

Принято:  
Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада № 84  
Приморского района Санкт-Петербурга

Утверждаю:  
Заведующий ГБДОУ детского сада № 84  
Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол от « 29 » 03 20 21 г.

№ 6

С.В. Зенченко  
Приказ от 02 » 04 20 21 г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 84  
Приморского района Санкт-Петербурга

за 2020 год

Санкт-Петербург

## Оглавление

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Анализ образовательной деятельности.....	4
1.3. Анализ оздоровительной работы в ГБДОУ:.....	14
1.4. Анализ системы управления ДОУ.....	16
1.5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.....	20
1.6. Анализ кадрового обеспечения.....	23
1.7. Анализ качества учебно-методического обеспечения.....	27
Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие”.....	27
Образовательная область “Познавательное развитие”.....	29
Образовательная область “Речевое развитие”.....	30
Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие”.....	31
Образовательная область “Физическое развитие”.....	32
Оформили раздевалки.....	33
1.8. Анализ качества материально-технической базы.....	35
1.9. Анализ внутренней системы качества образования.....	37
2. Показатели деятельности ГБДОУ детский сад № 84.....	38

## **1. Аналитическая часть.**

### **1.1. Общие сведения.**

*Полное наименование в соответствии с Уставом:* Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84 Приморского района Санкт-Петербурга.

*Краткое наименование:* ГБДОУ детский сад № 84 Приморского района Санкт-Петербурга.

*Адрес:* 197372, город Санкт-Петербург, улица Ситцевая д. 3 кор. 2, литер А

*Телефон:* (812) 348-36-12

*e- mail :* [gbdou84prim@obr.gov.spb.ru](mailto:gbdou84prim@obr.gov.spb.ru) *сайт* [gdou84.ru](http://gdou84.ru)

*Дата ввода в эксплуатацию:* 2007 год.

*Режим работы:* с 7.00 до 19.00 (пятидневная рабочая неделя). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании, соответствующем требованиям пожарной безопасности

Территория детского сада достаточно озеленена, ограждена забором. Имеется наружное электрическое освещение.

Безопасные условия пребывания детей в ДОУ обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, домофонов. Состояние материально-технической базы обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам и удовлетворяет потребность детей дошкольного возраста в движении и в общении.

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, спортивная и игровые площадки.

Общая площадь зем. участка детского сада - 6971 м<sup>2</sup> Общая площадь детского сада – 2949,5 м<sup>2</sup>

В ГБДОУ имеются спортивный зал, музыкальный зал, бассейн, пищеблок и прачечная, оснащенные необходимым оборудованием.

Для медицинского обслуживания имеется изолятор, процедурный кабинет, кабинет врача и медицинской сестры.

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 10 групп, с количеством детей 266 человек.

Детский сад осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Управление ГБДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления.

Деятельность учреждения регламентирована коллективным договором, положениями и другими локальными актами.

Реализация образовательной программы дошкольного образования построена в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативной базой, регулирующей деятельность участников педагогического процесса:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Уставом ДОУ;

**Вывод:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84 Приморского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте ГБДОУ - <http://gdou84.ru/>

## 1.2. Анализ образовательной деятельности

**Организация образовательной деятельности** в ДОУ осуществляется в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга», разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013г. Минобрнауки РФ), примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).

Образовательная деятельность в ДОУ выстраивается по 5 основным направлениям:

- Социально –коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественное - эстетическое развитие
- Физическое развитие

Ведущая цель ДОУ – позитивная социализация, создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка, формирование основной базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе

### **Основные задачи работы ГБДОУ на 2020 год:**

Первая половина 2020	Вторая половина 2020
1. Создание условий для реализации ини-	1. Организация профессионального взаи-

<p>циатив сотрудников ГБДОУ, трансляции педагогического опыта среди коллег образовательного учреждения и повышения компетентности каждого члена коллектива.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Использование разных форм взаимодействия педагогов ГБДОУ с семьей в целях формирования ответственного родительства.</li> <li>3. Совершенствование применения педагогами современных способов поддержки и стимулирования детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности и поведении, создавая для каждого воспитанника ситуации успеха в сравнении его с самим собой.</li> <li>4. Использование внутренней системы оценки качества образования участниками образовательных отношений как инструмента для выявления проблемного поля в образовательном учреждении и совершенствования качества образования.</li> </ol>	<p>модействия и общения педагогов в рамках творческих групп, обобщению и распространению лучших педагогических практик;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Обеспечение психолого–педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей;</li> <li>3. Поддержка инновационных поисков педагогов и развитие культуры самоанализа и анализа профессиональной деятельности;</li> <li>4. Совершенствование методического и профессионального мастерства воспитателей групп раннего возраста</li> <li>5. Обновление содержания деятельности методической службы ГБДОУ.</li> </ol>
--	---

Построение образовательного процесса с воспитанниками осуществлялось в соответствии с содержанием комплексно-тематического планирования, разработанного педагогами групп, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события.

Решение программных задач осуществляется в разных формах непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями детей. Используемые технологии: игровая, развивающее обучение, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, мнемотехника, ТРИЗ, информационно-коммуникационные технологии и др. скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью, нагрузка на детей не увеличивалась, обеспечивалось развитие психических и познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение).

В каждой возрастной группе созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

***При создании развивающей предметно – пространственной среды в группе***

педагоги руководствуются такими принципами, как насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность. Образовательная среда создана с

учетом возрастных возможностей детей, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Содержание предметно-развивающей среды постоянно обогащается с ориентацией на требования ФГОС ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

**Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах.**

В ГБДОУ созданы условия для проявления детской одаренности: конкурсы рисунков, чтецов, певцов и танцоров, участие в театрализованных постановках, участие в смотрах-конкурсах, спортивных соревнованиях. В 2020 году воспитанники, родители и педагоги нашего детского сада принимали участие в мероприятиях, проводимых на разных уровнях:

Месяц	Достижение ребёнка или педагога	Фамилия Имя ребёнка или Фамилия.И.О. педагога (конкурсанта)	Фамилия.И.О. педагога, подготовившего конкурсанта	статус мероприятия	форма проведения мероприятия	Название мероприятия
январь	1 место	Баландюк Максим	Лисютина Н.В.	районный	конкурс	Школа +
	1 место	Чернега Виолетта	Булыгина И.Д.	всероссийский	конкурс	ЗИМНИЕ УЗОРЫ - МОЕЙ РОДИНЫ
февраль	1 место	Чернега Виолетта	Булыгина И.Д.	международный	конкурс	ЗаМУРчательные кошки"
	1 место	Баландюк Максим, Дмитриев Ярик, Карманов Тима	Щекина Л.В.	ДОУ	конкурс	"Умка"
	2 место	Ефимов Владислав	Савенкова А.А.	районный	фестиваль	Районный фестиваль детского материально-художественного творчества "Школа плюс 2019-2020"
	2 место	Ефимов Владислав	Савенкова А.А.	районный	фестиваль	Районный фестиваль-конкурс детского материально-художественного творчества "Школа плюс 2019-2020"
	2 место	Ефимов Владислав	Савенкова А.А.	районный	фестиваль	Конкурс-фестиваль детского творчества "Школа плюс 2019-2020"
	2 место	Смыченко О.С.	Смыченко О.С.	всероссийский	конкурс	Творческий конкурс "Новогодних и карнавальных костюмов", Номинация " Сказочная атмосфера"
	3 место	Лещук Дмитрий	Чердынцева Е.В.	районный	конкурс	Районный фестиваль детского материально-художественного творчества "Школа плюс 2019-2020"
	дипломант	Аванесян М.В.	Аванесян М.В.	районный	конкурс	Районный конкурс спортивно-ритмического танца

март	1 место	Карманов Тимофей	Щекина Л.В.	всероссийский	конкурс	"Мой папа"
	1 место	Чернега Виолетта	Шананина С.А.	всероссийский	конкурс	всероссийский детский творческий конкурс "Чудесный день 8 марта"
	1 место	Чернега Виолетта	Бондарева О.Н.	всероссийский	конкурс	III Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Барыня Масленица"
	1 место	Дохневский Георгий	Булыгина И.Д.	всероссийский	конкурс	"Правила Дорожного Движения"
	1 место	Дохневский Георгий	Булыгина И.Д.	всероссийский	конкурс	С "СУПЕР-МАМОЙ" мы уже изучаем ПДД
	1 место	Зенков Никита	Демина Л.Ю.	всероссийский	конкурс	«Подарите маме счастье»(конкурс детского творчества к 8 Марта)
	1 место	Оятева Мирослава	Демина Л.Ю.	всероссийский	конкурс	«Времена года»
	2 место	Оятева Мирослава	Демина Л.Ю.	всероссийский	конкурс	«Мой Папа и Я за безопасные дороги»
	2 место	Чернега Виолетта	Бондарева О.Н.	международный	конкурс	Букет для мамы
	3 место	Аверина В.А.	Аверина В.А.	районный	конкурс	номинации: «Методические инновации»
	дипломант	Щелокова Таисия	Лисютина Н.В.	всероссийский	конкурс	Международный конкурс для детей и молодежи "Страна талантов"
	лауреат	Никоненко Ульяна	Булыгина И.Д.	международный	конкурс	"Чудесная страна"
	апрель	1 место	Садов Иван	Булыгина И.Д.	всероссийский	конкурс
1 место		Агинская Ника	Лисютина Н.В.	всероссийский	конкурс	Бескрайний космос
1 место		Черкашова Валерия	Щекина Л.В.	всероссийский	конкурс	Бескрайний космос
1 место		Дмитриев Ярослав	Лисютина Н.В.	международный	Олимпиада	Олимпиада для дошкольников
1 место		Сюкрева Мария	Щекина Л.В.	международный	Олимпиада	Олимпиада для дошкольников Инфоурок
3 место		Раева Елена	Булыгина И.Д.	международный	конкурс	"Космические фантазии"
дипломант		Кан Вика	Щекина Л.В.	международный	конкурс	Комната моей мечты
лауреат		Смирнова Вероника	Булыгина И.Д.	всероссийский	Олимпиада	"Безопасная дорога"
май	1 место	Лабунец Владислав	Булыгина И.Д.	всероссийский	конкурс	Пасхалинка
	1 место	Егарева Ева	Лисютина Н.В.	всероссийский	конкурс	Детский конкурс творческих работ "День Победы глазами детей"
	3 место	Ионов Гордей	Шананина С.А.	районный	фестиваль	районный фестиваль материально-художественного творчества "Школа плюс 2019-2020"
	3 место	Никоненко Ульяна	Булыгина И.Д.	всероссийский	конкурс	"Я рисую этот мир"
	дипломант	Шкулова М.Н.	Врублевская Н.В.	городской	конкурс	Петербургский конкурс "Воспитатели России" (регионального этапа VIII Всероссийского

						конкурса "Воспитатели России")
август	3 место	Терёшкина Маша	Огурцова Н.О.	районный	конкурс	Конкурс рисунков "Парад победы"
сентябрь	лауреат	Виноградова Карина	Демина Л.Ю.	районный	фестиваль	«Школа плюс 2019-2020»
октябрь	1 место	Детский ансамбль (группа № 10)	Яблокова Т.Л.	районный	конкурс	"Веселые нотки"
	1 место	Смыченко Никита	Смыченко О.С.	всероссийский	конкурс	Конкурс гербариев и природоведческих коллекций "Ботанический сад", номинация "Моя картина"
	1 место	Ровнова Анна	Бондарева О.Н.	международный	конкурс	"Поздравим бабушек и дедушек"
	1 место	Сюкрева Мария	Лисютина Н.В.	международный	Олимпиада	Международная олимпиада для дошкольников Инфоурок
	1 место	Баландюк Максим	Щекина Л.В.	международный	Олимпиада	Международная олимпиада для дошкольников Инфоурок
	1 место	Стеганцова Софья	Смыченко О.С.	международный	конкурс	Международный конкурс поделок и рисунков "Доброе лето"
	2 место	Баландюк Максим	Щекина Л.В.	всероссийский	конкурс	Красота родного края
	2 место	Смирнова Ева	Булыгина И.Д.	всероссийский	конкурс	Осенний калейдоскоп
	2 место	Шибаета Алёна	Булыгина И.Д.	всероссийский	конкурс	Эти забавные животные
	3 место	Кабашная Елизавета	Булыгина И.Д.	всероссийский	конкурс	Кто открыл нам этот мир?!
ноябрь	1 место	Мохова Аня	Щекина Л.В.	всероссийский	конкурс	Эти забавные животные
	1 место	Чернега Виолетта	Бондарева О.Н.	всероссийский	конкурс	Всероссийский творческий конкурс " Осенняя пора- очей очерование.."
	1 место	Чернега Виолетта	Булыгина И.Д.	всероссийский	конкурс	Улица.Дорога.Пешеход.
	2 место	Ровнова Анна	Бондарева О.Н.	всероссийский	конкурс	Брошка для мамы
	3 место	Чернега Виолетта	Шананина С.А.	всероссийский	конкурс	Всероссийский конкурс "Мы вместе"
	3 место	Гончаров Миша	Савенко С.В	ДОУ	выставка	«Волшебные ладошки»
	дипломант	Соловьева Василиса	Бондарева О.Н.	городской	конкурс	Эколята- друзья и защитники природы
лауреат	Миронова Полина	Булыгина И.Д.	всероссийский	конкурс	Чудеса из пластилина	
декабрь	1 место	Чернега Виолетта	Шананина С.А	всероссийский	конкурс	"Мама я тебя люблю"
	1 место	Чернега Виолетта	Шананина С.А.	всероссийский	конкурс	Зимушка -зима"
	1 место	Никулин Андрей.	Шпанская. И.А.	всероссийский	конкурс	"Город Мастеров"
	1 место	Жаворонкова Евангелина	Шпанская.И.А.	всероссийский	конкурс	" Новогодняя Мастерская"
	1 место	Алексейчиков Никита.	Шпанская.И.А.	всероссийский	конкурс	" Город Мастеров"
	1 место	Кабашная Елизавета	Шпанская ,И.А.	всероссийский	конкурс	" Зимушка Зима"



1 место	Братко Ярослав	Шпанская.И.А.	всероссийский	конкурс	" Мама, я тебя люблю"
1 место	Чернега Виолетта	Бондарева О.Н.	всероссийский	конкурс	всероссийский конкурс детских рисунков " Зимушка-Зима".
1 место	Бондарева О.Н.	Бондарева О.Н.	всероссийский	конкурс	Зимушка-Зима
1 место	Бондарева О.Н	Бондарева О.Н	всероссийский	конкурс	Королева Осень
1 место	Куприянов Богдан	Булыгина И.Д.	всероссийский	конкурс	Город мастеров
2 место	Детский ансамбль (группа № 5)	Яблокова Т.Л.	районный	конкурс	"Танцевальный калейдоскоп"
2 место	Патракеева Кристина	Шпанская. И.А.	всероссийский	конкурс	"Новогодняя Мастерская"
2 место	Осипова Таисия.	Шпанская.И.А.	всероссийский	конкурс	" Зимушка Зима"
2 место	Смирнова Ева.	Шпанская, И.А.	всероссийский	конкурс	" Город Мастеров"
2 место	Филиппова Елизавета.	Шпанская .И.А.	всероссийский	конкурс	"Мама ,я тебя люблю"
2 место	Приходько Иван.	Шпанская,И.А.	всероссийский	конкурс	"Город Мастеров"
2 место	Братко Ярослав	Булыгина И.Д.	всероссийский	конкурс	И снова в гостях новогодняя сказка
2 место	Решетников Андрей	Демина Л.Ю.	всероссийский	конкурс	«Знатоки ПДД»

### **Работа с родителями:**

Кто провёл	Когда провели	форма мероприятия	Тема	Количество родителей, принявших участие
1	январь	Совместное изготовление альбома с фотографиями	«Расти здоровым малыш»	8
	февраль	Консультации в группе ВК	«Играйте с детьми», «10 удивительных игр для детей», «Занимательные опыты на кухне»	20
	март	Рекомендации родителям в дистанционном формате	«Транспорт»	15
	апрель	Рекомендации родителям в дистанционном формате	«Птицы и животные весной», «Весна», «Одежда и обувь весной»	15
		Консультации в группе ВК	«Подвижные игры для детей в помещении»	24
	май	Рекомендации родителям в дистанционном формате	«Насекомые», «Растения», «Дикие животные жарких стран», «Растения и насекомые»	15
		Консультации в группе ВК	«Светоотражатели», «Правила езды на велосипеде», «Безопасность на дорогах»	20

	июль	Консультации в группе ВК	«Безопасность детей в период каникул», «Как не заблудиться в лесу»	20
	август	Родительское собрание	«Организация посещения детского сада группы раннего возраста. Режим дня»	16
	сентябрь	Консультация	«Особенности адаптации детей 2-3 лет в детском саду»	16
		Папки-передвижки	«В Детский сад без слёз»	15
		Брошюра	«Основные правила посещения детского сада»	12
		Совместное создание фотоальбома	«Моя семья»	10
		Консультации в группе ВК	«Как научить ребёнка правильно держать карандаш», «Правила для пешеходов», «Как одеть ребёнка в детский сад», «Пожарный извещатель»	20
	октябрь	Папка-передвижка	«Пожарная безопасность»	19
		Буклет	«Что делать, если ребёнок кусается»	19
		Рекомендации в группе ВК	«Рекомендации по художественной литературе для детей 2-3 лет», «Пожарная безопасность»	23
	ноябрь	Папка-передвижка	«Особенности формирования КГН у детей 2-3 лет»	19
	декабрь	Памятка для родителей	«Новогодний праздник», «Правила дорожного движения»	15
		Папка-передвижка	«Безопасная зима»	19
		Консультация в группе ВК	«Безопасный Новый год», «Дорога и безопасность»	20
2	январь	Анкетирование	"ПДД"	16
	февраль	Открытое мероприятие	Нашей армии салют	12
		Открытое мероприятие	Праздник для пап "Наша армия сильна"	15
	март	Консультация	Как провести выходной день с ребенком	10
	сентябрь	Родительское собрание	Особенности развития детей 3-4 лет	18
	октябрь	Консультация	Режим дня и его значение в жизни ребенка	10
	ноябрь	Консультация	Чистота-залог здоровья	8
декабрь	Анкетирование	Необходимость све-	12	

			тоотражателей на верхней одежде	
3	сентябрь	Родительское собрание	"Здравствуй новая группа"	15
	октябрь	Консультация	"Агрессивный ребенок"	3
	ноябрь	"Видео клипп"	"Как я перехожу дорогу и езжу в автомобиле"	15
	декабрь	+ буклеты	"Наблюдения на прогулке зимой"	10
4	февраль	Консультация	"Кризис трех лет"	6
	август	Родительское собрание	"Особенности адаптации детей к условиям дошкольного учреждения. Особенности работы в период пандемии".	21
	сентябрь	Родительское собрание	"Организация непрерывной образовательной деятельности детей в группе раннего возраста"	13
		Презентация заочно	"Родителям - водителям"	11
	октябрь	Презентация	"Безопасный маршрут, построение индивидуальной схемы"	7
	декабрь	Папка-передвижка	"Фликеры детям купите родители, пусть на дороге их видят водители"	17
5	январь	Открытое мероприятие	Блокада Ленинграда	10
	февраль	Консультация	"Самостоятельность и ее границы"	18
	сентябрь	Родительское собрание	Мы растем день за днем нам уже 6 лет	15
	октябрь	Консультация	"Что бы не было пожара, что бы не было беды"	12
	ноябрь	Видеофлешмоб	б" Мы за безопасность на дороге"	6
	декабрь	Буклет	"Техника безопасности в новогодние праздники"	26
7	январь	Родительское собрание	Азбука безопасности	12
	март	Папка- передвижка	" Воспитание самостоятельности"	0
	сентябрь	Родительское собрание	План работы с детьми на новый учебный год	15
	октябрь	Папка- передвижка	Возрастные особенности детей 5- 6 лет	0
	декабрь	Родительское собрание	Игра -ведущий вид деятельности дошкольника	12
8	сентябрь	Родительское собрание	Начало нового учебного.	14

	октябрь	Субботник	Облагораживание территории детского сада	4
	ноябрь	Досуг	День Матери	23
	декабрь	Мастер-класс	Ёлочное украшение	10
9	январь	Досуг	Эрмитаж «Богиня любви и ее сын – Афродита и Эрот»	7
		Посещение библиотеки № 9 Приморского района Санкт-Петербурга	"Празднование Нового года в разных странах"	3
		Проект	"Празднование Нового года в разных странах"	4
	февраль	экскурсия в Эрмитаж	«Брат и сестра – Аполлон и Диана»	8
		подготовка к конкурсу	Конкурс, теневой театр «Сказка за сказкой»	6
		Экскурсия в этнографический музей	"Празднование масленицы"	14
	апрель	еженедельные рекомендации	«Космические достижения», «Мы читаем. Знакомство с творчеством С.Я. Маршака», «Мы читаем. Знакомство с творчеством С. Михалкова», «Мы читаем. Знакомство с творчеством К. Чуковского»	26
	май	еженедельные онлайн-рекомендации	«День Победы», «Комнатные растения, размножение, уход», «Скоро в школу. Школьные принадлежности»,	26
	сентябрь	Родительское собрание	Возрастные особенности развития детей 4 - 5 лет	11
		ежемесячные стендовые консультации	...	27
ноябрь	Онлайн-викторина	Акция "Внимание - дети!" Викторина "Красны, зеленый, желтый"	3	
10	февраль	Участие в районном выездном конкурсе	"Сказка за сказкой", районный конкурс театров	12
	апрель	Конкурсы, олимпиады, работа в дистанционном формате	Конкурсы рисунков, поделок, олимпиады	14
		Мастер-класс	Мастер-класс в онлайн- формате "Космос"	6
	май	Конкурсы рисунков к 9 мая	"День победы глазами детей", конкурс по произведениям Чехова	6

	сентябрь	Родительское собрание	Основные направления работы на 2020-2021 учебный год в подготовительной группе ДОУ	11
	октябрь	Выставка по ПДД	"Мой светофор"	9
	ноябрь	Инсталляция	"Город, транспорт, пешеход"	8
ИФК	февраль	Спортивные праздники с участием родителей для воспитанников старших групп 5.10	Праздники, посвященные 23 февраля "Нашей армии - салют!"	35
		Спортивные развлечения с участием родителей для воспитанников младших групп 2,3	" А когда мы подрастём, тоже в армию пойдём".	33
	октябрь	Консультация	Адаптация детей к водной среде	20
Логопед	октябрь	Консультация	"КАК ЗАНИМАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ ДОМА" ; "Подготовка руки к письму"	13
Музыкальный руководитель	январь	Подготовка мероприятия, посвященного снятию Блокады.	"День памяти"	10
	февраль	Открытое мероприятие	"Творческая гостиная"	15
	март	Открытое мероприятие	Праздники мам во всех группах ДОУ	200
	сентябрь	Родительское собрание	"Внешний вид ребенка в музыкальном зале"	20
	октябрь	Открытое мероприятие	Дистанционные праздники Осени во всех группах	250
	ноябрь	Дистанционное развлечение для детей и родителей в 8 группе	"День матери"	40
	декабрь	Дистанционные праздники в 1, 3, 8, 9, 10 группах	"Новый год"	200
Открытое мероприятие		Новогодние праздники в группах 4,2,6,5	100	

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является **здоровье детей**. Ведь именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья: происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, развиваются его адаптационные возможности, повышается устойчивость к внешним воздействиям, наблюдается интенсивное физическое развитие, выраженное в динамике освоения различных видов движений, достижений в крупной и мелкой моторике. Состояние здоровья воспитанников ДОУ за последние три года приведены в таблице, по результатам которой видно, что, продолжает снижаться количество общих заболеваний. Уменьшается показатель на 1000 по инфекционным и хроническим заболеваниям. Этому способствовала целенаправленная работа с родителями по укреплению здоровья детей, правильно организованная **физкультурно-оздоровительная работа**, максимальное использование возможностей бассейна.

### 1.3. Анализ оздоровительной работы в ГБДОУ:

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни	Показатель заболеваемости детей на 1000:	Причины заболеваемости:	Состав детей по группам здоровья:
за 2016 год - 9.7	1598 (2016 год)	- Период адаптации; - Карантин по инфекции; - Рост острых респираторных заболеваний, воздушно-капельных инфекций и новой коронавирусной инфекции COVID-19 в Санкт-Петербурге; - Снижен иммунитет; - увеличение количества групп раннего возраста;	1 группа – 54 - 20 %
за 2017 год – 9.2	1454 (2017 год)		2 группа – 182 - 68.7 %
за 2018 год – 10.5	2779 (2018 год)		3 группа – 28 - 10.6 %
за 2019 год – 11.0	1576 (2019 год)		5 группа – 1 - 0.4 %
за 2020 год – 10.1	1446 (2020 год)		

#### Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже, чем в детском саду:

5 подготовительная группа: воспитатели: Бондарева О.Н., Шананина С.А.

6 средняя группа: воспитатели: Огурцова Н.О., Нуцкова А.Ф.

7 старшая группа: воспитатель: Кошкина Н.Б.

9 средняя группа: воспитатели: Шкулова М.Н., Журавлева А.А.

3 младшая группа: воспитатели: Шпанская И.А., Булыгина И.Д.

#### Данные о выпускниках детского сада:

Количество детей, выпускаемых в школу – 56 человек.

#### Состояние здоровья (группы здоровья):

**1 группа** здоровья – 12 чел.; **2 группа** здоровья – 39 чел.; **3 группа** здоровья – 5 чел.

Великая ценность каждого человека – здоровье. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением. Решая эту задачу, педагоги используют разнообразные формы работы:

- утренняя и бодрящая гимнастики,
- физкультминутки и динамические паузы во время организованной образовательной деятельности;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- соблюдение режима дня,
- организация двигательной активности в группах и на прогулках,
- музыкально-ритмические движения, этюды и упражнения в совместной деятельности с детьми;
- различные виды гимнастик: пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз, психогимнастика и др.;
- различные виды закаливания: массаж, самомассаж, воздушные процедуры, босохождение, обширное умывание;

- психофизический комплекс для оптимизации работы пищеварения;
- соблюдение графика проветривания,
- контроль за соответствием маркировки мебели,
- самостоятельная деятельность в групповых физкультурных уголках,
- проведение закаливающих мероприятий: самомассаж, воздушные ванны, обширное умывание, дорожки «здоровья».

Организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья:

составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка; разработан режим двигательной активности; обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей; медицинский контроль; в течение года в ДОУ проводится профилактика простудных заболеваний ("С"-витаминизация 3-го блюда и вакцинация против гриппа);

Систематически проводится профилактика и дезинфекция помещений ГБДОУ, направленная на нераспространение новой коронавирусной инфекции.

Огромное значение в физическом развитии и укреплении здоровья детей играет бассейн. Постоянное купание и плавание закаляют организм, формируют стойкий иммунитет не только к простудным, но и некоторым инфекционным заболеваниям. Занятия плаванием воспитывают в детях смелость, решительность, уверенность в себе, развивают такие качества как быстрота, ловкость, сила, скорость реакции, улучшаются и укрепляются мышечные рельефы. К концу года дети подготовительных групп, как правило, овладевают техникой плавания «кроль» на груди и на спине.

**Безопасность образовательной деятельности** обеспечивается благодаря: безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное размещение растений в группах, оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности; подобранной по росту детей мебели и её маркировке; маркировке постельного белья и полотенец; правильному хранению опасных для детей материалов. (Ножницы, иголки, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующих требованиям).

Принимаются меры по антитеррористической защищенности пожарной безопасности: установлена автоматическая система пожарной сигнализации, смонтирована внутренняя система оповещения, ежедневная охрана осуществляется сотрудниками ООО "ЧОП "Северо-западное агентство охраны промышленных объектов-с", прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ГБДОУ № 84 осуществлялась в соответствии с требованиями - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; ФГОС ДО, Образовательной программой дошкольного

образования, годовыми задачами ДОО по основным направлениям развития: «Социально-коммуникативному», «Познавательному», «Речевому», «Художественно-эстетическому», «Физическому», обеспечивая разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет.

#### **1.4. Анализ системы управления ДОО** **Нормативно-правовое обеспечение управления ГБДОУ № 84**

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ГБДОУ №84.

##### **Наличие свидетельств:**

Свидетельство ЕГРЮЛ 1077847396098 от 14.05.2007 серия 78 № 007895187

Свидетельство ОГРН 1077847396098 от 14.05.2007 серия 78 № 008315431

##### **Наличие документов о создании образовательного учреждения.**

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга от 14.05.2015 г. (Устав образовательного учреждения утверждён распоряжением Комитета по образованию, приказ от 16.04.2015г. № 1766 - р). Устав ГБДОУ детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

##### **Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.**

Образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга;

Рабочие программы педагогов;

Учебный план ГБДОУ;

Календарный график;

Положение об оплате труда работников;

Положение о штатной численности работников;

Положение о порядке установления доплат и надбавок работникам и выплат стимулирующего характера педагогическим работникам;

Положение о порядке предоставления мер социальной поддержки, предусмотренных законом Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;

Положение о порядке установления доплат за неблагоприятные условия труда;

План мероприятий по защите персональных данных;

План антикоррупционной деятельности;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБДОУ;

Положение о проведении аттестации педагогических работников ГБДОУ;

План-график контроля в ГБДОУ;

Положение о сайте ГБДОУ;

Положение о педагогическом совете образовательного учреждения;

Положение о комиссии по рассмотрению установления доплат и надбавок;

Положение о полной материальной ответственности работников;

Положение о кодексе этики и служебного поведения работников;

Положение о премировании и оказании материальной помощи работникам;

Положение о наставничестве;



Положение об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных;  
Положение об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации;  
Положение по организации и проведению работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных;  
Правила внутреннего трудового распорядка для работников;  
Положение о языке образования;  
Положение о противодействии коррупции;  
Положения о порядке работы по предотвращению конфликта интересов педагогического коллектива;  
Регламент обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства;  
Положение информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких;  
План работы по «Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;  
План по антикоррупционной деятельности;  
Положение о порядке приема и отчисления воспитанников;  
Положение о контрольной деятельности;  
Положение о порядке установления доплат и надбавок работникам и выплат стимулирующего характера педагогическим работникам;  
Правила внутреннего распорядка обучающихся;  
Положение о рабочей группе;  
Положение о приеме воспитанников в ГБДОУ;  
Положение о порядке установления доплат за неблагоприятные условия труда;  
План мероприятий по защите персональных данных;  
План антикоррупционной деятельности;  
Положение о проведении аттестации педагогических работников ГБДОУ;

**Перечень лицензий на право** ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 930, бессрочно; регистрационный номер 78 № 001220 от 28.11.2011 г.;  
приложение № 2 от 28.11.2011г. № 930 серия 78ПО1 № 0003937;  
приложение № 3 от 14.06.2019г. № 1728-р серия 78ПО1 № 0008120;

### **Право владения, использования материально-технической базы**

#### **Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.**

Свидетельство о ГРП на здание: кадастровый (или условный) номер 78:34:4136А: 5:26 от 15.02.2012г. 78 АЖ 520311

Свидетельство о ГРП на землю: кадастровый (или условный) номер 78: 34:041 3601:11 от 13.11.2013г. 78 АЗ 171448

### **Формы и структура управления.**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Заведующий Образовательным учреждением:

представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;

распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;

заключает договоры (контракты), выдает доверенности; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;

утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения;

выполняет иные функции работодателя; организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;

устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;

утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;

в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;

составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;

утверждает образовательные программы; обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией; обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения; обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне

в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;

несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета согласно установленным правилам;

несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;

осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

**Коллегиальными органами управления** Образовательным учреждением являются: **Общее собрание** работников Образовательного учреждения, **Педагогический совет** Образовательного учреждения .

К компетенции **Общего собрания** относится:

рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и ра-

ботников Образовательного учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных

органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

К компетенции **Педагогического совета** относится решение следующих вопросов: организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; обсуждение и принятие образовательных программ; рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации осуществления образовательной деятельности; рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;

рассмотрение вопросов предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;

рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;

рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

Основными задачами коллегиальных органов управления являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их компетенции и полномочия определяются локальными актами учреждения. Мнение совета родителей учитывается при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников ДООУ.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

### **Формы координации деятельности аппарата управления ДООУ:**

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, планерки и совещания при заведующем. Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ДООУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. При организации образовательного процесса используются

графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание непрерывно образовательной деятельности, обеспечивающие баланс между НОД, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность образовательной программы отслеживается заведующим, старшим воспитателем, медицинской сестрой и воспитателями ДОО. Результаты обсуждаются на педагогических советах, планерках и рабочих совещаниях.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

**Вывод:** Структура управления, созданная в ГБДОУ № 84, соответствует целями и содержанию работы ДОО и осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

### **1.5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий (непрерывной образовательной деятельности) и режимом дня, составленным согласно требованиям нормативных документов Министерства Просвещения к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО) и определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 до 7 лет. В соответствии с реализуемой образовательной программой разработаны и утверждены рабочие программы педагогов и специалистов. В содержание разделов образовательной программы могут вноситься коррективы в случае изменений в образовательном процессе.

Решение программных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной и совместной деятельности детей, индивидуальной работе с детьми, физкультурно-оздоровительных и музыкальных мероприятиях (праздники, досуги). Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на раскрытие индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы и темп развития воспитанников.

Учебный план государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основными задачами планирования являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки,
- реализация требований ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО : «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», входит в расписание организованной образовательной деятельности, а также реализуется во всех видах деятельности в течение всего времени нахождения ребёнка в ДОУ и отражено в календарном планировании.

Основная цель воспитательно-образовательной деятельности ДОУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание художественно-эстетического отношения к окружающей действительности (через все источники художественно-эстетического воспитания, игровую деятельность), подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с ОП ДО ГБДОУ и требованиями СанПиН.

В 2020 году функционировало 10 групп:

Первая половина 2020 года	Вторая половина 2020 года
- вторая группа раннего возраста для детей с 2 до 3 лет (№ 1, № 4);	- вторая группа раннего возраста для детей с 2 до 3 лет (№ 1, № 4);
- младшая групп для детей с 3 до 4 лет (№ 2, № 3);	- младшая групп для детей с 3 до 4 лет (№ 2, № 3);
- средняя группа для детей с 4 до 5 лет (№ 7, № 8);	- средняя группа для детей с 4 до 5 лет (№ 6, № 9);
- старшая группа для детей с 5 до 6 лет (№ 5, № 10);	- старшая группа для детей с 5 до 6 лет (№ 7, № 8);
- подготовительная группа для детей с 6 до 7 лет (№ 6, № 9);	- подготовительная группа для детей с 6 до 7 лет (№ 5, № 10);

Распределение учебной нагрузки (объем и продолжительность непрерывной образовательной деятельности) в неделю осуществляется следующим образом:

- от 2 лет до 3 лет – 10, продолжительностью не более 10 мин.
- от 3 лет до 4 лет – 11 , продолжительностью не более 15 мин.
- от 4 лет до 5 лет – 12, продолжительностью не более 20 мин.
- от 5 лет до 6 лет – 15, продолжительностью не более 25 мин.
- от 6 лет до 7 лет – 17, продолжительностью не более 30 мин.

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка; Принцип научной обоснованности и практической применимости; Принцип соответствия критериям полноты,

необходимости и достаточности;

Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;

Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

Решение программных образовательных задач в совместной деятельности (взрослых и детей) и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;

Построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников;

**Рабочие программы педагогов ДОО** соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетают принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования); соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»); обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников; строятся с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей; основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; предполагают построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Содержание психолого – педагогической работы представлено по возрастным группам.

В разделах по группам для каждого возраста предусматривается примерное комплексно-тематическое планирование и планируемые промежуточные результаты освоения Программы. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

**Годовой план** составляется в соответствии со спецификой Организации с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка воспитанников к обучению в школе. По результатам опроса – у 87% воспитанников есть желание учиться в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. По данным учителей начальных классов школ № 618 и № 644, выпускники нашего детского сада имеют хорошую успеваемость, легко переносят адаптационный период школьной жизни.

В начале учебного года было проведено обследование уровня развития детей по образовательным областям. В конце учебного года провести обследование уровня развития детей по образовательным областям не получилось из-за закрытия с 30.03.2020 образовательных учреждений в РФ, в связи с объявлением пандемии по новой коронавирусной инфекции COVID-19. Соответственно не представляется возможным проследить динамику освоения программы.

## 1.6. Анализ кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение педагогическими кадрами укомплектовано на 100%. В ГБДОУ сложился работоспособный, перспективный, творческий педагогический коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путем обучения на курсах переподготовки, повышения квалификации, участия в работе районного методического объединения, знакомства с опытом работы своих коллег в других ГБДОУ на семинарах, круглых столах, конференциях, изучения новинок периодической и методической литературы. Обеспечен доступ педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям.

Кадровое обеспечение и Уровень квалификации:

Наименование показателей	Всего работников	из педагогического персонала имеют образование:	
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
педагогический – всего	26	24	2
в том числе воспитатели	20	18	2
старшие воспитатели	1	1	0
музыкальные руководители	2	2	0
инструкторы по физической культуре	2	2	0

Результаты аттестации:

Имеют высшую категорию – 15; первую категорию – 10; не аттестованы – 1.

- прошли аттестацию в 2020 учебном году:

аттестовались на высшую квалификационную категорию: 2 человека - старший воспитатель Врублевская Н.В., инструктор по ФК Аванесян М.В.

аттестовались на первую квалификационную категорию: 2 человека - воспитатели Шпанская И.А., Кошкина Н.Б.

Повышение квалификации:

Прошли обучение на курсах:

- бюджетных – 14 педагогов;

- хозрасчетных: - 4 педагога;

Весь учебный год педагоги посещали открытые занятия, семинары, КПК, консультации, занимались самообразованием, работали по приоритетному направлению.

Фамилия И.О. педагога	Январь-Май 2020 Направление работы	Январь-Май 2020 Ре- зультат работы	Июль-Декабрь 2020 Направление работы	Июль-Декабрь 2020 Результат работы
Абубекерова Е.Х.			«Театрализованная	Сценарий новогод-

			деятельность как средство социализации детей старшего дошкольного возраста».	ней сказки «Бременские музыканты» 5 группа
Аванесян М.В.	Использование элементов лечебной физкультуры для профилактики плоскостопия и формирования правильной осанки	Массажные дорожки и коврики; картотеки упражнений для профилактики плоскостопия; буклеты для родителей; консультации для родителей	Использование подвижных игр с элементами видов спорта для развития быстроты и ловкости у дошкольников старших и подготовительных групп.	Картотеки: игры-эстафеты; игры с гимнастическими палками; игры с кеглями
Аверина В.А.	Обучение способом «Кроль» и «Стрелочка» на груди. Разучивание комплексов упражнений в связке под музыку	Проект по ПДД(на район); Доклад по гражданско-патриотическому воспитанию (пед.совет). Создание Программы по плаванию.	Картотеки подвижных игр и игровых упражнений	Сертификат педагога доп.образования
Александрова Е.В.	Духовно-нравственное воспитание	презентация «Блокада Ленинграда»; НОД «Исследуем невидимку»	Духовно-нравственное воспитание дошкольников	выступление в творческой группе «Пейзажная живопись»; поэтический досуг «Стихи народов России»; муз. развлечение «Мамин день»; совместная «Что есть правда, что есть ложь?»; НОД «По пословицам о друге»
Андреева И.Ю.	Социально-коммуникативное развитие	НОД «Дружко-снеговичок»; выступление в ТГ; создание Д/И «Вежливые слова».	Социально-коммуникативное развитие	Участие в вебинаре «Влияние семьи на социально-коммуникативное развитие дошкольников»; разработка картотеки подвижных игр по социально-коммуникативному развитию дошкольников; ДИ «Подбери эмоцию к картинке»
Бондарева О.Н.	Художественно-эстетическое развитие	творческая группа «оттиск из пупырчатой клеенки», брошюрка по нетрадиционным техникам рисования»	Художественно-эстетическое развитие	Брошюра для родителей и педагогов «Нетрадиционные техники рисования», творческая группа «Цветок из фольги», Школа Плюс
Булыгина И.Д.	Познавательное развитие. Сенсорное развитие.	Театр из нетрадиционных материалов. Альбомы с представлением опыта по работе «Нетрадиционные виды аппликации». Представление игр и пособий по социально-коммуникативному развитию в творческой группе.	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие	НОД по театрализованной деятельности: «Что нам делать, как нам быть?» (по сказке «Теремок»), Инсценировка сказки «Репка».



Демина Л.Ю.	Художественно-эстетическое развитие	Круглый стол (представление и расширение опыта воспитателей по теме) «Творческое развитие дошкольников в процессе освоения нетрадиционных техник в продуктивной деятельности) Участие в районном семинаре «Педагогический опыт в □ртикузации ФГОС ДО» в дистанционном формате; Участие во Всероссийской научно-практической конференции в дистанционном формате «Реализация ФГОС в образовательном процессе»;	Здоровьесозидающая технология. Изотерапия.	Мастер-класс для педагогов“ Рисование фруктами и овощами, изготовление индивидуальных печатей”; Открытое занятие в форме НОД «Капелька дождя»; Представление педагогического опыта по теме «Изотерапия» в форме презентации; Участие в городском семинаре «Детский сад будущего развитие кадрового потенциала дошкольной организации через освоение профессиональных умений педагога дополнительного образования» Участие районном конкурсе педагогических достижений «Грани таланта»;
Кошкина Н.Б.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. Нетрадиционные техники	Альбом «Нетрадиционные техники»	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. Нетрадиционные техники.	Презентация «Волшебные ладошки»
Лисютина Н.В.	Проектная деятельность в детском саду	Лэпбуки по каждому проекту (Мир сказки, Мир театра, Азбука безопасности), создание инсталляций, оформление уголков, участие в конкурсах в рамках проектов.	Изо-деятельность, нетрадиционные техники в рамках проекта “Мой город” (петербурговедение)	Глобальный проект «Мой город». Инсталляция по ПДД. Лэпбук Моя семья. Использование различных техник в создании работ на занятиях по изо-деятельности, аппликации, ручному труду.
Ровнова К.Э.	Развитие речи. Коррекция фонетико – фонематического нарушения.	Участник районной творческой группы «Школа Тьютера» ; Выступление мастер класс по □ртикуляционной гимнастики»в творческой группы по направлению речевое развитие «Академия речи»;	Социально коммуникативное развитие	Выступление на педагогическом совете с докладом по теме: «Дидактическая игра в нравственно – патриотическом воспитании»; Выступление в творческой группе «Академия речи « на тему: «Изготовление ИГР НА РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ»
Савенко С.В.	Познавательное – речевое развитие, ФЭМП	Обновление картотек. Изготовление Д/и «найди геометриче-	Познавательное – речевое развитие	Изготовление Д/И «Приготовим суп»

		скую фигуру»		
Савенкова А.А.	Познавательное развитие. ФЭМП	НОД «Муха-Цокотуха»	Познавательное развитие	картотека “Познавательно-исследовательская деятельность в раннем возрасте”, выступление в творческой группе «Познавательно-исследовательская деятельность в раннем возрасте. Представление картотеки».
Смыченко О.С.	Социально-коммуникативное развитие	Участие в районном семинаре «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ В РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО», Участие в городской конференции «Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста»	Социально-коммуникативное развитие	картотека дидактических игр по СКР «Эмоции»
Сулковская Ю.В.	Речевое развитие	Игры на развитие речевого дыхания	Речевое развитие	Картотека артикуляционной гимнастики
Трубeko Я.С.	ФЭМП	Изготовление математического дидактического материала	Познавательное развитие	Презентации по лексическим темам, конкурс Школа+ «Люблю тебя, Петра творение»
Христинченко М.А.	Развитие ритмической и танцевальной деятельности у дошкольников младшей и средней групп	Показательные танцы на праздниках ГБДОУ, презентации по направлениям танцевального искусства.		
Чердынцева Е.В.	Познавательно-речевое направление.	Изготовление игр "Игра с прищепками - предлоги". Игра "Лото - что из чего сделано". Выступление в творческой группе «Театрализованные игры, как средство развития речи у детей.»	Познавательно - речевое развитие.	Выступление в творческой группе "Презентация “Театр - как средство развития речи у дошкольников.” Изучение пособия Т.А. Ткаченко "Обогащаем словарный запас".
Шананина С.А	Художественно - эстетическое развитие	Изготовление совместно с детьми атрибутов для СРИ из подручных и бросового материалов ,участие и победы в районных, всероссийских творческих конкурсах	Художественно - эстетическое развитие	Участие и победы в районных, всероссийских творческих конкурсах, изготовление совместно с детьми атрибутов для СРИ из подручных и бросового материалов
Шкулова М.Н.	Речевое, познавательное	Изготовление дидактических материалов по направлениям, презентации.	Речевое развитие	Картотека артикуляционной гимнастики, презентация.
Шпанская .И.А.	Художественно- эстетическое развитие .Нетрадиционные техники рисование.	Творческая группа , "Мастер класс" нетрадиционные техники рисование. Штам-	Художественно - эстетическое развитие. Нетрадиционные техники рисова-	Альбомы с образцами работ. Презентация с различными видами пластилино-

		пики из картонных втулок."Салютик на 9 мая".	ние. "Чудеса пластилинографии".	графии .
Щекина Л.В.	Музейная педагогика -инновации в музейной деятельности	Встречи творческой группы (февраль-март),рекомендации родителям по музейной педагогике на дистанционке (Космос детям)	Использование интерактивной доски m10 в музейной деятельности	Презентации по музейной педагогике (работа по ним с детьми в мини-музее)
Яблокова Т.Л.	Развитие ритмической и танцевальной деятельности у детей старшего дошкольного возраста	Пополнение танцевальных атрибутов по музыкально-ритмическим движениям	Развитие ритмической и танцевальной деятельности у детей старшего дошкольного возраста	1 место в районном фестивале-конкурсе "Веселые нотки". 29 октября 2020 года; 2 место в Районном фестивале-конкурсе "Танцевальный калейдоскоп" 15.12.2020.

### 1.7. Анализ качества учебно-методического обеспечения.

№ п/п	Образовательная программа	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров	
1.	Дошкольное образование	510	821	68%
В том числе по областям:				
1.1	Социально-коммуникативное развитие	127	178	
1.2	Познавательное развитие	99	224	
1.3	Речевое развитие	99	156	
1.4	Художественно-эстетическое развитие	104	140	
1.5	Физическое развитие	81	123	

В течение года все педагоги пополняли свои группы новинками методической литературы, картотеками, дидактическими играми и пособиями. Многие из них были авторскими и изготовлены самостоятельно:

#### Пополнение развивающей предметно-пространственной среды за 2020 год:

##### Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"

группа №	Январь-Май 2020	Сентябрь-Декабрь 2020
1	Дополнение СРИ атрибутами "Строители", "Шоферы", Дополнили уголок безопасности НПИ, раскрасками.. Пополнили художественную литературу по нравственному воспитанию.	Пополнили атрибутов для СРИ (форма повара, полицейского, врача) Изготовили схемы "как правильно чистить зубы" Дополнили уголок "Кухня" фартуками, прихватками, муляжами сахара, чайных пакетиков, конфет.

		Дополнили уголок ряжения бусами разных цветов(основных),накидками.
2	Пополнили коллекцию картинок для рассматривания “Эмоции”, “Моя семья”, “Зимние забавы”. Изготовили игру по ПДД. Дополнение СРИ атрибутами “Строители”, “Шоферы	Пополнили Иллюстрации и игрушки с ярко выраженным эмоциональным состоянием (смех, слезы, радость, печаль). Дополнили атрибуты для самостоятельных игр. Обновили уголок дежурства.
3	Пополнили художественную литературу по нравственному воспитанию. Создали пособие “Эмоции”	Иллюстрации и игрушки с ярко выраженным эмоциональным состоянием (смех, слезы, радость, печаль). Организовать уголок уединения. Фотоальбомы детей группы, отражающие жизнь группы и детского сада; фотографии воспитателей и няни. Бижутерия из различных (но не опасных для жизни и здоровья ребенка) материалов.
4	Сюжетные картинки для рассматривания “Мое настроение”. Пополнили атрибутами СИ “Доктор”; “Гараж”	Обновили атрибутами уголок ряжения, доктор, Пополнили картотеку “схемы для мозаики”
5	Дополнение СРИ атрибутами “Семья”, “Магазин”, “Автомобили» Демонстрационный материал: “Правила безопасного поведения дома.”; “Учим правила дорожного движения”; “Правила поведения за столом”, Изготовили и Дополнили худ.литературу произведениями В.Осеевой.	Пополнили материал для СРИ “Школа”, Создали фотоальбом “Моя семья”, Пополнили картотеку “Игры на сплочение коллектива”, Р.И. “Эмоции”.
6	Сюжетные картинки по ПДД. Пополнили атрибутами С/Р игру “Магазин”, “Семья”, “Доктор”(в соответствии с возрастом). Обновили уголок безопасности макет “Наша улица”. Пополнили художественную литературу по нравственному и патриотическому воспитанию.	Обновили атрибутов для СРИ в соответствии с возрастом. Приобретение плаката “Правила поведения за столом”; ДИ по правилам поведения; расширение картотеки аудиозаписей с голосами животных и птиц.
7	Обновили атрибуты к С/р игре ”Строим дом”: (крупный деревянный конструктор, картинки с изображением строительных профессий, машинки). Обновили уголок ОБЖ (сюжетные картинки “Личная безопасность”)	Изготовили пособия по ПДД “Мы пешеходы”; Изготовили пальчикового театра сказка “Теремок”, вывески: театр, касса; дидактические игры “Угадай название”, “Угадай имя героя”.
8	Пополнили картотеки С/Р игр. Пополнили уголка театрализации материалом, Изготовили “ширмы”. Изготовили песочницы для песочной терапии и игр с песком;. Изготовили картотеки сказок по сказкотерапии, направленных на коррекцию детских страхов, тревожности и агрессивности.	Обновили уголка дежурств. Обновили уголка детской активности атрибутами к С-р. играм “Аптека”, “Доктор”, “Салон красоты”.
9	Обновили уголок театрализации, Пополнили атрибутами к сюжетно - ролевые игры.	Обновили уголок дежурства, организовать уголок уединения, альбом “А как поступишь ты? Дошкольникам об этикете”, предметы заместители.
10	Пополнили уголка конструирование(альбомы и конструкторы) Дидактические и настольно-печатные игры “Хорошо-плохо”, “Что сначала, что потом”, “Ошибки художника” Картотека аудиозаписей по сказкотерапии и наборы сюжетных картинок к ним.	Пополнили уголка ряжения для самостоятельных театрализованных постановок. Обновили уголка Живой природы,
логопункт	Картотека сюжетных картинок по лексическим темам. Картотека игр-игровые ситуации.	Изготовили игры “Эмоции”

**Образовательная область “Познавательное развитие”**

группа №	<b>Январь-Май 2020</b>	<b>Сентябрь-Декабрь 2020</b>
1	Пополнили наглядных пособий, разрезных картинок, пазлов и вкладышей по темам “Профессии”, , Изготовили Д/И с прищепками “ Транспорт”, “Цвета”, сенсорных коробок “Зимние забавы”, “Птичий двор”	Создали альбом с гербариями Создали Д/И “Чьи следы”, “Найди предмет”, “Развесь одежду”, “Разложи по корзинкам” Д/И “Найти тень”( по темам игрушки, профессии, времена года) Пополнили картинки обводилки ( овощи, фрукты, птицы, транспорт) Пополнили схем для конструирования из разного конструктора.
2	Пополнили наглядных пособий, ДИ, картинок для рассматривания, раскрасок по темам “Весна”, “Лето”, “Транспорт”, “Дикие животные”, “Домашние животные”; Пополнили картотеки ДИ по экологии; Изготовили ДИ “Где чей домик?”.	Обновили пособия по лексическим темам “Осень, Зима, Весна, лето”. Дополнили картотеку игр по ФЭМП, Дополнили Серии предметных картинок, составление по принципу функционального использования предметов: «Что люди надевают?», «Для чего нужны тарелки, ложки, чашки?», «На чем люди ездят?».
3	Обновили центр Петербурговедения. Расширить центр ПДД и БЖ. Обновили игры в центре ФЭМП	Пособия на липучках. Макет проезжей части. Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, различные виды застежек, пуговицы , шнуровки, молнии). Набор шумовых коробочек. Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, емкости). Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод)
4	Изготовили пособий для развития тактильных ощущений. Изготовили дидактических игр по ФЭМП	Изготовили пособие “Сенсорные карточки”, Создали картотеку “Познавательно-исследовательская деятельность для детей раннего возраста”, д/и “Найди и обведи все фрукты”
5	Серия картинок “Расскажите детям “ Э. Емельянова. Наглядно – дидактический материал “Стихийные явления», «Виды домов», «Листья», Раздаточный материал: Карточки форма и цвета . Дидактические игры: Р.И ”Найди пару”. Лото “Парочки”, “Угадай сказку”. Кубики “, “Сказка” Настольная игра “Кто где живет»” “Живое не живое”, Лото “Ассоциации”	Пополнили дидактический материал по темам “Санкт-Петербург”, “ПДД”, Пополнили центр “Экспериментирование”
6	Пополнили коллекцию дидактических игр и материалов по темам “Космос”, “День победы” . Обновили материал по лексической теме “Мое тело”. Изготовили ДИ по теме “Профессии”	Подбор наглядного м-ла по лексическим темам в соответствии с возрастом; Приобретение и Изготовили дидактических игр для средней группы.
7	Обновили материалы по лексическим темам “Профессии”, “Мой город”, Альбом по экологическому воспитанию”, Создали альбома-гербария “Растения Ленинградской области”	Пополнили картотеку Д/и по теме “Осень, “ Перелетные птицы”, Пополнили материал по экспериментированию, дидактический материал по ОБЖ, Животные Африки
8	Обновили материалы по лексическим темам. Обновили и Пополнили набора настольных игр. Пополнили наглядного материала по лексическим темам. Обновили дорожных знаков, транспортных средств. Крупное “Лего”. Обновили и Пополнили настольно-печатных игр. Изготовили дидактических игр “Парные картинки”, картинки для группировки.	Создали уголка “Мы познаем мир” Организация уголка “Экспериментирование”.
9	Обновили материалы по лексическим темам. Пополнили картотеку дидактических игр. Карточки	Предметные картинки для счета, набор картинок по формированию временных представлений “части

	для составления и решения задач.	суток”, дидактический материал “Что сначала, что потом”, занимательные игрушки для развития тактильных ощущений, Пополнили пособиями экспериментальный центр (емкости разной вместимости, сито, воронки)
10	Дидактические игры на развитие психических функций - мышления, внимания, памяти, воображения Объекты для исследования в действии (наборы для опытов с водой, воздухом, светом, магнитами, песком, зеркала, песочные часы)	Обновили демонстрационного материала по лексическим темам:”Времена года”, “Этажи леса” Уголок экспериментирования: -Создали альбома по проведению мероприятий; -картотека опытов (воздух-вода). Проекты ( лэпбуки): -”Откуда хлеб пришел?” -”Профессии на селе”
логопункт	Изготовили многофункциональной игры “Познавательный конверт” Изготовили пособия “Что ты видишь” (набор зашифрованных картинок для развития зрительного гнозиса.. Пополнили картотеки “Пальчиковая гимнастика” Приобретение тренажера “Будильник правильной речи”,	Пополнили картотек с картинками.
Кружок Мнеморациотехника		Картотека мнемотаблиц “Сказки в картинках” Картотека мнемодорожек “Скороговорки в стихах” Картотека игр с использованием Палочек Кьюзенера Дидактическая игра на мимио “Ищем пары” ( по лексическим темам групп)

### Образовательная область “Речевое развитие”

группа №	Январь-Май 2020	Сентябрь-Декабрь 2020
1	Пополнили картотеку стихов по возрасту;добавить атрибуты для развития дыхания.	Пополнили речевых карточек, Обновили картотеки на дыхательную и артикуляционную гимнастику.
2	Обновили картотеку чистоговорок; Подобрали картинки для составления связного рассказа по темам “Домашние питомцы”, “Мои любимые сказки”; Изготовили мнемотаблицу для рассказывания по теме “Игрушки”, “Посуда”.	Пополнили картотеки “Дыхательные упражнения”. Изготовили пособие “Тренинг по сказкам”. Создали папку стихи по темам. Сделать ширму для теневого театра.
3	Дополнили картотеку аудиофайлов (звуки природы, птиц), Обновили картотеку артикуляционных упражнений, Изготовили игру и атрибуты к ней, Обновили игру для развития мелкой моторики (игра с прищепками – добавить новые картинку и прищепки)	Пособия для дыхательной гимнастики. Обновили наглядный материал по лексическим темам. Сделать “Театр на ложках”. Дополнили картотеку мнемотаблиц для разучивания стихотворных произведений..
4	Пополнили картотеку стихов “Расскажи стихи руками”. Изготовили атрибуты для развития речевого дыхания.	Пополнили предметными и сюжетными картинками материал к лексическим темам “Зимовье зверей и птиц”, Пополнили картотеку артикуляционной гимнастики.
5	Пополнили материал”Кто где находится”, “Кто что делает”,«Кто где живет», Пополнили наглядные пособия рассказы по картинкам «Осень», «Зима», «Весна», «Лето»,Дополнили портреты писателей.	Пополнили картотеку сюжетных картинок по лексическим темам для рассматривания и пересказа,Пополнили центр книги художественной литературы и портретами писателей, Пополнили картотеку пословиц и поговорок.
6	Пополнили картотеки “Речевые игры”, “Хороводные игры”, картотеку пословиц и поговорок. Пополнили пособие “Летние виды спорта”.	Пополнили картотеку “Речевые игры”, “Хороводные игры”, . Пополнили картотеку поговорок, потешек согласно возрасту.

7	Пополнили картотеку артикуляционной гимнастики, Д/И “Подскажи словечко”,”. Пополнили картотеку скороговорок, поговорок согласно возрасту..	Изготовили картотеку фонематических потешек. Пополнили игры на развитие мелкой моторики: шнуровки, прищепки.
8	Обновили схем для составления описательного, сравнительного, повествовательного рассказов, пересказов. Приобретение настольно-печатных игр, Изготовили картотеки скороговорок и чистоговорок на звуки К, Л, Б,П.	Обновили уголка книг красочными книжками. Создали картотеки речевых игр “Будем говорить правильно”
9	Серии сюжетных картинок для составления рассказов. Создали папку “Хороводные игры”.	Пособия “Веселая артикуляционная гимнастика”, “Веселая дыхательная гимнастика”, картотека предметных и сюжетных картинок по лексическим темам.
10	Альбомы “Писатель и его герои” (портрет, информация-крупный текст, задания по сюжету или героям, детские рисунки) Игры по типу лото (“Подбери правильно”) Картотека словесных игр на развитие грамматически правильной речи.	Атрибуты к С/Р игре “Библиотека” Лэпбук “Моя семья”
логопункт	картинный материал, карточки-задания, схемы :гласные и согласные буквы для чтения, «Составь слово», «Составь слово из слогов», «Цепочка слов», Лото «Мы читаем», «Покажи количество слогов в слове», «Сложи слово, найди ему пару», «Пишем и читаем», «Читаем по слогам», «Слоги», слова с пропущенными буквами, слогами. Схемы для составления рассказов, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок, наборы предметных картинок и игрушек для составления сравнительных и описательных рассказов, наборы текстов для пересказа; набор «Кукольный театр».	Изготовили пособия “От слова к фразе”

### Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие”

группа №	Январь-Май 2020	Сентябрь-Декабрь 2020
1	Изготовили альбома”Мой любимый цвет” Обновили наглядных пособий “музыкальные инструменты”,дополнение аудиозаписей “звуки музыкальных инструментов”.	Дополнили музыкальный уголок озвученными игрушками (Говорящие куклы,петушок,колокольчик),для экспериментирования ребенка со звуками. Изготовили альбома-схемы (пошаговая лепка) по возрасту ”как это сделать”. Изготовили пластилиновых раскрасок по временам года (осень, зима) Обновили рабочего материала ( фломастеры, карандаши, краски)
2	Подобрали ДИ по теме “Музыка”; Пополнили картинок тренажеров для подготовки руки к письму; Обновили мозаики, раскраски по лексическим темам. Создали папку “Рисуем по точкам”	Обновили рабочего материала (гуашь, пластилин, альбомы для рисования). Пополнили альбом со схемами “Нарисуй сам”, раскраски по лексическим темам. Пополнили схем для геометрической мозаики.
3	Обновили альбом пошаговой лепки из пластилина и рисование, пластилин, стеки, доски для лепки, добавить диски с музыкальными произведениями и сказками, Изготовили новые шумовые музыкальные инструменты, мозаики. внести альбом “Народные куклы”	Обновили рабочего материала ( фломастеры, карандаши, краски, мелки) . Пополнять произведения народного искусства: народные игрушки (филимоновские,дымковские,и др.). Альбом со схемами нарисуй сам.
4	Подобрали музыкальные произведения для детей. Обновили раскраски по лексическим темам и картинки-заплатки (для пластилины).	Обновили рабочего материала ( фломастеры, карандаши, краски, мелки) . Создали альбом “Учим цвета”

5	Изготовили Р.И. "Теплые и холодные цвета" Обновили музыкальные инструменты, Изготовили шумовые инструменты, Обновили в игровом центре наборы карандаши, мелки, акварель, трафареты и др.	Альбом "Жанры изобразительного искусства", портреты художников, Д.И. "Что напугал художник", альбом "Схемы рисования", "Схемы лепки".
6	Подбор муз. произведений для детей. Репродукции картин русских художников. Краски, пластилин, картон, цветная бумага, карандаши.	Подбор раскрасок, обводок и штриховок с образцами по лексическим темам. Фотоальбом "Санкт-Петербург круглый год" Схемы рисования по лексическим темам.
7	Внести Штриховки по лексическим темам. Д/И "Цвета вокруг нас", Палитра художника" Внести раскраски "Санкт-Петербург"	Альбом "Осенние пейзажи", штриховки по лексическим темам, Пополнили картотеку Д/И "Художники-реставраторы", "Чего не стало", раскраски по лексическим темам.
8	Штриховки, репродукции картин, портреты художников, музыкальные инструменты (пример струнных, клавишных). Приобретение погремушек, платочков, колокольчиков. Изготовили картотеки детских писателей и композиторов (портреты и краткая биография); подборка музыкальных произведений и аудиосказок. Картотека музыкальных игр.	Папка образцов детского творчества "Умелые ручки", оснащение уголка изобразительности раскрасками. Пополнили материалов по теме "Золотая хохлома" Подготовка материалов для детского квиллинга (цветная бумага, образцы витков)
9	Пополнили папки - накопители по лексическим темам раскрасками. Пополнили центр изобразительной деятельности репродукциями картин художников, Организовать в группе выставку "Произведения народного искусства".	Настольная ширма, шумовые музыкальные инструменты, «Волшебный экран», клавиасы, портреты композиторов, материалы для самостоятельной деятельности детей (альбомы с образцами работ и схемами последовательности создания изображения по лексическим темам), раскраски по лексическим темам.
10	Альбомы по штриховке. Дидактические игры "Теплый-холодный", "За горизонтом" Уголок "Малая скульптура" (выставка совместно с семьями воспитанников)	Схемы рисования "Человек", "Животные", "Фигура в движении" Раскраски по лексическим темам, штриховки на правильную постановку руки при письме Лэпбук "Мир театра", Оформили пальчикового театра по сказкам А.С.Пушкина
Музыкальный зал	Изготовили: музыкальные молоточки (20 шт.), костюмы-комбинезоны для взрослых: Корова и Попугай. Изготовили: игра на развитие тембрового слуха "Музыкальный паровоз", Музыкально-дидактическая игра "Четвертый лишний"	Декорации к театрализации "Море", русские народные инструменты: ложки, колокольчики, реставрация театральной ширмы, Пополнили Оформили центральной стены к тематическим праздникам.
музей	Пополнили картотеки логоритмики	Картотека заданий "Что сначала, что потом" (временные рамки истории вещей и событий) Квест "По рекам и каналам Петербурга" (с презентацией) Презентация "Древнерусское искусство" с дидактическим материалом по возрастам
Кружок Я рисую		Пополнили иллюстративный материал к занятиям по теме "Времена года", "Пейзажи", "Цветы" Пополнили атрибуты (губки, трубочки, веревочки, штампики) Изготовили трафаретов (дерево, фрукты, рыбы)

### Образовательная область "Физическое развитие"

группа №	Январь-Май 2020	Сентябрь-Декабрь 2020
1	Обновили наглядные пособия- "Мое тело", Д/И "Доктор".	Обновили картотек подвижных игр. Пополнили иллюстраций "Здоровая еда".



		Дополнили уголок физической активности обручами, платочками, ленточками.
2	Обновили картотеку бодрящей гимнастики; Изготовили “Дорожку здоровья”. Пополнили картотеку подвижных игр.	Дополнили картотеку подвижных игр. Изготовили мячи среднего размера, массажные мячики. Обновили массажную дорожку.
3	Обновили картотеку бодрящей и утренней гимнастик, Дополнили картотеку по дыхательной гимнастике, планируется Обновить атрибуты для физического развития из бросового материала.	Дополнили картотеку Подвижных игр, утренней гимнастики. Обновили: разноцветные флажки, ленточки-султанчики, легкие поролоновые шарики для метания вдаль.
4	Подобрали “Музыкальная зарядка для малышей”	Обновили картотеку утренних гимнастик, Обновили атрибуты для гимнастик ( утренней, бодрящей) и п/игр
5	Обновили папки передвижки “ Режим дня”, схемы для зрительной гимнастики, альбом “Как растут мальчики и девочки”,	Бадминтон, мячи, атрибуты для подвижных игр, кегли,Обновили картотеку подвижных игр,
6	Пополнили картотеку релаксационных упражнений. Альбом “Вредная и полезная еда”. Схемы для зрительной гимнастики..	Обновили атрибуты для гимнастики (ленточки, султанчики, флажки и пр..) Подобрали стихи, потешки, поговорки на тему КГН
7	Дополнили уголок: мячи маленьких размеров, султанчики, , обручи. . Пополнили картотеку зрительной гимнастики, картотеку подвижных игр: “Лошадки”, “Где позвонили?”..	Изготовили: пособие для развития координации “Радужное солнышко”, мешочки для метания; Изготовили обручи, мячи-ёжики; Обновили картотеку игр малой подвижности.
8	Изготовили массажные мячики и “пружинки” “ по количеству детей. Картотека игр с массажными мячиками. Пополнили дидактического материала по формированию здорового образа жизни у детей.	Приобретение мячиков -ёжиков. Пополнили картотеки подвижных игр.
9	Изготовили нетрадиционное оборудование для физкультурного уголка. Оформить папку-передвижку “Домашний стадион”.	Обновили комплексы утренней гимнастики, картотеку подвижных игр согласно возрасту, флажки разных цветов, массажные мячики разных цветов и размеров, яркие прищепки и игрушки из них.
10	Пополнили дидактического материала по формированию ЗОЖ у детей (лепбук) Тренажеры для дыхательной гимнастики.	Обновили атрибуты для утренней гимнастики Лэпбук “Полезная и вредная еда”
Бассейн	Пополнили наглядного пособия при обучении плаванию.	
Спортивный зал	Приобрели мишени для метания мячей (подвесные), ворота футбольные 2 шт., лыжи короткие (10 пар), клюшки с шайбой (5 комплектов). Изготовили дидактические игры: “Мой режим”, “Спорт - лого”.	Массажные дорожки и коврики, наклонные доски, баскетбольные корзины, Пополнили картотеки ОРУ и подвижных игр.
логопункт	Пополнили картотек: - пальчиковая гимнастика , физкультминутки.	Изготовили картотеки по развивающим кинезиологическим упражнениям у детей старшего дошкольного возраста.

### Оформили раздевалки

группа №	Январь-Май 2020	Сентябрь-Декабрь 2020
1	Создали схемы одевания и раздевания; Обновили папки- передвижки по сезонам.	Оформили уголок “Мы лепим” Обновили атрибутов для сезонных изменений. Изготовили буклетов “Здоровым будь” и Обновили информации для родителей Пополнили алгоритмов одевание/раздевание на времена года . Изготовили папок передвижек “ Самые частые во-

		просы, про детский сад”, “Рекомендации по одежде в детском саду”, “ Мы готовимся к празднику”
2	Обновили алгоритм одевания на прогулку (по временам года); оформить уголок “Времена года”. Папка-передвижка “Правильное питание ребенка”	Папки передвижки по временам года. Папка передвижка по ПДД. Создали папку передвижку “Рекомендации для родителей - читаем”.
3	Создали “Уголок здоровья”, Обновили папки-передвижки по временам года (весна, лето) и информация для родителей, Обновили алгоритм процесса одевания на прогулку.	”Обновили информацию для родителей :”Что должен уметь ребенок в младшем возрасте”, Обновили картинки на шкафчиках, Изготовили сундучок сказок и стихов для малышей( чтоб каждый мог взять домой и почитать).
4	Создали алгоритм одевания на прогулку. Обновили информацию для родителей по лексическим темам. Пополнили раздел “Учим вместе” стихами	Обновили информацию для родителей “Адаптация детей раннего возраста в ДОУ”, папка-передвижка “Безопасный пешеход”
5	папки-передвижки “ЗОЖ”, информация для родителей по ПДДТ, игры на свежем воздухе.	Информация “Сезонные изменения в природе”, информация для родителей “Кризис 7 лет”.
6	Папка-передвижка “Правильное питание ребенка”, “8 марта с ребенком”, “Подвижные игры с детьми”. Информация для родителей “Как подготовить ребенка к школе”.	Обновили схему одевания на прогулку по сезонам, Обновили выставку продуктивной деятельности.
7	Информация для родителей “Игра-как средство развития ребенка”, папка-передвижка “Пожарная безопасность”	Обновит информационный стенд, папка- передвижка “Возрастные особенности детей 5-6 лет”.папка-передвижка “ПДД”,. Обновили схему одевания.
8	Советы психолога”, Подобрали материалы для этого стенда. Оформить папку: “Наши достижения.”	Рекомендации родителям по темам “Осень”, “Безопасный лес”, “Новый год”. Папки-передвижки “Дорожная азбука для детей”
9	Пополнили папки - передвижки для родителей.	Схема одевания на прогулку; Информация для родителей “Особенности психологического развития детей 4-5 лет”; дополнен материал «Сезонные изменения в природе».
10	Папка “Советы логопеда”(Пополнили информацией) Папка “ Вопрос-ответ” Стенд по отражению сезонных изменений (Обновили)	Обновили информационных стендов. Оформили уголка безопасности для родителей Создали папки “Подготовка к школе” с рекомендациями для родителей по пройденному материалу.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам Образовательной программы кольного образования ГБДОУ детского сада № 84 Приморского района Санкт-Петербурга и включает в себя программное обеспечение и образовательные технологии.

## **1.8. Анализ качества материально-технической базы.**

**Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.**

В ДОУ имеются функциональные помещения для организации деятельности возрастных групп в соответствии с контингентом воспитанников, кабинеты, залы: кабинет заведующего-1, кабинет зам.зав.по АХР – 1, кабинет старшего воспитателя – 1, медицинский кабинет – 1, изолятор – 1, музыкальный зал – 1, физкультурный зал – 1, бассейн – 1, групповые помещения – 10, спальни- 10, пищеблок -1, прачечная – 1, кастаньянская – 1, мини-музей – 1, библиотека – 1, комната познания - 1, логопункт – 1, подсобные помещения.

Анализ материально-технических ресурсов ГБДОУ, включающий в себя развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническое оснащение учреждения, свидетельствует о хорошем её состоянии.

**Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, мультимедийное оборудование и другие ТСО в достаточном количестве).**

В ДОУ имеется в наличии 7 персональных компьютеров и 5 ноутбуков, все они подключены к сети Интернет. Имеются 2 мультимедийных проектора, интерактивная доска, МФУ – 10 шт.

**Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении**

Количество детей в группах дошкольного образовательного учреждения общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка.

Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: для группы раннего возраста (до 3 лет) 2,0 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - 1,8 метра квадратного на одного ребенка.

**Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).**

Групп кратковременного пребывания в ГБДОУ нет.

**Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.**

В ГБДОУ нет помещений, требующих капитального ремонта.

**Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет.**

Составляя технические задания и документацию к конкурсным закупкам материально-технического обеспечения образовательной деятельности и оборудования помещений, ГБДОУ основывается на общих принципах отбора игровой продукции для детей-дошкольников:

I. Принцип безопасности (отсутствия рисков) игровой продукции для ребенка:

- физические риски,
- психологические риски,
- нравственные риски.

II. Принцип развития, с учетом зоны ближайшего развития (ЗБР) ребенка.

III. Принцип соответствия

- возрастным (половозрастными) особенностям ребенка,
- индивидуальным особенностям,
- специальным особенностям ребенка...

Составляя технические задания и документацию к конкурсным закупкам материально-технического обеспечения образовательной деятельности и оборудования помещений, ГБДОУ основывается на общих принципах отбора игровой продукции для детей-дошкольников: Принцип безопасности (отсутствия рисков) игровой продукции для ребенка: физические риски, психологические риски, нравственные риски; Принцип развития, с учетом зоны ближайшего развития (ЗБР) ребенка; Принцип соответствия: возрастным (половозрастным) особенностям ребенка, инд. особенностям, специальным особенностям ребенка.

Динамика материально-технического состояния образовательного учреждения за последние пять лет положительная. В таблице представлен свод закупок товаров (работ, услуг) по годам для организации образовательной деятельности воспитанников и производственной деятельности работников.

2015	2016	2017	2018	2019
<b>Закупка товаров (работ, услуг) на сумму 354 956,99 рублей. Среди них:</b>	<b>Закупка товаров (работ, услуг) на сумму 583 468,12 рублей. Среди них:</b>	<b>Закупка товаров (работ, услуг) на сумму 2 465 710,72 рублей. Среди них:</b>	<b>Закупка товаров (работ, услуг) на сумму 3 397 493,14 рублей. Среди них:</b>	<b>Закупка товаров (работ, услуг) на сумму 2 175 816,04 рублей. Среди них:</b>
<b>дорогостоящее оборудование:</b> - гладильный каток на сумму 70 718,80 рублей.	<b>дорогостоящее оборудование:</b> - противопожарные двери на сумму 51 750,00 рублей.	<b>дорогостоящее оборудование:</b> - мебель на сумму 61 396,12 руб. - детское игровое оборудование для прогулочных площадок на сумму 1 446 248,69 рублей. - мультимедийное оборудование на сумму 187 000,00 рублей. - кондиционеры на сумму 81 027,44 рублей.	<b>дорогостоящее оборудование:</b> - мебель на сумму 71 949,26 рублей.	<b>дорогостоящее оборудование:</b> - теплосчетчик на сумму 67 714,32 рублей. - посудомоечные машины на сумму 44 987,68 рублей.
<b>расходные материалы, канцелярские, хозяйственные и строительные товары:</b> - на сумму 284 238,19 рублей.	<b>расходные материалы, канцелярские, хозяйственные и строительные товары:</b> - на сумму 373 814,91 рублей.	<b>расходные материалы, канцелярские, хозяйственные и строительные товары:</b> - на сумму 568 534,87 рублей.	<b>расходные материалы, канцелярские, хозяйственные и строительные товары:</b> - на сумму 550 155,46 рублей.	<b>расходные материалы, канцелярские, хозяйственные и строительные товары:</b> - на сумму 440 327,20 рублей.
<b>выполнение проектных и общестроительных работ:</b> - на сумму 0,00 рублей.	<b>выполнение проектных и общестроительных работ:</b> - на сумму 157 903,21 рублей.	<b>выполнение проектных и общестроительных работ:</b> - на сумму 121 503,60 рублей.	<b>выполнение проектных и общестроительных работ:</b> - на сумму 2 775 388,42 рублей.	<b>выполнение проектных и общестроительных работ:</b> - на сумму 1 622 786,84 рублей.

## 1.9. Анализ внутренней системы качества образования.

В целях анализа внутренней системы качества образования в 2020 году в ГБДОУ детском саду было проведено анкетирование для участников образовательных отношений:



## 2. Показатели деятельности ГБДОУ детский сад № 84

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	266 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	266 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/92 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека/92 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалифика-	25 человек/96 %

	ционная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	15 человек/57 %
1.8.2	Первая	10 человек/38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/23 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/7,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/11,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/11,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/96 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	344 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да