баллов	4
7.	Квалификационные категории педагогов. Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами первой/высшей квалификационной категориями до 100 % - 2 балла, до 80% - 1 балл и до 50% - 0 баллов	1

8.	Уровень образования педагогов. Обеспеченность ГБДОУ педагогическими работниками с высшим образованием до 100 % -высокий уровень, до 80% достаточный уровень и до 50% -критический уровень	3
9.	Повышение квалификации педагогических работников. Обеспеченность ГБДОУ педагогическими работниками прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года на 100 % - 2 балла, на 80% - 1 балл и на 50% - 0 баллов	2
10.	Участие в работе профессиональных сообществ	2
11.	Награды педагогических работников	3
III Группа критериев, относящихся к управлению образовательной организацией		
3.1. Критерий «Кадровое обеспечение руководящего состава»		
1.	Достижения руководителя. Полностью выполнены объемы госзадания и ПФХД. Реализованы мероприятия по программе Развития, ОП и годовому плану	4
2.	Повышение квалификации руководителя. Проводится регулярно, по всем направлениям деятельности ГБДОУ	4
3.	Награды руководителя. Наличие грамот, благодарностей, медалей	4
3.2. Открытость деятельности		
1.	Наличие полной и достоверной информации об учреждении на официальном сайте ГБДОУ, на государственном сайте bus.gov.ru. Оформлены стенды в холлах ГБДОУ с информацией или ссылками на нее. Наличие обратной связи с другими участниками образовательных отношений (телефон, почта, мессенджеры, сайт)	4
3.3. Критерий «Кадровые условия»		
1.	Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов). Распределена согласно требованиям – 4 балла; превышает – 2 балла; значительно превышает – 0 баллов	4
2.	Система оплаты труда педагогов группы. Соответствует Положениям Об оплате труда и О материальном стимулировании работников ГБДОУ	4
3.4. Критерий «Удовлетворенность»		
1.	Удовлетворенность детей (по результатам анкетирования родителей) от 80 до 100% - 4 балла; от 70 до 80 % - 3 балла; от 60 до 70 % - 2 балла, от 50 до 60% - 1 балл; до 50% - 0 баллов	4
2.	Удовлетворенность родителей (по результатам анкетирования) от 80 до 100% - 4 балла; от 70 до 80 % - 3 балла; от 60 до 70 % - 2 балла, от 50 до 60% - 1 балл; до 50% - 0 баллов	4
3.	Удовлетворенность педагогов (по результатам анкетирования) от 80 до 100% - 4 балла; от 70 до 80 % - 3 балла; от 60 до 70 % - 2 балла, от 50 до 60% - 1 балл; до 50% - 0 баллов	4
3.5. Критерий «Результаты контрольно-надзорной деятельности»		
1.	Отсутствие подтвержденных жалоб и предписаний	4
2.	Отсутствие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов	4
3.6. Критерий «управление и развитие»		
1.	Планирование и организация работы в группе. Наличие рабочих программ педагогов, календарного и тематического планирования. Соответствие занятий плану работы, сеткам занятий, ОП ГБДОУ, возрастным особенностям детей, санитарным правилам и нормам	4
2.	Взаимоотношения и взаимодействие группы. Наличие благодарностей от участников ОО – 4 балла; отсутствие конфликтных ситуаций – 2 балла; наличие жалоб со стороны участников ОО – 0 баллов	4
3.	Мониторинг, измерения, анализ в группе. Своевременное проведение диагностика воспитанников, оформления индивидуальных карт развития, планирования ОД с учетом данных карт. Наличие анкет для родителей и учет их мнения при построении ОП	4
4.	Совершенствование образовательной деятельности в группе. Наличие плана по РППС на текущий год	4
5.	Документирование образовательной деятельности ГБДОУ. Наличие всех необходимых документов для осуществления ОД	4
6.	Планирование и управление организационными процессами ГБДОУ. Наличие планов работы по проведению мероприятий с сотрудниками, усовершенствованию РППС, материально техническому оснащению	4
7.	Управление взаимоотношениями ГБДОУ с партнерами и другими заинтересованными лицами. Наличие договоров о взаимодействии, планов совместной деятельности на текущий год	4
8.	Управление персоналом ГБДОУ	4
9.	Внутренняя система оценки качества в ГБДОУ. Наличие плана контрольной деятельности	4
10.	Совершенствование качества работы в ГБДОУ. Наличие анализа работы за предыдущий период и плана по устранению/усовершенствованию показателей	4
11.	Программа развития ГБДОУ. Разработана в соответствии с нормативными документами. Структура и компоненты соответствуют требованиям	4
12.	Мониторинг образовательных траекторий выпускников. Проведение анализа ОУ в которые планируют поступление выпускники ГБДОУ	2
13.	Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада. Наличие договора с близлежащей школой. Проведение мониторинга ОУ принимающих выпускников	1
ИТОГО: 215		

Вывод: Характеристика уровня, определяющего качество дошкольного образования: хорошее качество – (превышение базовых требований ФГОС ДО).